**КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР**

**ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*(Взаимосвязь работы музыкального руководителя и логопеда)*

*Королькова Татьяна Павловна – музыкальный руководитель МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район*

Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Цель: развивать мелкую моторику рук для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

- активизировать словарь в процессе расширения об окружающем мире в соответствии с лексической темой;

- развитие внимания, памяти, фантазии, усидчивости;

- создание эмоционального положительного настроя.

|  |
| --- |
| ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ |
| **ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ**  Раз, два, три, четыре, пять, Удары по столу пальчиками обеих рук.  Левая нач-ет с мизинца, правая – с бо-  льшого пальца.  Вышел дождик погулять. Беспорядочные удары по столу пальчи-  ками обеих рук.  Шел неспешно, по привычке, «Шагают» средним и указ-м пальчика-  А куда ему спешить? ми обеих рук по столу.  Вдруг читает на табличке: Ритмично ударяют то ладонями, то ку-  «По газону не ходить!» лачками по столу.  Дождь вздохнул тихонько: Хлопают в ладоши.  - Ох! Один хлопок.  И ушел. Ритмичные хлопки по столу.  Газон засох. |
| **ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ**  Раз, два, три, Загибают пальчики, начиная с  Четыре, пять, большого.  Будем листья собирать. Сжимают и разжимают кулачки.  Лист березы, Загибают пальчики, начиная с  Лист рябины, большого.  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет отнесем. «Шагают» по столу средним и  указ-м пальчиками. |

|  |
| --- |
| **ОСЕНЬ**  Ветер северный подул:  «С-с-с», все листья  С липы сдул… (Пошевелить пальцами и подуть на них.)  Полетели, закружились  И на землю опустились.  Дождик стал по ним стучать:  «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!» (Постучать пальцами по столу.)  Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил. (Постучать кулаками по столу.)  Снег потом припорошил, (Плавные движения кистями рук вперед-  назад.)  Одеялом их накрыл. (Ладони крепко прижать к столу.) |
| ОВОЩИ. ФРУКТЫ |
| **ЗАСОЛКА КАПУСТЫ**  Мы капусту рубим,  ( Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.)  Мы морковку трем,  ( Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.)  Мы капусту солим,  ( Движение пальцев, имитирующие посыпание солью из щепотки.)  Мы капусту жмем.  (Интенсивно сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук в кулаки.) |

|  |
| --- |
| **УРОЖАЙ**  (Поочередно загибать пальцы.)  В огороде у Федоры  Растут на грядках помидоры,  А на грядке у Филата  Много разного салата.  У бабушки Феклы  Четыре грядки свеклы.  У дядюшки Бориса  Очень много есть редиса.  У Маши и Антошки  Две гряды картошки.  Раз, два, три, четыре, пять –  Поможем урожай собрать. |
| **У ЛАРИСКИ — ДВЕ РЕДИСКИ**  У Лариски - По очереди разгибают пальчики из  Две редиски. Кулачка, начина с большого, на одной  У Алешки - или обеих руках.  Две картошки.  У Сережки — сорванца -  Два зеленых огурца.  А у Вовки -  Две морковки.  Да еще У Петьки  Две хвостатые редьки. |
| **ФРУКТЫ**  (загибаем пальцы по одному)  5 4 3 2  Дети в сад по утру вышли  5 4 3 2  Персик, слива, груша, вишня,  1 1  Апельсин и мандарин  (загибаем по очереди большие пальцы)  Их встречали как один  (руки пожимают друг друга) |

|  |
| --- |
| ГРИБЫ. ЯГОДЫ |
| **ЭТОТ ПАЛЬЧИК**  ( Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)  Этот пальчик в лес пошел,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик все съел,  Оттого и потолстел. |
| **ПО ЯГОДЫ**  Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с  больших.  В лес пойдем мы погулять. Обе руки «идут» пальчиками по столу Загибают  За черникой, пальчики, начиная с больших.  За малиной,  За брусникой,  За калиной.  Землянику мы найдем  И братишке отнесем. |

|  |
| --- |
| **ВАРЕНЬЕ**  **Заходите дети в сад:**  («Идем» указательными и средними пальцами по столу)  **Тут крыжовник,**  (Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки)  **виноград.**  (Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)  **А в лесу растут черника,**  **Земляника и брусника**.  (Правя рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)  **Варит бабушка варенье -**  (Размешиваем варенье в кастрюле)  **Будет внукам угощение.**  (Протягиваем ладони вперед) |
| ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ  И ПТИЦЫ |
| **ОВЕЧКА И КОЗА**  **Кучерявая овечка**  (Показать «кудряшки» на голове).  **Переходит через речку.**  («Идем» указательным и средним пальцем)  **Щуря желтые глаза,**  (Прищурить глаза).  **Ей навстречу шла коза.**  (Показываем «рога» )  **- Не пущу тебя, овечка,**  (Наклонить голову с «рогами» вперед)  **Не пройдешь ты через реку!**  (Погрозить указательным пальцем)  **Лошадь мимо проходила**  (Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем-опускаем руки)  **И овечку пропустила.**  (Руки отвели в сторону — жест, обозначающий:: «Пропускаю») |

|  |
| --- |
| **ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ**  **Утка плещется в пруду**  (Машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)  **У хозяйки на виду.**  (Приставить руку «козырьком» ко лбу)  **Быстро к берегу плывет**  (Машем кистями, пальцы согнуты)  **И с воды идет на взлет.**  (Машем руками - «крыльями»)  **Во дворе — ее соседка -**  **Это курочка-наседка.**  (руки полукругом перед собой — как наседка придерживает крыльями своих цыплят)  **Под крылом — ее цыплята, очень дружные ребята.**  (Пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно «клюют корм») |
| ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ |
| **ГДЕ ЖИВУТ ЗВЕРИ?**  У лисы в лесу глухом Дети загибают пальцы на обеих руках по одному  Есть нора — надежный дом. на каждое двустишие.  Не страшны зимой метели  Белочки в дупле на ели.  Под кустами еж колючий  Нагребает листья в кучу.  Из ветвей, корней, коры,  Хатки делают бобры.  Спит в берлоге косолапый,  До весны сосет он лапу.  Есть у каждого свой дом, Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о  Всем тепло, уютно в нем. друга кулачками обеих рук. |

|  |
| --- |
| **В ЛЕСУ**  - **Мальчик с пальчик,**  **Где ты был?**  (4 раза сгибать большой палец левой руки.)  **- Долго по лесу бродил!**  (4 раза сгибать большой палец правой руки.)  **Встретил я медведя, волка,**  **Зайку, ежика в иголках.**  (Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)  **Встретил белочку, синичку,**  **Встретил лося и лисичку.**  **Всем подарки подарил,**  **Всяк меня благодарил.**  (4 пальца последовательно сгибаются – кланяются.) |
| ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА |
| **ДРУЖБА**  **Дружат в нашей группе**  **Девочки и мальчики.**  (Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)  **Мы с тобой подружим**  **Маленькие пальчики.**  (Подушечки всех пальцев одновременно дотрагиваются друг до друга)  **Раз, два, три, четыре, пять**  (Соединяем одноименные пальцы большой с большим и т. д.)  **Начинай опять считать**  (Одновременное касание подушечками пальцев двух рук)  **Раз, два, три, четыре, пять**  (Поочередное касание)  **Мы закончили считать.**  (Встряхиваем опущенные внизу кисти рук) |

|  |
| --- |
| ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ  ПТИЦЫ |
| **ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**  Птицы в небе тают, тают –  Птицы к югу улетают.  (Машем руками, постепенно поднимая их вверх.)  Все, растаяли вдали  (Ладонь «козырьком» ко лбу.)  5 4 3  Аист, цапли, журавли.  (Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.) |
| **ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**  Шишка, ты вкусна, толста  (Сцепить указ-е пальцы.)  И прекрасна для клеста.  (Перецепить пальцы.)  А снегирь, стряхнув снежинки,  («Смахнуть снег» с тыльной стороны кисти.)  Поклюет зимой рябинки.  (Пальцы правой руки согнуть в щепоть – «клюв» и поклевать чуть согнутую левую ладонь – «гроздь рябины».) |

|  |
| --- |
| **ВОРОБЕЙ**  **Скачет в парке воробей**  **(**Указательный и средний пальцы прыгают по столу)  **По правее, то левее,**  (Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу вправо-влево)  **То назад, то вперед.**  (Указательный и средний пальцы»прыгают» по столу назад-вперед)  **Всюду зернышки клюет.**  (Все пальцы правой руки сложить щепоткой, постучать по столу)  **А когда свой завтрак съел,**  **Прочь из парка улетел.** |
| МЕБЕЛЬ. ПОСУДА |
| **МЕБЕЛЬ**  Раз, два, три, четыре, Ритмично сжимают и разжимают  Много мебели в квартире. кулачки.  В шкаф повесим мы рубашку, Загибают пальчики, начиная с больших,  А в буфет поставим чашку. На каждое название мебели.  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле.  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали  А потом мы с котом  Посидели за столом.  Чай с вареньем дружно пили. Ритмично попеременно хлопают в  Много мебели в квартире. ладоши и стучат кулачками. |

|  |
| --- |
| **НАШ АНТОШКА**    **Посуду моет наш Антошка.**  (Потирают ладошки друг о друга).  **Моет вилку, чашку, ложку.**  **Вымыл блюдце и стакан.**  (Разгибают пальцы обеих рук, из кулачка, начиная с мизинцев).  **И закрыл покрепче кран.**  (Выполняют имитирующее движение) |
| З И М А  НОВЫЙ ГОД |
| **ЗИМА**  **Мы во двор пошли гулять**  **Раз, два, три, четыре, пять,**  (Загибать пальчики по одному)  **Мы во двор пришли гулять**  **Бабу снежную слепили.**  (имитировать лепку комков)  **Птичек крошками кормили,**  (Крошить «хлебушек» всеми пальчиками)  **С горки мы потом катались.**  (Вести указ-м пальцем правой руки по ладони левой руки)  **А еще в снегу валялись.**  (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)  **Все в снегу домой пришли,**  (Отряхивать ладошки)  **Съели суп и спать легли.**  (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щуку) |

|  |
| --- |
| **СНЕЖИНКИ**  **Стою и снежинки в ладошку ловлю.**  (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с  с указательного, по ладони правой руки)  **Я зиму, и снег, и снежинки люблю.**  (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с  указательного, по ладони левой руки)  **Но где же снежинки? В ладошке вода!**  (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)  **Куда же исчезли снежинки? Куда?**  (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)  **Растаяли хрупкие льдинки-лучи...**  **Как видно, ладошки мои горячи.**  (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями) |
| **ПОДАРКИ**  **Дед Мороз принес подарки:**  (Дети «шагают» пальчиками по столу)  **Буквари, альбомы, марки,**  **Кукол, мишек и машины,**  **Попугая и пингвина,**  **Шоколадок полмешка**  **И пушистого щенка**.  (На каждое название подарка загибают по одному пальцу:  сначала на правой, потом на левой руке) |
| ОДЕЖДА. ОБУВЬ. |

|  |
| --- |
| **ОБУВЬ**  **Почитаем в первый раз,**  **Сколько обуви у нас.**  (Попеременно хлопки ладонями  и удары кулачками по столу)  **Туфли, тапочки, сапожки**  **Для Наташки и Сережки,**  **Да еще ботинки**  **для нашей Валентинки,**  **А вот эти валенки**  **Для малышки Галеньки.**  (На каждое название обуви , загибают по одному пальчику, начиная с большого) |
| **ОДЕЖДА**  (Поочередное загибание пальцев)  В понедельник я кроила,  А во вторник — платье шила,  В среду — фартук вышивала,  А четверг — белье стирала:  Все свои платочки  И братишкины носочки.  А в пятницу, субботу  Отдыхала от работы. |
| Р Ы Б Ы |

|  |
| --- |
| **РЫБКА**  **Рыбка плавает в водице,**  **Рыбке весело играть.**  (Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)  **Рыбка, рыбка, озорница,**  (Погрозить пальчиком)  **Мы хотим тебя поймать.**  (Медленно сблизить ладони)  **Рыбка спинку изогнула,**  (Снова показать, как плавает рыбка)  **Крошку хлебную взяла,**  (Сделать хватательное движение двумя руками).  **Рыбка хвостиком махнула,**  **Рыбка быстро уплыла.**  (Показать, как рыбка плавает) |
| **НАЛИМ**  **Жил да был один налим,**  **Два ерша дружили с ним.**  (Выполняются плавные движения сложенными ладонями,  имитируя движение плавников)  **Прилетали к ним три утки**  **По четыре раза в сутки**  (Скрещенными ладонями имитируют взмахи крыльев)  **И учили их считать**  (Сжимают и разжимают кулачки)  **Раз, два, три, четыре, пять**.  (Загибают пальчики, начиная с больших) |
| ДОМ. СЕМЬЯ |

|  |
| --- |
| **СТРОИМ ДОМ**    (Поочередно загибаем пальцы)  Тук, тук, молотком,  Стоим, строим новый дом.  Этот дом — для Маши,  Этот дом - для Саши,  Этот дом — для Даши,  Этот - для Наташи.  Этот дом - для Ксюши,  Этот — для Андрюши.  Все соседи,  Все друзья.  Жить без дружбы им нельзя. |
| **БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ**    **Как у нас семья большая**  **Да веселая:**  (Хлопки в ладоши и удары попеременно)  **Два у лавки стоят,**  (Загнуть большие пальцы)  **Два учиться хотят,**  (Загнуть указательные пальцы)  **Два Степана у сметаны — объедаются.**  (Загнуть средние пальцы)  **Две Дашки у кашки - питаются.**  ( Загнуть безымянные пальцы)  **Две Ульки в люльке — качаются.**  (Загнуть мизинцы) |
| ПРОФЕССИИ |

|  |
| --- |
| **ПРОФЕССИИ**  **Каменщик из кирпичей**  **Стену строит. Дом ничей.**  (Кладем правую руку на левую, левую на правую и т. д.)  **Я — маляр, я стены крашу,**  (Расслабленной кистью водим вверх-вниз).  **Потолок** («красим потолок»)  **И кухню вашу.**  (Движения рукой влево-вправо)  **Я — электрик. Свет включу**  («Включаем свет, нажимая на включатель»)  **Только лампочку вкручу.**  (Вращательные движения кистью правой руки)  **Приходите в новый дом**  (Ладони «домиком»)  И живете долго в нем!  (Развести руки в стороны |
| ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ И СЕВЕРНЫХ  СТРАН |
| **Животные севера**  **Кто на Севере живет? Кто там, ест и кто там пьет?** (Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно) **Звери необычные, к холоду привычные.**  («Замок», меняя положение пальцев)  **Вот песец из норки смотрит,** (Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образовывая «колечки») **Белый мишка важно ходит,** (Пальчики «шагают») **Ну, а морж, как капитан,** **Покоряет океан** (Ладони «лодочкой» двигаются вперед) **Гордый северный олень** (Кисти рук скрещены, пальцы рук раздвинуты) **Грузы возит целый день**. (Растирание ладоней движениями вверх, вниз) |

|  |
| --- |
| **Саванна**  Тигр, жираф, огромный слон, На каждое название животного загибают  Зебра, пума, и бизон, по одному пальцу, начиная с мизинца  Два шакала, бегемот, руки. К концу стихотворения, назвав льва,  Он стоит разинув рот. дети сжимают все пальцы в кулаки.  А над ними — царь зверей.  Назови его скорей! |
| КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ |
| **КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**  **На окно скорее глянь**:  (показывают обе ладошки) **Здесь у нас цветёт герань.**  (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца) **А здесь красавец бальзамин, Амариллис рядом с ним. Фуксия, бегония –** **Мы все названья помним!**  (раскрывают ладошку) **Мы взрыхлим цветы, польём,**  (пошевеливают опущенными вниз пальцами) **Пусть подрастают день за днём!**  (обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком») |

|  |
| --- |
| ТРАНСПОРТ |
| **ВИДЫ ТРАНСПОРТА**  **Будем пальчики сгибать -**  (показывают обе ладошки с широко расставленными пальцами) **Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт,**  (сгибают пальчики начиная с мизинца) **Трамвай, метро и самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали,**  (поднимают сжатые  кулачки вверх) **Пять видов транспорта назвали.**  (разжимают ладошки обеих рук) |
| **ТРАНСПОРТ**  **Идет на взлет, идет на взлет,**  **Винты вращая, вертолет.**  (Круги рукой над головой)  **Идут туда,**  (Правой рукой показать влево)  **Идут сюда**  (Левой рукой показать вправо)  **По звонким рельсам поезда.**  (Правая рука справа, а левая - слева описывают круги от себя,  руки движутся параллельно друг другу)  **И пароходы, корабли**  (Ладони, соед-е кончиками пальцев - «домиком», движутся вперед)  **Уходят в море от земли.**  (Машем рукой на прощание) |

|  |
| --- |
| ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА |
| **НАША АРМИЯ**  Аты — баты, аты — баты!  (поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки) На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой. |
| **ЗАЩИТНИКИ**  Не допустят к нам войну,  (Обе ладони от себя.)  Защитят свою страну:  (Руки соединить перед собой.)  5 4  Пограничник, вертолетчик,  3 2  Врач военный и танкист,  (Смена рук)  5 4  А еще – десантник, летчик,  3 2  Снайпер и артиллерист. |

|  |
| --- |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ  ДЕНЬ |
| **НАШИ МАМЫ**  **Много мам на белом свете,**  (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи) **Всех их очень любят дети! Журналист и инженер,**  (поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке) **Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны**  (сжимают обе ладошки в «замочек») **Мамы разные важны!**  (разводят руки, поднимают ладошками вверх) |
| **БАБУШКА**  **Наша бабушка идет**  (Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)  **И корзиночку несет.**  (пальцы слегка расставить и соед-ть их с пальцами другой руки)  **Села тихо в уголочек**  (Сложить руки на коленях)  **Вяжет деточкам чулочек**  (Имитация вязания на спицах)  **Вдруг котята прибежали**  **И клубочки подобрали**.  (Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)  **Где же, где ж мои клубочки,**  (Развести руки в стороны)  **Как же мне вязать чулочки?**  (Выполнить движение «вязание на спицах) |

|  |
| --- |
| ИГРУШКИ |
| **ИГРУШКИ**  **На большом диване в ряд**  **Куклы Катины сидят:**  (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)  **Два медведя, Буратино,**  **И веселый Чиполлино,**  **И котенок, и слоненок.**  (Загибают поочередно все пальчики)  **Раз, два, три, четыре, пять.**  (Разгибают поочередно пальчики)  **Помогаем нашей Кате**  **Мы игрушки сосчитать.**  (Поочередно хлопают в ладоши и стучат кулачками) |
| В Е С Н А |

|  |
| --- |
| **ВЕСНА В ПРИРОДЕ**  (Соединяем пальцы в колечки.)  1-2 1-3 1-4 1-5  Тает снег, уходит лед,  1-5 1-2 1-3 1-2  И на речке – ледоход.  (Смена рук.)  1-2 1-3 1-4 1-5  Скоро к нам придет апрель –  1-5 1-4 1-3 1-2  С крыш опять польет капель |
| **ВЕСНА**  **Иди, весна, иди, красна,**  (Дети пальчиками «идут» по столу)  **Принеси ржаной колосок,**  **Овсяной снопок,**  **Яблоки душистые,**  **Груши золотистые,**  **Большой урожай в наш край.**  (Загибают по одному пальчику на обоих руках,  начиная с мизинца) |
| КОСМОС |

|  |
| --- |
| **КОСМОС**    **Мы по глобусу шагаем -**  (Указ-ми и средними пальцами обеих рук одновременно с двух сторон головы вверх)  **Пальцы дружно поднимаем -**  (Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук параллельно друг другу)  **Перешли через лесок**  (Указ-й и средний пальцы правой руки переходя левую руку сжатую в кулак)  **На гору забрались,**  (Пальцы правой руки подняты вверх, а указ-й и средний пальцы левой руки идут вверх по правой руке)  **Оказались в океане**  (Зажимается нос правой рукой, а левой рукой выполняется волнообразное движение )  **Вместе покупались.**  (Имитация «плавания»)  **Пошагали в Антарктиду**  (Указ- и средние пальцы обеих рук идут навстречу друг другу)  **Холодно, замерзли.**  (Обхватить себя руками, показать как холодно)  **На ракету все мы сели**  (Над головой сделать «домик»)  **И в космос полетели.**  (Руки поднимаются ладонями вверх) |
| Ц В Е ТЫ |
| **ЦВЕТОЧЕК**  У нас в саду расцвел цветок  («Цветок с закрытыми лепестками»)  Чтоб стал красив он и высок,  («цветок с открытыми лепестками»)  Раскрыл наутро лепестки,  (Пальцы врозь, вместе)  Должны работать корешки!  («Корни») |

|  |
| --- |
| **АЛЫЕ ЦВЕТКИ**  **Наши нежные цветы**  (Щепоть руки смотрит вверх, руки перед собой согнуты в локтях)  **Распускают лепестки**  (Медленно раскрывают пальцы)  **Ветерок чуть дышит,**  **Лепестки колышет.**  (Плавные движения кистями вправо-влево)  **Наши алые цветки**  **Закрывают лепестки.**  (Медленно соединяем пальцы в щепоть)  **Тихо засыпают.**  (Опускаем кисти вниз, руки согнуты в локтях)  **Головой качают.**  (Качаем кистями, руки согнуты в локтях) |
| НАСЕКОМЫЕ |
| **ПЧЕЛА**  Прилетела к нам вчера Машут ладошками.  Полосатая пчела. На каждое название насекомого  А за нею шмель-шмелек загибают пальчик.  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза  Как фонарики глаза. Делают кружочки из пальчиков подносят к  Пожужжали, полетали, глазам.  От устали упали. Роняют ладони на стол. |

|  |
| --- |
| **ПАУЧОК**  **Паучок ходил по ветке,**  **А за ним ходили детки.**  (Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)  **Дождик с неба вдруг полил,**  (Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение)  **Паучков на землю смыл.**  (Хлопок ладонями по столу)  **Солнце стало пригревать,**  (Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками)  **Паучок ползет опять,**  **А за ним ползут все детки,**  **Чтобы погулять на ветке.**  (Действия аналогичны первоначальным) |