**Конспект физкультурного праздника «Зимние забавы»**

**Веригина Светлана Владимировна**

**воспитатель**

**МАДОУ детский сад № 65 г. Балаково Саратовской области**

**Цель:** упражнять детей в метании вдаль, развивать двигательные способности детей, координацию движений и внимание, умение слушать сигналы и реагировать на них, соблюдать партнерские отношении я, способствовать развитию глазомера, преодолению робости, воспитывать ловкость и умение радоваться своим успехам.

**Демонстрационный материал:** костюмы Зимушки-Зимы и Снеговика, кегли, пластмассовые кубики, морковка (игрушка), санки, лопаточки, длинные веревки, флажки, мягкие игрушки (мышка, медвежонок), эмблемы снежинок и елочек.

Ход: в группу заходит Зимушка-Зима и обращается к детям:

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Одевайтесь потеплее

И на улицу скорее.

Поиграем, отдохнем

Время с пользой проведем.

1 Воспитатель: А что, ребята, принимаем приглашение Зимушки-Зимы?

Давайте пригласим и наших родителей поучаствовать в играх.

Дети одеваются. Им помогают воспитатели и родители. Все выходят во двор сада.

1 Воспитатель:

Все кругом белым-бело.

И сугробы намело.

Как красиво всё кругом!

Снег блистает серебром!

2 Воспитатель:

Начинаем наш праздник

«Зимние забавы»- праздник

Здоровья, дружбы и радости.

Первая игра называется «**Змейки**». Детей и родителей делим на 2 команды: «Снежинки» и «Елочки». Дети и родители берутся рукой за веревку (один взрослый в начале команды, второй - в конце). По сигналу команды бегут до флажка, держась за веревку. Победит змейка, которая «доползет» до флажка первой и «целой».

1 Воспитатель: В игре «**Быстрые санки**» участвуют дети. Двое детей везут на санках «пассажиров» (мягкие большие игрушки). Победит ребенок, кто добежит до флажка первым, не уронив игрушку.

2 Воспитатель: А теперь наши родители продемонстрируют свои двигательные способности. Им предстоит везти на санках детей, но не по прямой, а между кеглями, не задевая и не роняя их.

1 Воспитатель: Кто самый меткий, выявит конкурс «Попади в цель». Участвуют 2 команды. Дети и родители по очереди бросают «снежинки» (пластмассовые кубики) на обозначенные веревкой два круга. Победит команда, на счету которой больше всего попаданий в цель.

**Появляется Снеговик.**

Он подходит к детям. У него грустный вид.

1 Воспитатель:

Здравствуй, Снеговичок!

А почему ты расстроенный?

Снеговик:

Беда со мной приключилась.

Я свой нос-морковку потерял.

А какой Снеговик без морковки!

1 Воспитатель: Не переживай. Наши дети тебе помогут его найти.

А где ты потерял нос-морковку?

Снеговик указывает на определенное место, где заранее воспитатель закопал игрушку-морковку.

Воспитатели раздают детям лопаточки, которыми они, раскапывая снег, ищут морковку. Проводится игра «**Найди, что спрятано**». Снеговик благодарит ребенка, который находит его нос-морковку.

Снеговик:

На вашем участке стоит ёлочка.

Давайте её украсим,

Чтобы она была красивой.

Я принес с собой разноцветные ледышки.

Воспитатели заранее замораживают в коробке из-под конфет в формочках разноцветную воду, вставляя в них петли из толстой нити.

Снеговик с детьми и взрослыми развешивают на елочке разноцветные украшения-ледышки.

1 Воспитатель:

Давайте, дети, водить хоровод и петь песню

«Маленькой ёлочке холодно зимой».

Зимушка-Зима:

Вам понравилось, друзья?

А теперь вам в сад пора.

Чай горяченький попить.

1 Воспитатель:

Спасибо, Зимушка-Зима, за веселое развлечение.

Приглашаем Зимушку-Зиму и Снеговика

К нам в группу на чаепитие.

*Дети и взрослые идут в сад и устраивают чаепитие с печеньем и конфетами.*