**Гаязова Г. Х.**

**воспитатель МКДОУ детского сада**

**№ 4 «Аленький цветочек»**

**город Вятские Поляны**

**Кировской области.**

**КВН с детьми старшего дошкольного возраста по ОБЖ.**

**Задачи.**

***Обучающие:***

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, уточнить представления детей о назначении дорожных знаков,

внимательность, умение ориентироваться при переходе.

1. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома.
2. Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности.
3. Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах.

***Развивающие:***

1. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации.
2. Развивать у детей самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение.

***Воспитывающие:***

1. Воспитывать смелость, находчивость, решительность, чувство ответственности;
2. Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.
3. Совершенствовать навыки общения: договариваться.
4. Налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

**Ход мероприятия.**

Ведущий:

Поздороваться с гостями.

С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень!

На занятии не зевать,

Красиво, четко отвечать!

Ребята, предлагаю вам поиграть в КВН для того, чтобы узнать кто лучше всех знает об опасностях, которые могут приключиться с детьми, и как их избежать. Предлагаю разделиться на две команды. Как мы это можем сделать? (Разделиться на 1, 2; на девочек и мальчиков, кто как пришёл в детский сад и т.д).

Придумайте название каждой команды и выберите капитана, дайте названия вашим командам.

**1)Задание «Подскажи словечко»**

* Красный отблеск побежал.
Кто со спичками...? *(играл)*
* Дым увидел - не зевай

И пожарных... *(вызывай)*

* Если младшие сестрички

 Зажигают дома спички,

 Что должны вы предпринять?

 Сразу спички…(*отобрать*)

* Если вдруг пожар возник,

 Ты обязан в тот же миг

 В часть пожарным позвонить,

 О пожаре…(*сообщить)*.

 **2)Задание «Важные номера»**

У вас в конвертах лежат важные номера, которые помогут вызвать экстренную помощь. Найдите их.

К столу на видном месте вызываются дети (по одному от команды).

На столе лежат карточки с цифрами: 01, 02, 03, 04, 33, 10, 20.

**Задание.** После сигнала показать карточку с номером телефона, по которому надо вызвать пожарную команду(МЧС) **01**, если в доме начнется пожар; вызвать полицию **02**; вызвать скорую помощь **03**;

**3)Задание «Будь внимательным»**

Правила игры: если дети поступают правильно - хлопают, если нет - молчат:

Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят, буду с ними я играть! (молчат)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (молчат)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниною играют зажигалку зажигают. (молчат)

 Клим увидел: дом горит, мальчик «01» звонит. (хлопают)

**4)Задание Собрать разрезные знаки дорожного движения**

Вызываются по два ребёнка от команды. (на столе разрезанные дорожные знаки)

**5)Задание Правила ПДД**

***Школа юного пешехода***

(вопрос-ответ)

1. Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (тротуар)

3. Что означает красный сигнал светофора? (стоп)

4. Какой сигнал светофора разрешает движение? (зеленый)

5. Кто управляет транспортным средством? (шофер, водитель)

6. Названием какого животного можно назвать пешеходный переход? (зебра)

**6)Задание Ситуационный картинки**

*По одной картинке на команду.*

Вы должны внимательно рассмотреть картины и назвать правила ПДД, которые здесь изображены. Правильно ли поступают эти герои.

***Физкульт минутка:***

*Очень дружно мы живём (показывают большой палец)*

*Мы по улице идём (шагают на месте)*

*Если очень мы спешим –*

*Вместе быстро побежим (бег на месте)*

*Мы оглянемся, посмотрим,*

*Все ли рядышком бегут (повороты)*

*Если рядом нет кого-то*

*Мы поищем тут и там (наклоны)*

*Никого не потеряли,*

*Все ребята на местах (вдох – выдох)*

*Значит можно продолжать,*

*Нам задание выполнять (садятся)*

**7)Задание «Вопросы-ситуации»**

*Как ты поступишь, если:*

Каверзные вопросы:

* «На какой бы ты машине согласился прокатиться с доброй незнакомой тетенькой: на «Жигулях», на «Мерседесе»? (Ни на какой).
* «Если бы тебе предложили пройти с добрым незнакомым дядей, чтобы взять в подарок планшет или лего «Нинзяго». Что бы ты взял? (ни на какай).

**8)Задание «Опасные предметы дома»**

Перед вами картинки положите**:**

 На красный картон положить те картинки, где нарисованы опасные предметы.

На зелёный картон положите картинки, где нарисованы предметы, которыми вы можете играть или пользоваться без взрослых.

**Рефлексия:**

* Какие правила безопасности мы закрепили? (Правила пожарной безопасности, ПДД, Правила общения с незнакомыми людьми, опасные предметы)
* Какое задание вам больше всего понравилось выполнять?
* Какое задание было сложней выполнить?

**Вывод:**

Я надеюсь, что те правила, которые мы с вами учили и повторили сегодня, помогут вам в жизни и вы будете пользоваться ими.

 **Литература.**

1. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013. -128 с.
2. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов/ составители Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.- 224 с.:ил.
3. Авдеева Н. Н.,Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность:Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009.- 144 с.