МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО

ВИДА № 5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Игровая образовательная ситуация**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**по лексической теме «Космос»**

**«Космическое путешествие»**

**Форма проведения – квест -игра**

Цель: обобщить и расширить знания о космосе.

Задачи:

Образовательная: - вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс;

- организация индивидуальной и **групповой деятельности детей;**

- выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.

Развивающая: - расширение кругозора обучающихся в области космоса;

- закрепить название и расположение планет относительно земли;

- развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности;

- развивать логическое мышление.

Воспитательная: - воспитание дружеских отношений в коллективе.

Оборудование: письмо, атрибуты для изготовления космического корабля, стрелки, обручи, мячи, изображение планет, доска, верёвка с буквами, верёвка, воздушные шары.

Ход ИОС

**Воспитатель:** Ребята, нам прислали письмо космические человечки. У них приключилась беда. К ним в космос прилетала Баба Яга на своей волшебной метле и всё в космосе перепутала. Что же будем делать?

**Дети:** Поможем космическим человечкам.

**Воспитатель:** Хотите отправиться в космическое путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На чём отправимся в путешествие?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** Где же нам взять ракету?

**Дети:** Построить самим из того, что имеется в группе.

*(Дети дружно из разного материала изготавливают ракету).*

**Воспитатель:** Ракета готова?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Нужны волшебные заклинанья. Кто знает?

*(Дети произносят волшебные заклинанья).*

**Воспитатель:** Кажется мы в космосе. У меня были карточки с координатами планет. Сейчас узнаем, на какую планету мы приземлились. Что такое, Баба Яга перепутала расположение всех планет. Ребята, нужна ваша помощь. Надо разложить планеты в порядке удаления от земли.

*(Дети раскладывают планеты в порядке удаления от земли).*

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием справились. Отправляемся дальше?

*(Дети садятся в ракету и имитируют полёт).*

**Воспитатель:** Посмотрите, мы приземлились на другую планету. Что вы видите?

**Дети:** Стрелки на полу куда – то ведут.

**Воспитатель:**Что будем делать?

**Дети:** Пойдём по стрелкам.

*(Дети по стрелкам идут в раздевалку, где находят задание: "Пройти через лабиринт". Одному человеку завязывают глаза и запускают в лабиринт, который выложен на полу верёвками. Вся остальная команда должна провести капитана по всему лабиринту так, чтобы он не ошибся. Если капитан ошибётся, то проходить лабиринт придётся с самого начала. Проводя его по лабиринту, участники команды произносят подсказки по очереди. Дети должны говорить примерно так: «Иди 1шаг вперед», «2 направо», «3 налево», «Стой»... и т. д.)*

**Воспитатель:** Вот и выбрались из лабиринта. Куда же нас опять ведёт стрелка?

*(Дети идут по стрелке и приходят в спальную комнату, где выполняют задание  "Паутинка". На длинной верёвке висят буквы. Дети из этих букв составляют слова, связанные с космосом - ПЛАНЕТА или МАРС.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. И здесь порядок навели. Идём дальше?

**Дети:** Да.

*(Дети продолжают двигаться по стрелочкам и приходят в спортивный зал, где выполняют задания. Необходимо запустить космические разведывательные зонды (маленькие мячи) и  изучать кольца Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч.Задача детей, попасть в обруч.)*

**Воспитатель:** На Сатурне мы навели порядок. Отправляемся дальше?

**Дети:** Да.

*(Дети продолжают двигаться по стрелочкам и приходят в соседнюю группу, где их ждёт новое задание «Тест памяти».)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на доске изображены квадратики, в них лежали предметы. Но Баба Яга все предметы перепутала. Вот так раньше лежали предметы в клеточках, но на картинку долго смотреть нельзя. Она с планеты Солнце и у нас могут заболеть глаза. Дети пару минут изучают расположение предметов на доске, а затем пытаются расставить предметы по своим местам.

**Воспитатель:** Ну что, идём дальше?

**Дети:** Да.

*(Дети продолжают идти по стрелочкам и приходят к своей ракете).*

**Воспитатель:** Вот и навели порядок в космосе. А теперь пора отправляться домой.

*(Дети садятся в ракету, произносят заклинанье и возвращаются в группу).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята. Космические человечки прислали нам угощенье. Я предлагаю им тоже отправить подарки.

*(Дети рисуют на воздушных шарах, и отправляют эти шары в воздух.)*