Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области

детский сад «Звездочка»

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе

«Знакомство с профессией птичницы»

Воспитатель: Огнева Н.А.

С. Криводановка 2022г.

**«Знакомство с профессией птичницы во второй младшей группе»**

Возрастная группа: вторая младшая

**Тема:** «Знакомство с профессией птичницы»

**Цель:** Развитие речевой и познавательной активности детей посредством ознакомления с трудом птичницы.

**Задачи:** - Познакомить детей с профессией птичницы.

- Уточнить и закрепить названия домашних птиц, знать внешние признаки, чем питаются, как подают голос, какую пользу приносят.

- Закреплять умение: видеть форму предметов, соотносить их с названием геометрических фигур; сравнивать предметы по величине; сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, где много.

- развивать слуховое внимание, логическое мышление.

- воспитывать доброе отношение детей к птицам, труду людей на птицеферме.

**Оборудование:** Мультимедийное оборудование, слайды по теме «Птицефабрика», кукла, карточки с изображением домашних птиц, дидактическая игра «4 лишний», яйца из киндер-сюрпризов, гнезда разных геометрических форм, корзина, кукла, цыпленок, сладкий сюрприз, картина с изображением плавающих гусей в озере.

**Предварительная работа:** знакомство с домашними птицами, их внешним видом, особенностями питания, звуками. Рассматривание иллюстраций по теме: домашние птицы, профессия «птичница». Разучивание стихов, загадок по теме «Домашние птицы». Рисование картины ладошками.

**Ход занятия:**

Организационный компонент

Воспитатель с детьми делает разминку: «Наши умные головки…»

Воспитатель: Посмотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла Галя. Она что-то слышала о домашних птицах, но не знает их, не знает, как за ними ухаживать, как их правильно кормить.

Стук в дверь, заходит птичница (воспитатель в форменной одежде птичницы)

Птичница: Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, это моя знакомая. А работает она на птицеферме. Ее профессия называется – птичница. Давайте спросим у нее, что она делает на своей работе.

Птичница: Хорошо, я вам все расскажу и покажу, но для этого нам нужно отправится на электричке.

Стихотворение:

«Братцы в гости снарядились

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок!»

Дети друг за другом перемещаются по группе к зоне, где расположен экран, для показа слайдов.

Воспитатель: Вот мы и приехали на птицефабрику, где выращивают домашних птиц. Давайте узнаем, кто там живет.

Птичница: Угадайте кто кричит? (Фонограмма крика петуха)

Птичница: Правильно, это петушок. Кто расскажет нам стихотворение про петушка?

(Ребенок рассказывает стихотворение)

«Не будильник и не мама поднимает утром рано.

Будит Петя- петушок -самый звонкий голосок:

Чтобы солнышко встречали, вместе с солнышком вставали.

Звучит следующая фонограмма с звуком курочки.

Птичница: угадали чей это голос?

Дети угадывают курочку и рассказывают загадку про курочку :

«Что за птица: людей не боится, не летает высоко и поет лишь: ко-ко-ко»

Воспитатель: Ребята послушайте загадку: «Из яйца, как из пеленок вылез маленький ……(цыпленок)»

Птичница: петушок, курочка и цыпленок – как называется эта семья?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Ребятки, давайте сейчас превратимся в цыплят и курочку и поиграем.

Танец «Вышла курочка гулять»

Звучит фонограмма звука утки

Птичница: угадали кто это?

Дети называют утку и ребенок рассказывает стихотворение:

«Утки на лужок пришли, утки червяка нашли.

Вот удача, кря-кря-кря, мы пришли сюда не зря.»

Птичница: Давайте послушаем кто еще живет на нашей птицефабрике.

Фонограмма как кричат гуси.

Ребенок читает стихотворение:

«Шею тянет и шипит, ущипнуть всех норовит.

Только ты не очень трусь - это наш домашний гусь.»

Фонограмма как кричит индюк.

Птичница: Угадали? Это индюк.

Воспитатель: Вот мы и узнали, кто живет на птицеферме, давайте поиграем в игру.

Дидактическая игра: «4 лишний»

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, как вы ухаживаете за птицами, как их кормите.

Рассказ птичницы о работе на птицеферме:

Птичница: Я подготавливаю корма, кормлю птиц, сейчас вам расскажу, чем я кормлю птиц на птицеферме. Пшеницей, крупой, кукурузой, крошками хлеба, вареной картошкой, отрубями, зеленой травой. А маленьким цыплятам и утятам и гусятам даем даже творог. Уткам и гусям рыбу. Еще я наливаю воду, слежу за температурой в птичнике. Выпускаю их погулять на огороженную территорию. Я собираю яйца в гнездах.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем. Представьте, что вы на птицефабрике и вам нужно собрать яйца. Вам нужно взять одно яйцо и положить ко мне в корзинку. Посмотрите, яички лежат в гнездах.

Посмотрите, гнезда одинаковые?

Дети: нет, они разные по форме.

Воспитатель: Какой формы это гнездо? (дети называют все формы гнезд: круглое, квадратное, треугольное, прямоугольное)

Игра «Собери яйца в корзину»

Птичница: (Заглядывает в корзину) Ой, посмотрите, кто у нас в корзине?

Дети: Цыпленок!

Птичница: цыпленок хочет с вами поиграть.

Дидактическая игра «Скажи где находится цыпленок»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете для чего выращивают птиц на птицеферме?

Птичница: Правильно. От домашней птицы мы получаем очень полезные для здоровья людей продукты, которые мы ежедневно употребляем в пищу – это яйца, перо, и куриное мясо. А из перьев делают подушки, на которых вы сладко спите, одеяла, куртки и даже украшения и красивые веера. (показ картинок)

Воспитатель: Я думаю, что наша кукла Галя теперь знает, что за профессия - птичница, где и как выращивают домашних птиц. Нам пора возвращаться домой. Мы вас благодарим за интересный рассказ и хотим подарить картину, которую мы с ребятками нарисовали.

Дети дарят картину, где изображено озеро с плавающими гусями (техника рисования ладошками)

Птичница: Спасибо, очень красивая картина. А я угощаю вас сладкими петушками.

Воспитатель: Спасибо, до свидания! Ребятки, скорее садимся в нашу электричку и отправляемся в детский сад.

Стихотворение: «Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок»

Воспитатель: Ну вот мы и приехали в наш детский сад. Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети: на птицефабрике!

Воспитатель: давайте напомним Гале, кто живет на птицефабрике? (куры, гуси, утки, индюки)

Кто ухаживает за птицами? (птичница)

Как мы сегодня помогали птичнице? (Собирали яйца)

Еще мы играли в игру «4 лишний» и называли, где прятался цыпленок, определяли по звуку, какие звуки издают домашние птицы.

Вам понравилось наша поездка? Думаю, что кукла Галя знает теперь как ухаживать за домашними птицами. Она говорит вам «Спасибо» и прощается с вами «До свидания»

**Физкультминутка «Цыпленок»**

Озорной цыпленок жил, (похлопывание руками, как крыльями, по бокам)

Головой весь день крутил. (повороты головы влево, вправо)

Влево, вправо повернул, (повороты головы влево, вправо)

Ножку левую согнул, (сгибание левой ноги)

Потом, правую согнул (сгибание правой ноги)

И на обе крепко встал. (стоять на месте)

Начал крыльями махать (поднятие и опускание рук)

Поднимать и опускать. (поднятие и опускание рук)

Вверх, вниз, вверх, вниз. (поднятие и опускание рук)

Наклонился влево, вправо. (наклоны туловища)

Хорошо на свете, право! (обе руки вытянуть вперёд, пальцы сжаты в кулак )

А потом гулять пошел, (ходьба на месте)

Червячка себе нашел. (наклон вперёд)