Выполнила воспитатель: Бахтина Екатерина Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 "Радость"

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**в средней группе.**

**Как Осень платья украшала.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Познакомить детей с техникой рисования – пуантилизм.

- Упражнять в умении ритмично наносить точки ватной палочкой по всей форме, не выходя за пределы контура.

-Закреплять умение узнавать и называть деревья (ель, береза, клён, дуб)

- Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, треугольная).

- Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих объектов природы.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику кистей рук.

- Развивать воображение, творческие способности

- Продолжать воспитывать интерес детей к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:** Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Любование листопадом; игры с осенними листочками и составление из них осенних букетов. Дидактическая игра «С какого дерева листок?». Заучивание стихов и песен об осени.

**Материал:** ватные палочки, салфетки, тонированные листы бумаги, гуашь (желтая, оранжевая, красная, зеленая, коричневая); игра «Из чего состоит дерево?»; игра «На что похожа крона дерева?»; картины осени.

Ход:

Дети заходят в группу.

Взрослый уточняет, знают ли дети, какое сейчас время года.

Если листья пожелтели, (*Сжимаем и разжимаем кулачки)*

Дождь холодный моросит, *(Стучим пальцем)*

Птицы к югу полетели, *(Изображаем крылья)*

Значит, осень к нам спешит. *(Хлопаем в ладоши)*

В: Ребята, к нам группу залетел необычный осенний листок. Это же письмо от осени. Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я подготовила для деревьев наряды, крону разной формы, но не успеваю украсить. Помогите мне пожалуйста.»

В: ребята, поможем Осени украсить деревья? (Да)

В: А из чего состоит дерево?

**Игра «Из чего состоит дерево?»**

Дети рассматривают картинку дерева, называют его части: корень, ствол, ветки, листья.

Ветки и листья очень дружны. Их вместе можно назвать сложным словом – крона. (*дети повторяют слово)*

Ребята, посмотрите какие разные деревья бывают осенью.

Давайте назовем. (ель, береза, клен, дуб)

В: Обратите внимание на форму кроны разных деревьев.

**Игра «На что похожа крона дерева?»**

(круг, яйцо, облако, огурец, треугольник)

*Дети соотносят форму с кроной деревьев.*

В: Если крона похожа на круг, она- какая? (круглая)

-на треугольник- треугольная,

-на овал -овальная.

Мы сегодня будем украшать крону дерева необычным способом. Нам потребуются ватные палочки. У вас на столах есть гуашь разного цвета, ватные палочки, салфетки.

Какие вы видите цвета? *(красный, оранжевый, желтый, коричневый, зеленый)*

Сегодня мы будем рисовать необычным способом. У нас нет кисточки, но есть ватные палочки: некоторые из них подружились (*три вместе)* Посмотрите внимательно, как я буду рисовать: я беру ватную палочку, набираю краску, и прикладываю палочку к бумаге по контуру и в середине. Рисую много точек. Когда следы становятся неяркими, я снова набираю краску. Грязную палочку кладу на тарелочку. Потом чистой палочкой набираю другую краску и снова оставляю следы на кроне дерева.

*(Дети выбирают себе дерево с понравившейся кроной)*

В: Обратите внимание, у вас на листах уже есть ствол, и крона разной формы.

Дети самостоятельно рисуют.

Мы с вами украсили крону осеннего дерева.

* Кто старался рисовать - погладьте себя по голове.
* Кто нарисовал дерево аккуратно - погладьте себе руки
* Кому понравилось рисовать осеннее дерево - похлопайте в ладоши.

В: Осень будет довольна осенними нарядами для деревьев!

Анализ:

-Какие цвета ты выбрал для рисования кроны дерева?

- Какое дерево ты нарисовал?

-Как ты рисовал листья? (с помощью чего?)