

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №16 «Снежинка»**

***Творческий проект: «Моя семья» для детей младшей группы
общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет.***

**Автор проекта:
Кайкова Валентина Михайловна,
воспитатель,
МАДОУ ДС №16 «Снежинка»,
г. Радужный, ХМАО – Югра**

Наши дети – это чудо, все впитают без труда.

Родники напоминают, ключевая в них вода.

Все бегут, звенят, играют, столько счастья, чистоты.

Их таланты расцветают, как весной в траве цветы.

А вокруг семья, родные и любимый детский сад.

Золотой запас России – лига ярких дошколят.

Ребенок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях
отражается

нравственная чистота матери и отца.

(В. А. Сухомлинский)

Паспорт проекта

Тип проекта:

- по методу – творческий;
- по содержанию – ребенок и его семья;
- по характеру контактов – семейный, групповой, в рамках ДОУ;
- по количеству участников – групповой, дети группы общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников;
- по продолжительности – средней продолжительности (2месяца – февраль, март);

Пояснительная записка

ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 определяет современные ориентиры построения взаимоотношений дошкольной образовательной организации с семьей. К важнейшим задачам, решаемым ФГОС ДО, относятся обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эти задачи по-новому определяют работу ДОУ с семьей: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей - к формированию компетентного родителя и осознанного родительства - основных факторов успешной социализации ребенка.

Родители - это самые близкие люди, которые всегда могут прийти на помощь и мы, педагоги, нуждаемся в их помощи. Роль родителей в реализации педагогического процесса огромна и недооценивать её, значит потерять возможность добиться более лучших результатов в воспитании, и обучении воспитанников.

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом - это в крови у каждого

нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность данного проекта:

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско - родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Постановка проблемы:

Дети слабо владеют информацией о своих ближайших родственниках: маме, папе, сестрах, братьях, бабушках и дедушках – о своей семье.

Цель проекта:

- формирование у детей младшего дошкольного возраста первоначальных представлений о семье, воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи; развивать общительность и коммуникабельность.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья, чувство благодарности за заботу.
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.
- обобщать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Участники проекта:

- Воспитатель.
- Воспитанники группы общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет.
- Родители (законные представители) детей.
- Музыкальный руководитель.

Новизна и практическая значимость проекта:

Реализация проекта позволит объединить усилия ДООУ и семьи для успешной социализации ребенка и углубленного его погружения в пространство как отчей семьи, так и ближайшего социального окружения, а также способствует повышению активности родителей в жизнедеятельности ДООУ.

Образовательные области по ФГОС ДО, охваченные в рамках проекта:

- **Социально-коммуникативное развитие**
сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованная игра, иллюстрированный материал, художественная литература по теме «Семья».
- **Познавательное развитие**
беседы, тематические занятия, конструирование из строительного материала.
- **Речевое развитие**
беседы, рассматривание картин, фотографий, НОД настольно-дидактические игры, чтение худ. произведений.
- **Художественно-эстетическое развитие**
проведение НОД (лепка, рисование), оформление стенгазеты «Мамочка любимая моя!», «Я люблю свою семью, я люблю свой мир», «Мой папа в армии служил», «Букет для моей мамочки».

- **Физическое развитие**
тематические физминутки.

Этапы реализации проекта:

- **Этап (подготовительный)**
- **Этап (практический)**
- **Этап (итоговый)**

В этапах была проведена следующая работа:

- Изучение литературы по теме.
- Формулирование проблемы, целей и задач данного проекта.
- Разработка перспективного плана образовательной работы по теме: «Моя семья».
- Разработка конспектов НОД и развлечения по теме.
- Создать развивающую среду: подобрать атрибуты, материалы для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Моя семья», подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Донести до участников проекта важность этой темы.

План реализации проекта:

Внедрение Проекта осуществлялось в течение 2 месяцев. Вместе с тем нельзя ограничиваться календарными сроками, так как процесс развития интереса и любви к семье детей дошкольного возраста является непрерывным.

Перспективный план проекта «Моя семья»: вид проекта: творческий.

1 Этап (подготовительный) с 01.02 по 16.02

Задачи:

- Воспитывать у детей культуру общения с семьей.
- Объяснить детям значимость семьи.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи;

Дети	Родители	Музыкальный руководитель
- Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье. Беседы о семье, маме, папе, бабушке и дедушке: «Кто живет в	-Анкетирование «Моя семья» -Консультация «Моя семья – моя крепость», «Семья и семейные	- музыкальное занятие «Колокольчики звенят»

моей семье», «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая»: - Рассказы о маме и папе, подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке. - Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых («Семья», «Дочки-матери»), дидактических («Чья мама?», «Чей малыш?») и театрализованных игр («Репка»).	ценности».	
---	------------	--

2 Этап (практический) с 19.02 по 21.03

Задачи:

- Расширить представление детей о родителях и родственных отношениях.
- Закрепить основные понятия о семье, семейных ценностях.
- Оказать психологическую поддержку родителям и детям.

Дети	Родители	Музыкальный руководитель
-НОД «Моя семья». - Беседы: «Выходной день с мамой и папой», «Мы дружная семья», «Наше семейное чудо». - Рассматривание сюжетных картин «Петушок и его семья» «У мамы день рождения», «С папой в магазин»; фотографий «Моя семья».	-Консультация «Роль отца в воспитании ребенка», «Как правильно вести себя с ребенком», «Здоровая семья – счастливый ребенок». - Папка-передвижка: «Что	- Заучивание песен к празднику «Я пеку, пеку, пеку...»

- Игра-драматизация по сказке «Репка», -Чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Баруздин «Мамина работа»; сказок: «Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя», «Маша и медведь». «Козлятки и волк», «Сказка о глупом мышонке». - Дидактические игры: «Кого как зовут», «Назови имена (родных)», «Ласковое слово (имя)», «С кем живешь?», «Как тебя называют дома?», «Чья мама, чей малыш?», «Построим красивый дом». Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Дочки-матери», «Я как папа». - НОД «Подарю цветочек маме», «Солнышко для мамы». (рисование) - Лепка: «Бусы для моей бабушки»; - Пальчиковая гимнастика «Семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мы большой построим дом...».	такое семья» Изготовление семейных стенгазет, фотовыставок. Памятки родителям: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Что вы знаете о правах детей», «Не забыть сделать для ребёнка и вместе с ребёнком» - Оформление альбома «Моя семья».	
---	---	--

3 Этап (итоговый) с 22.03 по 30.03

Задачи:

- Выявление эффективности реализации данного проекта.

В результате проведения проекта мною установлено, что дети освоили понятие «моя семья». Могут назвать членов своей семьи, а также научились уважать и ценить труд взрослых. Ведь благодаря семье дети могут узнать, что такое забота, внимание, любовь и дружба.

Дети	Родители	Музыкальный руководитель
-Познавательная беседа «Как я помогаю дома», «Ласковые слова для мамы». - Выставка детских работ: * лепка «Бусы для моей бабушки»; * рисование «Подарю цветочек маме», «Солнышко для мамы». - Картотека пальчиковых игр на тему «Семья».	-Консультация «Как любить своего ребенка». -Фотовыставка «Моя любимая мамочка...», -Выставка совместного творчества родителей и детей «Я люблю свою семью, я люблю свой мир», «Мой папа в армии служил». - Выставка альбомов «Моя семья». - Выставка стенгазеты «Солнышко для моей мамы», «Букет для моей мамочки». - Презентация проекта «Моя семья».	- Весенний утренник «Цветы для мамы».

Описание работы над проектом по этапам:

1 Этап (подготовительный):

На этом этапе работа с детьми включала в себя развитие культуры общения с семьей. Были проведены беседы с детьми; рассказы о маме и папе; рассматривание иллюстраций, фотографий, книг о семье.

Работу с родителями начала с анкетирования, было проанкетировано 20 родителей. В результате которого выяснилось:

- Для всех родителей семья это главное в жизни. Все родители любят и ценят свою семью.
- Наличие фотографий, семейных альбомов определилось у всех родителей.
- У каждой семьи есть свои семейные традиции, которые передаются из поколения в поколения.
- Про семейные ценности своей семьи – знает каждый родитель нашей группы.
- А про семейные реликвии семьи - затруднились ответить 20% родителей.
- Многие родители интересно и с пользой проводят свое время. Выяснилось, что они любят активный образ жизни: участвуют в конкурсах, викторинах внутри детского сада и на городском уровне.
- Беседуют, рассказывают детям на семейную тематику многие родители, рассматривают картинки, фотографии о своей семье.
- О происхождении своей фамилии, поколении своей семьи об этом известно всем родителям и составить генеалогическое древо это всем только в радость.
- Порадовало то, что воспитанием ребенка занимаются не только родители, но и бабушка с дедушкой.

Таким образом, обобщая результаты ответов на анкету можно сказать, что в семье процесс семейного развития всегда происходит эффективно. В поддержку родителям была подготовлена консультация на тему: «Семья и семейные ценности».

Было проведено музыкальное занятие на тему: «Колокольчики звенят».

2.Этап (практический):

Работа с детьми на этом этапе велась следующая:

- Было проведено тематическое занятие на тему «Моя семья», где закрепили и расширили представления детей о семье.
- Были проведены беседы «Мы-дружная семья», «Выходной день с мамой и с папой».
- Игра-драматизация по сказке «Репка», дидактические, пальчиковые и сюжетно-ролевые игры.
- Читали с детьми народные сказки, стихи, рассказы.
- Рассматривали сюжетные картины, семейные фотографии.
- Совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества.

Проведение НОД на тему «Подарю цветочек маме», «Солнышко для мамы» (рисование), «Бусы для моей бабушки» (лепка).

Для родителей были подготовлены консультации на тему «Роль отца в воспитании ребенка», «Как правильно вести себя с ребенком», «Здоровая семья – счастливый ребенок». Папка-передвижка: «Что такое семья». Памятки родителям: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Что

вы знаете о правах детей», «Не забыть сделать для ребёнка и вместе с ребёнком».

Изготовление семейных стенгазет, «Солнышко для моей мамы», «Букет для моей мамочки». Для родителей была оформлена фотовыставка «Моя любимая мамочка...», «Я люблю свою семью, я люблю свой мир», «Мой папа в армии служил».

Музыкальный руководитель в рамках нашего проекта предложила сценарий весеннего утренника на тему «Цветы для мамы».

3 Этап (итоговый)

На этом этапе с детьми велась следующая работа:

- Была проведена беседа на тему «Ласковые слова для мамы», «Как я помогаю дома».

- Выставка детских работ:

* лепка «Бусы для моей бабушки»;

* рисование «Подарю цветочек маме», «Солнышко для мамы».

- Картотека пальчиковых игр на тему «Семья».

Для родителей были подготовлены консультации: «Как любить своего ребенка».

Музыкальным работником был проведен «весенний утренник».

- Выставка альбомов «Моя семья»

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Предполагается, что в результате реализации данного проекта у 100% детей будет положительная динамика развития интереса и любви к своей семье. Показатель успешности составит не менее 70%, что соответствует достаточному уровню усвоения материала по развитию представления о значимости семьи в жизни человека с помощью данного проекта.

Таким образом можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашей группы дало положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей.

К концу реализации данного проекта ребёнок осваивает:

- Дети правильно выберут линию поведения по отношению к своей семье, близким людям разного возраста.
- Дети будут знать о семье как о дружном, любящем, заботливом коллективе.
- Дети будут знать о составе семьи, о родственных отношениях, о своей социальной роли в семье, о семейных традициях.
- Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

К концу реализации данного проекта у родителей (законных представителей):

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросе семьи и значимости её в формировании личности ребёнка.
- Улучшение детско-родительских отношений.

Продукт проекта:

- Оформление альбома «Моя семья».
- Анкета.
- Семейные стенгазеты.
- Папки «Консультации с родителями».
- Фотоматериалы.
- Презентация.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Потенциал моего проекта не может быть исчерпан и должен развиваться, совершенствоваться дальше. Планирую обогащать данный опыт новыми наработками, пропагандировать его коллегам-единомышленникам, как внутри учреждения, так и на городском уровне, через открытые мероприятия, семинары, конференции, сеть Интернет, участвовать в различных дистанционных всероссийских конкурсах.

Данный проект – это яркий пример того, что дружная семья – это коллектив. Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив. И в обычных буднях, праздничных заботах, ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы, где закладывается уважение, любовь и привязанность ребёнка к семейным традициям, осознания себя членом этой семьи.

Свой проект хочется завершить прекрасным стихотворением:

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Список литературы:

1. Веракса Н.Е., Веракса Н.А. «Проектная деятельность дошкольника». Москва. Издательство «Мозаика – Синтез». 2009 г.
2. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
3. Козлова А. В., Демулины Р. П. «Работа с семьей»: М.Т.У.Сфера, 2004.
4. В.С. Мартышин «Твоя родословная» Учебное пособие. М.: Школьная пресса 2000г.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» -2005г., №3 «Родовое дерево».
6. Журнал «Дошкольное воспитание» №12, 04.2007г.
7. А.В.Козлова «Работа с семьей» -М-ТУ Сфера, 2007г.