Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок»

Малышевского городского округа

***Интегрированная НОД***

для детей 4 до 5 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Горных Галина Ивановна, воспитатель

**Тема:** «Я и мое имя»

**Программное содержание**:

- учить детей  различать мужские и женские имена; называть своё имя в творительном падеже;

- образовывать уменьшительно - ласкательную форму своего имени;

- образовывать свое отчество от имени отца;

- учить видеть отличия одних детей от других;

- учить детей в составлении описательных рассказов из 2-3 предложений по мнемотаблице;

- побуждать давать полные ответы;

- развивать познавательный интерес, активность на занятии;

- воспитывать дружеские отношения в коллективе;

-развивать мелкую моторику

**Оборудование**: мнемотаблица «Описание человека», мультимедийная интерактивная презентация , свидетельство о рождении, фотографии детей в раннем возрасте, аудио запись «Волшебство». серединка цветка, ладошка, фото ребенка для наклеивания, аудио запись песни «Дружба»( сл. И муз. Любаша)

**Ход НОД.**

**1. На экране – картинка солнышка** (слайд 1)

-Улыбнись скорей и ты,

Радость другу подари.

День с улыбки мы начнём,

Значит, будет добрым он.

Дети:

- Рано-рано по утрам

Солнце в дом приходит к нам.

Солнце улыбается,

День наш начинается.

**2. «Путешествие во времени».** (Мультимедийная интерактивная презентация «Машина времени»)- слайд 2

-Сегодня нас ждёт необычное путешествие. Мы побываем в прошлом, настоящем и будущем вашем дети при помощи машины времени.

Взгляните на панель управления машины времени.  Эти три кнопки указывают время: прошлое (младенец), настоящее (ребёнок) и будущее (взрослый). Как вы думаете, на какую кнопку нажать, чтобы отправиться в прошлое? Почему? (Ответы детей - были совсем маленькими)

( Один ребёнок показывает на кнопку «прошлое»)

**Прошлое**. ( слайд 3)

( Картинки из прошлого: картинка маленького ребёнка в пеленочках, родители с маленьким ребёночком на руках и др.)

-Мы попали в прошлое, когда вы только родились. Как же все обрадовались вашему появлению на свет! Посмотрите, какие малышки красивые, как они похожи друг на друга, трудно их различить. А что нужно сделать, чтобы было легко различить малышей? (Ответы детей)

- Отгадайте загадку:

И у мамы есть,

И у папы есть.

И у дочки есть,

И у внучки есть.

И у всех есть.

Чтобы его узнать,

Надо вслух его назвать.

*- Что есть у каждого человека на Земле?*

- Правильно, имя. И вот ваши родные (мамы и папы) выбрали для вас имена.

Есть ли кто-нибудь в группе без имени? А среди ваших друзей и знакомых? Ну, вот видите. Имя есть у каждого человека на Земле.

Имя для человека, играет, огромное значение. В народе говорили: «С именем – Иван, без имени - болван» (Слайд 4)

***Игра «Назови своё имя».***

Дети становятся в круг. Из рук в руки передается цветок. Тот, у кого он в руках, говорит: *«Меня назвали… Машей»*.

-У вас появился первый в жизни документ. (Презентация)- слайд 5

«Свидетельство о рождении». В этом документе записаны ваше имя, фамилия, отчество, место, день, месяц и год вашего рождения, а также ФИО ваших родителей. И каждый из вас один такой на свете, единственный  и неповторимый, нет больше другого, такого как вы мальчика или девочки.

- Посмотрите, здесь фотографии, на которых изображены вы в раннем возрасте. Предлагаю вам определить, где вы. ( Слайд 6- Появляются фотография детей и дети должны узнать себя)

- Детей часто называют уменьшительными, ласкательными именами. Как ласково называют по имени вас ваши родные? Узнайте, о ком говорят ваши мамы.

(Страничка презентации со звуковой записью мамы - ласково называет своего ребенка с появлением фотографии ребенка) Слайд 7

**Игра: «Назови ласково по имени».**

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть,

Кто тебя сейчас похвалит, ласковое имя подарит??

- Как ласково можно изменить ваше имя?

Дети стоят в кругу и передают цветок и называют ласково имена детей. (Ответы детей: Дима-Димочка, Димыч, Димуличка и т.д.)

-Прошлое осталось позади, дети подрастают, узнают много нового. Пора возвращаться в настоящее, в среднюю группу. ( Презентация - интерактивная кнопка - «настоящее»)

**Настоящее.** Слайд 8- групповая фотография детей

-Посмотрите друг на друга. Вот такие вы сейчас, дети средней группы «Гномики». Вы похожи: у вас по две ноги, по две руки, голова, туловище, волосы. Но разве вы совсем-совсем одинаковые? Скажите, чем вы отличаетесь друг от друга? (Слайд 9- интерактивная кнопка - «Мы разные» - картинки и фотографии девочек и мальчиков, детей разной национальности и рас)

-Да, дети все разные. Все дружат. Играют. Занимаются.

**Пальчиковая гимнастика** **«Гости»-** Слайд 10

Стала Даша гостей созывать:

*(Вращение кистей рук к себе, затем сложить правую руку в кулак)*

Алексей приди и Денис приди,

И Федор приди, и Артем приди,

А Владушка – ну, пожалуйста.

*(Поочередное разгибание пальцев правой руки)*

Стала Дашуля гостей угощать:

Лешеньке блин и Денечке блин,

И Федюше блин, и Артемке блин,

А Владушке – мятный пряничек.

**3.** Я предлагаю вам рассказать о некоторых наших детях «Узнай, о ком расскажут дети» (Составление рассказа описания по мнемотаблице). Слайд 11

- Положите себе руку на сердечко. Кого вы любите? Что желаете этому человеку? Чего нельзя желать никому? Почему? (Слайд 12)

-Как вы думаете, понравится ли кому-нибудь, если его  будут называть не по имени, а обидным прозвищем? А ведь бывают случаи, когда полных людей обзывают толстяками и другими обидными словами. Это очень неприятно и обидно. Запомните, ничто не обижает человека так сильно, как то, когда окружающие неправильно произносят или коверкают его имя. Ведь имя дается человеку один раз на всю жизнь. Оно становится частью его самого.

Имя нам даёт отраду,

Дарит счастье и удачу,

Потому понять нам надо,

Что же наше имя значит.

*Воспитатель знакомит детей со значением их имён.*

Александр – мужественный защитник.

Алексей – помощник

Артем – здоровый

Дарья – великий огонь.

Мария – любимая, госпожа, отвергающая.

Полина – солнечная.

**Физкультминутка.**

И. п. – основная стойка.

Потягивание на носках с подниманием рук вверх и опусканием в и.п.

ВЫРАСТАЕМ МЫ БОЛЬШИМИ

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

На два счета поднялись,

Три, четыре – руки вниз.

А теперь, не хотите ли заглянуть ненадолго в будущее, в то время, когда вы станете большими?

Воспитатель приглашает одного ребенка показать на кнопку *«будущее»*, звучит отрывок музыкального произведения.

**Будущее -** Слайд 13

А вот мы и в вашем будущем. Вы стали взрослыми людьми, получили образование, работаете. К вам обращаются теперь иначе.

В нашей стране, обращаясь к взрослому человеку, вслед за именем произносят отчество. Например: Галина Ивановна. Отчество – от слова *«отец»*. Моего отца звали Иван, потому мое отчество *«Ивановна»*.

**Дидактическая игра *«Ивановичи»***

Назовем свое имя и отчество так, как принято у нас.

Слушание стихотворения Н. Григорьевой *«Не имя красит человека»-Слайд 14 –звукопись стихотворения*

*«Не имя красит человека»*

Спорили мы очень долго,

Чье же имя красивей –

Тимофей, Кирилл, Катюша,

Алексей, Матвей, Егор?

– Ссориться так не прилично, –

Няня нам совет дала.

– И не имя красит личность –

Красят имя лишь дела.

Коль прославишься обманом,

Так вруном и будут звать.

Кто же станет хулигана

Владиславом называть?

Будешь ты без дела драться,

Будут звать все драчуном.

Станешь часто задаваться,

Прослывешь ты хвастуном.

Имена же ваши, знайте –

Все красивы – спору нет!

В чистоте их берегите,

Берегите с юных лет.

Пойдут годы, вы сами станете мамами и папами, и тогда уже вам придется выбирать имена для ваших деток. Есть много красивых женских имен – для девочек и мужских имен – для мальчиков.

**Дидактическая игра *«Мужские и женские имена»***

Дети становятся в круг. Из рук в руки передается кукла-малыш. Тот, у кого он в руках, называет мужское имя и передает соседу. Игра повторяется с называнием женских имен.

Ну что же, пора назад, в **среднюю группу**. Возвращаемся!

Воспитатель приглашает одного ребенка показать на кнопку *«настоящее»*, звучит отрывок музыкального произведения. (Слайд 14)

**Рефлексия**

Звучит спокойная мелодия( Смена слайдов «Красивые цветы»)

***Аппликация «Цветок»***

Дети наклеивают в серединку *«ладошки»* свою фотографию, на которых воспитатель пишет под диктовку детей ласковые имена. Ладошки приклеивают к серединке цветка, и получается большой красивый цветок.

Много нас живет на свете,

Только все мы вместе – дети!

Дружат Лёша и Дима,

Дружат Настя и Полина ,

Катя дружат и Светлана.

Звучат гордо имена:

Маша, Сема,Женя , Лев и Саша

Вместе – дружная семья!

*(по мотивам О. Даниловой)*

**Итог**.

Подойдите ко мне солнышки, принцессы, зайчики, рыбки, и т.д., улыбнитесь друг другу, протяните руки навстречу и подарите свое хорошее настроение. И ответьте на вопросы?

-Я узнал ….

- Я не буду ….

- Я буду называть взрослых….

Используемая литература:

1. Зима Н. и Д. Как назвать вашего ребёнка – М «РИПОЛ классик» 2009г – 636с.

2. Наши имена, М – ЗАО «РОСМЕН - ПРЕСС» 2006 – 176с.

3. Овчинникова Т. Тайна имени, М «АЙРИС – пресс», 2005 – 128с

4. Федосюк Ю. А. Что означает ваша фамилия, М «Детская литература» 1969г – 80с.

5. Успенский Л.В. «Слово о словах. Ты и твоё имя».

6. Хигир А. «Имя, характер, судьба».