**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 38 г.Томска**

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ

**Всероссийская дистанционная педагогическая конференция**  
**«Современные педагогические технологии**

**как инструмент творчества»**

Подготовила воспитатель МАДОУ №38:

Карбаинова Мария Сергеевна

Томск 2017

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ

*Карбаинова Мария Сергеевна, воспитатель*

Как известно, существует отдельный метод психотерапии — sand therapy (песочная терапия). Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Удивительные тактильные ощущения и возможности для формирования мотивации к созидательной продуктивной деятельности предоставляет необычный сыпучий материал, по структуре подобный влажному и пластичному пляжному песку, - кинетический песок, который отличается мягкостью и текучестью. Игра с кинетическим песком - это, в первую очередь, развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений, а также прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих способностей, а также действенный способ выражать свои чувства, эмоции, переживания.

Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо. Таким образом, игры с кинетическим песком в детских садах набирают популярность.

*При игре с песком реализуются следующие цели:*

1) развитие осязательного чувства ребенка при работе двумя руками, что благотворно отражается на развитии его речи;

2) развитие сосредоточенности, концентрации внимания;

3) снятие эмоционального напряжения;

4) формирование нестандартного творческого мышления.

Для игры с кинетическим песком понадобится *коллекция различных фигурок*, и чем она больше и разнообразнее, тем лучше. Это могут быть коллекции:

- деревянных фигурок, кукол-матрешек, грибочков, листочков;

- фигурок различных животных;

- трафаретов;

- машинок: сухопутных, водных, космических и других;

- растений: цветов, овощей, фруктов;

- естественных предметов: ракушек, веточек, камней, крышечек;

- домашней утвари, флакончиков из-под духов, болтиков;

- пластиковых или деревянных букв и цифр, различных геометрических фигурок.

Словом, все, что встречается в окружающем мире, может занять достойное место в «коллекции». Подбор материала для игр вряд ли окажется обременительным, так как сегодня каждый ребенок поможет вам в этом (фигурками из «Киндер-сюрприза», деталями конструкторов и прочее).

Игру с песком целесообразно *сопровождать спокойной релаксационной музыкой*: шум леса, воды, пение птиц и другие приятные для прослушивания звуки природы.

Игрушек маленьких и средних  
Вы заготовьте для игры  
И создавайте мир чудес вы:

И стройте замки, и рисуйте,  
Пишите буквы и слова,  
И камушки в песок заройте, но, едва

Увидите, что все устали, -  
Игру уж продолжать нельзя.  
Скажите вы песку «спасибо»!  
До новых встреч, песочные друзья!

КАРТОТЕКА ИГР С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ

1. *«Здравствуй, песок»*

Цель: знакомство со свойствами кинетического песка, сравнение с обычным песком.

Песок не сухой и не мокрый, а как будто живой, он движется. Давайте мы с ним поздороваемся и познакомимся. Опустите руки на поднос, сожмите песок в кулачках, разожмите кулачки, опять сожмите, разожмите. Понаблюдайте, как песок вытекает из ладошки как ручеек. Переверните руки тыльной стороной, положите на песок погладьте его. Что вы чувствуете? Этот песок такой же, как и в песочнице? А чем отличается?



2.*«Мы – кондитеры»*

Цель: продолжать знакомить со свойствами кинетического песка – держать форму; учить ребенка владеть ножом.

Для этой игры мы используем формочки для выпечки пирожных, формочки для печений и простые формочки для песка. Благодаря тому, что песок отлично держит форму, получаются настоящие кондитерские шедевры. Получившиеся изделия аккуратно и без осыпания режутся пластиковым ножом на ровные части: «Угости тортиком кукол».



3. *«Прятки»*

Цель: развитие осязательного чувства ребенка и мелкой моторики рук; развитие сосредоточенности.

Дети очень любят искать спрятанные предметы.

Для этой игры взрослый прячет в кинетическом песке любые фигурки, пуговицы, маленькие игрушки. Ребенок должен найти определенную игрушку, найти все спрятанные игрушки, найти определенное количество спрятанных игрушек.

Например, для темы «Животные» задание может быть таким: найти 5 диких животных и 5 домашних.



4.*«Угадай-ка»*

Цель: продолжать знакомить со свойствами кинетического песка – держать форму; развитие внимательности; закреплять представление о свойстве кинетического песка – оставлять отпечатки.

На выровненном песке любыми предметами оставить отпечатки, это могут быть овощи, фрукты, машинки и т. д.

Благодаря свойству песка держать форму, любой предмет оставляет хорошо различимый след и угадать, что это за предметы не составит для ребенка труда.

После того, как ребенок угадал, можно поменяться с ним ролями, он-оставит отпечаток, а взрослый – угадает.



5. *«Фигуры»*

Цель: изучение геометрических фигур; продолжать закреплять представление о свойствах кинетического песка – оставлять отпечатки и держать форму.

Для этой игры мы используем штампы геометрических фигур, с их помощью знакомство и закрепление фигур проходит интересней и увлекательней. Так же с помощью отпечатков на песке ребенок, используя геометрические фигуры, может составить изображение животного, машины, дома и т. д.

Геометрические фигуры можно не только отпечатать, но и слепить, например, с помощью фигурок из сортера.

Усложните задачу, предложив ребенку не просто вылепливать фигуры, но и сопоставлять их с изображениями. Для этого мы используем любые карточки с изображением геометрических фигур.



6. *«Кто выше»*

Цель: знакомить со свойствами кинетического песка – держать форму; развитие сосредоточенности, концентрации внимания, аккуратности.

Формы, сделанные из кинетического песка очень прочные, но как только давление сверху достигает определенного предельного веса – строение рушится.

Данное свойство можно использовать для игры, задача которой – построить башню как можно выше.

7. *«Рисование на песке»*

Это всем знакомая игра – палочкой рисуем на кинетическом песке. Рисунки могут импровизацией ребенка, так и на усмотрение взрослого: нарисовать фигуру, букву, провести волнистую линию, соединить две фигуры и т. п.

8. *«Наши ладошки»*

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве сохранять отпечатки; формирование нестандартного творческого мышления.

На кинетическом песке ребенок делает отпечатки своих ладошек, по показу взрослого или самостоятельно украшает их камешками, цветочками и т. п.

9. *«Больше-меньше»*

Цель: показать ребенку наглядно соотношение – больше – меньше.

Для этой игры мы используем стаканчики различного диаметра. В отпечатке большего по диаметру стаканчика помещается отпечаток или отпечатки стаканчиков, меньших по диаметру.

Ребенок наглядно видит разницу в этих понятиях и обучается играючи.

10. *«Кнопочки»*

Цель: закреплять представление о свойстве кинетического песка – держать форму; развитие сосредоточенности, концентрации внимания, аккуратности.

На песке с помощью отпечатков конструктора Lego, делаем клавиатуру. Ребенок с радостью нажимает на каждую кнопочку, вдавливая её.



11. *«Трафареты»*

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве кинетического песка – сохранять форму отпечатка; учить пользоваться трафаретами; закреплять тему «Транспорт».

Предложить ребенку с помощью трафарета, оставить отпечатки с помощью трафарета, определенного транспортного средства.

С помощью тематических трафаретов, можно закреплять не только тему «Транспорт», но любые другие.



12. *«Платочки»*

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве кинетического песка – сохранять отпечатки; развивать умение распределять рисунок в уголках и в центре квадрата, прямоугольника, способствовать активизации творческой активности.

Предложить ребенку украсить платочек для куклы, для примера показав, как украсил сам взрослый.

Украшать платочек можно с помощью печаток, стек, палочек.

Взрослый должен обращать внимание на расположение узоров.

13. *«Выложи дорожку»*

Цель: Развивать мелкую моторику, сенсорное воспитание, внимание, усидчивость.

В одном углу песочницы находится зайка, а в другом – домик. Ребенку нужно помочь зайке дойти до домика, выложив дорожку из камешков.

14. *«Выложи бусы»*

Цель: Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, внимание.

Ребенку предлагается из цветных камешков выложить бусы, чередуя цвета.



15. *«Выложи узор»*

Цель: Развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость, творческое воображение.

Предложить детям из разноцветных камешков выложить круг. Далее вместе с ребенком сделать квадрат, а затем предложить выложить фигуры самостоятельно.

16. *«Найди сокровище»*

Цель: Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, внимание.

Камешки спрятаны в песок. Перед ребенком ставится задача найти сокровища.

17. *«Путешествие в сказку»*

Цель: формирование творческого мышления.

Позвольте детям поиграть с песком в свободной форме с использованием различных материалов, фигурок и игрушек.



Таким образом, «Игровая песочная терапия» раскрывает перед детьми многие свои секреты. С кинетическим песком можно творить различные чудеса. Это - Мир Ребенка, в котором он чувствует себя под защитой, где ему все близко и понятно!