Итоговое НОД по развитию речи в группе раннего возраста по мотивам сказки Репка.

Составила: воспитатель

Мадоу Радость сп д/с №168

Г. Нижнего Тагила

 Сенникова Анна Валерьевна

Цель: Продолжать формировать у детей интерес к устному народному творчеству.

**Задачи:**

* Закреплять первичные ценностные представления об окружающем мире, (весна, тепло солнце греет, листочки появляются, птички прилетели).
* развивать диалогическую и речь, в совместной деятельности со взрослым.
* воспитывать чувство взаимопомощи, желания помочь друг другу.

**Оборудование:** Ширма, фигурки из фетра по сказке Репка, игрушечный зайка,

Раскраски с изображением репки, желтая и зеленая гуашь, тычки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Воспитатель в костюме Бабушки-Забавушки заходит в группу: «Здравствуйте ребята, я Бабушка-Забавушка, я очень люблю сказки и вас приглашаю пойти со мной по волшебной дорожке в гости к сказке.

(Дети и мамы вместе с Бабушкой-Забавушкой по дорожке под музыку Екатерины Железновой «По кругу мы шагаем»).

**Воспитатель:** вот мы с вами попали в сказку! А чтобы узнать какая это сказка нужно отгадать загадку.

Выросла большой и крепкой,

Из земли тащили: внучка

Бабка, кошка, мышка, Жучка-

Ели вытащили

Ответ родителей (Сказка Репка).

 **Воспитатель:**

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

 Ой смотрите кто то встречает нас с вами, а это же зайчик.

**Воспитатель:** здравствуй зайчик.

С чем пришел к нам, расскажи.

**Зайчик:** Здравствуйте ребята, я слышал, что у вас сегодня в гостях будет сказка.

 Можно с вами посижу, эту сказку погляжу.

**Воспитатель:** конечно можно. А ты хочешь познакомиться с детьми?

Тебя как зовут?

**Зайчик:** Я зайчонок-русачок, за плечами рюкзачок.

**Воспитатель:** Зайка, а ты знаешь сказку про репку?

(Зайка плачет)

**Воспитатель:**  Зайчишка, почему ты плачешь?

**Зайка:**  А я не знаю эту сказку.

 **Воспитатель**: Не расстраивайся зайка, у нас есть волшебная сказочная коробочка, в ней живет сказка.

Мы сейчас с ребятами и мамами тебе эту сказку покажем.

Вот пришла весна – красна

И тепло нам принесла.

-Выглянуло солнышко (прикрепляем на ширму солнце).

Солнышко лучиками своими согревает нас, давайте сделаем солнышку лучики (прикрепляем к солнцу лучи).

А солнышко хочет с нами поиграть.

**Физминутка «Солнышко встает»** (под музыку «Вот как солнышко встает»).

1)поднять руки вверх

2)Опустить руки вниз

3) Хлопки руками.

- Солнышко все теплее пригревает и на деревьях появляются листочки (прикрепляем листочки к дереву на ширме).

-Прилетели весной птички на дерево (прикрепляем птичек да дерево на ширме).

**Воспитатель:**

 Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая

Дед тянет-потянет, вытянуть не может.

Дед: (позвал бабку)

Бабка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут

Бабка: (позвала внучку)

Внучка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут

Внучка: (позвала Жучку)

Жучка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут

Жучка: (позвала кошку)

Кошка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут

Кошка: (позвала мышку)

Мышка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут и вытянули репку

**Воспитатель:**  «Наша репка - просто диво,

Очень вкусна, и красива.

Мышку все благодарят

Ей спасибо говорят.

**Зайка:** Большое спасибо вам ребята, а за то, что вы мне рассказали такую интересную сказку я дарю вам вот такие раскраски. (раскраски с изображением Репки). Давайте с вами раскрасим репки, чтоб они были такими же красивыми как в сказке.

Сядем за стол, разомнем наши пальчики:

**Пальчикова игра «Репка»**

1)Репку мы сажали (понарошку роем на ладони ямку рукой).

2). Репку поливали (изображаем как поливаем репку на ладони пальцами другой руки).

3) Вырастала Репка хороша и крепка (сжимаем и распрямляем ладони обеих рук).

Давайте с вами раскрасим наши Репки, чтобы они были такие же красивые как в сказке.

Раскрашивание за столами картинок с изображением Репки.

**Рефлексия:**

Вот какие красивые репки мы с вами раскрасили, у каждого теперь есть репка такая же красивая как в сказке.

 Спасибо уважаемым родителям за активное участие в нашем путешествии в сказку.