**«Спички- детям не игрушки».**

 Один из летних дней был посвящен пожарной безопасности. Именно в дошкольном и школьном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения, вырабатывается бережное отношение к жизни и природе. Поэтому начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно себя вести правильно и безопасно. Но чтобы уберечь детей от трагедии, необходимы усилия не только детского сада, но и родителей.

Поэтому, в рамках данного события с детьми средней группы была организованна **коллективная работа** по аппликации нетрадиционным способом на тему *«Огонь - наш друг, огонь - наш враг!»* под названием *«Птица Феникс»*.

Цель **работы** :

- формировать понятие о пользе и вреде огня;

- воспитывать у детей безопасное поведение, быть осторожными с огнем;

- учить детей из бумаги создавать определенную композицию;

- развивать творческие способности, используя нетрадиционные способы аппликации.

Материалы: ватман, цветная бумага красного, оранжевого и желтого цветов, фломастеры, клей, ножницы.

Задачи:

-рассказать детям о пользе и вреде огня; закрепить знания о том, что горит, что не горит;

-познакомить с правилами пожарной безопасности;

-рассказать детям о том, какую опасность таят в себе **спички**; познакомить со свойствами огня;

-вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем; не играть со **спичками**.

-учить детей, связано отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи

-развивать образное мышление и воображение.

Занятие прошло очень интересно и плодотворно. Познакомились с правилами пожарной безопасности дома и на природе, узнали много нового о пользе и вреде огня, систематизировали знания о свойствах огня и бережном обращении со **спичками**. Во время продуктивной деятельности ребята по очереди обводили контур своей **ладони на цветной бумаге**, после чего были вырезаны детали аппликации. Затем совместными усилиями с воспитателем была собрана сама аппликация. Формат **работы** детям очень понравился, цели, и задачи были достигнуты.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими **работниками**, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Мы творчески подошли к такой важной и нужной теме, как пожарная безопасность. Учли возможности и знания своих воспитанников и старались построить свою **работу таким образом**, чтобы ребятам было не только интересно, а чтобы полученные знания они запомнили на всю жизнь.