Как подготовить руку к письму?

Для подготовки к успешному обучению письму в школе у ребёнка должны быть сформированы графомоторные навыки. Графомоторный навык – это умение правильно держать в руке карандаш или ручку, проводить ими линии, дорисовывать предметы, обводить их по контуру, закрашивать или штриховать в пределах контуров предметов, а также рисовать чередование повторяющихся элементов (графические ряды).

Вот некоторые виды упражнений, которые помогут будущему первокласснику подготовить свою руку к письму:

* Проводить линии по образцу: одну непрерывную (сначала пальцем, а затем карандашом) между двумя волнистыми линиями, повторяя их изгибы (расстояние между волнистыми линиями от 2,5 до 1,5 см); между двумя ломаными линиями, повторяя их изгибы; сплошные линии с переходами от прямой к волнистой, от прямой к ломаной и обратно, не отрывая карандаш от листа бумаги (игры-задания «Пройди по лабиринту», «Извилистая дорога», «Лесная тропинка», «Прокати лисичку по лыжне», «Довези паровоз до станции», «Кораблик в плаванье» и т.п.);
* Обводить различные предметы по контуру, используя как трафареты, так и линейки;
* Изображать предметы, дорисовывая недостающие части к образцу (игры-задания «Дорисуй неваляшку, дом, лист, дерево, машину, снеговика», «Угадай, что нарисовано» и т.п.);
* Воспроизводить из заданных форм целостные предметы: «Дорисуй так, чтобы получились разные предметы (два круга, три полукруга, два треугольника)» и т.д.;
* Штриховать в направлениях сверху вниз и слева направо, ориентируясь на стрелку, контуры простых предметов (яблоко, груша, воздушный шар и т.д.);
* Раскрашивать по контуру сюжетные рисунки цветными карандашами (задания «Дети во дворе», «Город», «Овощи-фрукты» и т.п.).

Все эти задания полезно проводить с ребёнком не меньше 2-х раз в неделю и желательно, в игровой форме, что позволит правильно подготовить его к овладению письмом.