**Советы родителям**

 **«Как помочь ребенку выбрать профессию»**

Картавых Марина Владимировна

Социальный педагог высшей категории

 Выбор профессии — важное и ответственное дело! Эта задача не из легких даже для  взрослых людей, более она сложна для старшеклассников, поэтому помощь родителей в ее решении просто неоценима. Ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет, да и просто готовы прийти на помощь первыми. Выбирая профессию, нужно учитывать, в первую очередь, интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

  Профессиональное становление и самоопределение подростка – это процесс многоаспектный. В нем должны соединиться и ужиться **три базовых фактора:**Я-хочу, Я-могу, Я-надо. Сделать правильный выбор - значит найти профессию, которая:

        *•*  интересна и привлекательна («ХОЧУ»). Это те занятия, которые ребёнок делает с интересом, с желанием.

       *•*  доступна и посильна («МОГУ»). Это возможности человека: его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений.

       *•*  имеет спрос на рынке труда («НАДО»). Это знание о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда.

**Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии:**

* обсуждайте вместе с ним возможные «За» и «Против» выбранной профессии;
* рассматривайте выбор будущей профессии не  только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения;
* учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности;
* если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами – консультантами;
* "не давите" на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами;
* поддерживайте ребенка, если у него есть возможность, терпение и желание, чтобы его мечта сбылась;
* если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить;
* если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятий в кружках.

 **Как поддержать ребёнка в выборе профессии:**

* В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» - к конечном счете приведут к отчуждению между вами.
* Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие ее стороны его особенно привлекают; престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то из своего окружения, любопытство.
* Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
* Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с личностными особенностями (уровень знаний, здоровье, способности и т. д.). В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе реалистичнее.
* Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени.

**Типичные ошибки, которые совершают родители выпускников школ при выборе профессии**

* желание ребёнка реализовать свою несбывшуюся мечту навязчиво переносят на своего ребёнка;
* родители хотят, чтобы ребёнок пошёл по их стопам;
* родители считают, что ребёнок недооценивает или переоценивает свои возможности;
* родители убеждены, что ребёнок должен иметь высшее образование;
* родители настойчиво рекомендуют обратить внимание на «денежные» профессии.

**Ошибки школьников при выборе профессии:**

1.  Незнание мира профессий

    - слабая информированность о мире профессий;

    - устаревшие сведения о характере и условиях труда;

    - предубеждения в отношении престижности профессии.

2. Незнание себя

   - необъективная оценка своих способностей;

   - незнание своего здоровья;

       - нежелание или неумение соотнести свои способности к требованиям профессии.

3.   Незнание правил выбора профессии

  - отождествление учебного предмета с профессией;

       - перенос отношения к человеку на профессию;

       - выбор профессии «за компанию»;

       - выбор профессии  перекладывается на родителей.

 Таким образом, выбор профессии – это важный шаг в жизни подростка, в то же время сложный, но интересный процесс, включающий в себя разные аспекты, которые необходимо учесть. Необходимо помнить о том, что выбор профессии часто вызывает серьезные сомнения и трудности у подростков, т.к. в 14-16 лет они психологически еще не готовы сделать выбор самостоятельно. Потому нуждаются в помощи взрослых. При этом следует понимать, что если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и воспринимать дальнейшую учебу и освоение профессии он будет как скучную и тягостную обязанность. Поэтому важно: не сняв полностью ответственность за совершаемый выбор с ребенка сделать так, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил.

Список литературы:

1. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с.
2. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2006. 6. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
3. Сазонов А.Д. Профессиональная ориентация учащихся — М., 1988.
4. Шеховцова Л. Ф. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. - Ростов-на-Дону: Феникс; Санкт-Петербург: Северо-Запад, 2006. - 175 с.