**Совместный досуг с родителями во второй младшей группе «Ягодка»**

**«Масленицу встречаем, зиму провожаем».**

**Разработан:** *Кузнецова Анна Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №119 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.*

**Цель:** Приобщать детей к народным традициям через совместную творческую деятельность с родителями.

**Задачи:**

1. Дать детям первоначальные представления о народных традициях празднования Масленицы на Руси, через разучивание народных игр, закличек, обрядовых песен.
2. Развивать интерес детей к театрализованным представлениям, создать праздничное настроение, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на непосредственное участие в театрализованном действии.
3. Продолжать приобщать родителей к участию в жизни группы, способствовать развитию доброжелательных взаимоотношений между участниками театрализованного действия (дети, родители, педагоги).
4. Формировать у детей основы духовности и нравственности, воспитывать любовь к русскому народному творчеству, истории и культуре своего народа.

**Атрибуты и оборудование:** соломенное чучело Масленицы в стилизованном костюме, санки, заготовки для изготовления символа весны – солнца (круги и полоски из цветной бумаги и картона), клей, фурнитура для украшения поделки, магнитофон, аудиозаписи с фольклорной музыкой, народные костюмы (сарафаны, ленты, платки) для взрослых и детей, музыкальные инструменты: бубны, бубенчики, трещетки. Иллюстрации с изображением масленичных гуляний, самовар, блины.

**Предварительная работа с детьми и родителями:**

***с детьми***: слушание музыки, рассматривание иллюстраций, разучивание закличек, хороводных игр, песен.

***с родителями***: беседа на тему «Как на Руси Масленицу встречали», информирование о предстоящем мероприятии на странице группы в интернете, организация изготовления блинов для чаепития.

**Продолжительность мероприятия:** 40-50 минут.

**Ход мероприятия:**

Звучит веселая музыка, дети заходят в группу вместе с ведущими и родителями и становятся в полукруг. На участниках представления яркие сарафаны, платки. На голове алые ленты, в руках музыкальные народные инструменты.

**Ведущая 1:** Всюду ярмарки, гулянья, веселиться весь народ.

Провожают зиму, холод, ведь весна уж у ворот!

Всю неделю отдыхают, всех блинами угощают!

**Ведущая 2:** Масленица, Масленица, Широкая Масленица! Масленицу на Руси ждали с особым нетерпением, называли ее «разгульной», «широкой», веселой. Как Масленицу отгуляем, так зиме-конец, весне-начало!

*Звучит фонограмма «Масленица, Масленица…» Дети и родители берутся за руки парами и встают друг за другом. Игра «Ручеек».*

**Ведущая 1:** Идет Матушка-Весна, отворяй-ка ворота!

Первый Март прошел, всех детей провел.

А за ним и Апрель, отворил окно и дверь.

А уж как прошел Май - сколько хошь теперь гуляй!

**Ведущая 2:** Ну-ка за руки беритесь, в круг широкий становитесь.

Будем Масленицу встречать, будем зиму провожать!

*Звучит музыкальное сопровождение.*

**Ведущая 1**: Масленицу отмечали семь дней, начиная с понедельника, и каждый день имел свое название. Понедельник **– встреча**. В этот день в деревню на расписных санях ввозили соломенное чучело, олицетворяющее Масленицу. Первыми ее встречали дети, молодые девушки и парни. С этого дня начинались гуляния и, важным местом считалась «Катальная гора». Катались с горы на санях, ледянках, скамеечках.

А мы Масленицу дожидали - дожидали душе, дожидали!

Сыром горушку укладали - укладали душе, укладали!

Маслом горушку поливали….

Наша горушка будь катлива, наша Масленка, будь гульлива!

**Ведущая 2:** Давайти и мы сейчас с вами позовем нашу Масленицу дружно!

*Дети и взрослые хором зовут:*

Масленица – вертихвостка! Приходи, приезжай, калачом нас угощай!

Ой, Масленица - кукошейко, встречаем тебя хорошенько,

Сыром, маслом, калачом, да печеным яйцом.

Мы тобою хвалимся, на горах катаемся, блинами объедаемся!

**Ведущая 1:** Едет, едет Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая,

На саночках расписных, на кониках вороных!

*На санях, украшенных лентами, ввозят чучело Масленицы под музыкальное сопровождение.*

**Ведущая 2:** Вторник – **«заигрыши».** В этот все веселились, плясали, Масленицу прославляли *(дети встают вокруг Масленицы*).

**Ведущая 1:** Давайте поприветствуем, почествуем нашу Масленицу все вместе.

Дорогая наша, Масленица, Авдотья Изотьевна! Дуня белая, Дуня румяная!

Коса длинная, трехаршинная, лента алая, двухполтинная.

Платочек беленький, новомодненький.

Брови черные, наведенные, портянки белые, набеленные,

Лапти частые, головастые!

**Ведущая 2:** Наша Масленица годовая, она гостьюшка дорогая.

Она пешею - то не ходит, все на кониках разъезжает!

**Хороводная игра – инсценировка «Как на масленой неделе…»**

Как на масленой неделе из трубы блины летели,

Ай, да Масленица, ты широкая была! (*дети двигаются по кругу)*

Черный кот сидит в чулане, у него усы в сметане,

Ай, да Масленица, ты широкая была! (*показывают усы у кота)*

Прилетели к нам синицы, поклевать пшена-пшеницы,

Ай, да Масленица, ты широкая была! (*наклоны вперед, руки отведены назад)*

Мы плясали и кружились, песни пели, веселились,

Ай, да Масленица, ты широкая была! *(дети выполняют движения*)

**Ведущая 1:** Среда – **«лакомка».** В этот день было принято ходить друг к другу в гости и лакомиться блинами. А блинов на Масленицу ели много, да приговаривали: «Без блина – не Маслена!»

**Ведущая 2:** Блины на Масленицу пекли разные: ржаные, гречишные, пшеничные, овсяные. Пели блины с разными начинками, да еще маслом щедро поливали. Сейчас у нас, для наших родителей будет викторина, да не простая, а «блинная»! Сейчас вам понадобится смекалка, быстрота реакции и конечно знания. Готовы? Тогда начинаем!

**«Блинная» викторина** *(для родителей***).**

***1.Из какой муки в старину пекли традиционные русские блины, которые в народе называли «красными»?***

а) из ржаной; б) из пшеничной; в) из гречишной; г) из рисовой.

***2. Как на Руси назывались блины, в которые были запечены какие-либо продукты?***

а) блины с приплодом; б) блины с подоплекой; в) блины с припеком; г) блины с присказкой.

***3. Как называют уменьшенные блины?***

а) пончики; б) оладьи; в) галушки; г) клецки.

***4. Какие кухонные приборы помогают современным хозяйкам готовить блины?***

а) лазерные блинопечки; б) атомные блиножарки; в) электрические блинницы;

г) наносковородки.

***5. Какие блины пекут умелые хозяйки?***

а) стеганые; б) ажурные; в) вышитые; г) безразмерные.

***6. Выберите правильное окончание русской пословицы: «Первый блин…»***

а) колом; б) маслом не испортишь; в) комом; г) отдай врагу.

***7. Что, согласно русской пословице, не любят блины и поцелуи?***

а) мороза; б) советов; в) счета; г) чужих глаз.

***8. Вставьте пропущенное слово в русскую пословицу: « Блин, не клин,.. не расколет!»***

а) полено; б) стекло; в) брюхо; г) голову.

***9. Кто в сказке К.И.Чуковского «Путаница» тушил пожар пирогами и блинами?***

а) лисички; б) кит; в) крокодил; г) медведь.

***10. У кого, если верить детской дразнилке, на носу находится горячий блин?***

а) у ябеды карябеды; б) у жадины говядины; в) у плаксы ваксы; г) у Маши растеряши.

***11. Какая разгадка у загадки: « С виду клин, а развернешь - блин»?***

а) гриб; б) фонтан; в) зонт; г) парашют.

***12. Как называется спортивный снаряд с «блинами»?***

а) копье; б) шест; в) штанга; г) молот.

***13. У каких спортсменов есть перчатки, под названием «блинчики»?***

а) у лыжников; б) у фехтовальщиков; в) у боксеров; г) у саночников.

***14. В каком олимпийском виде спорта, в экипировку вратаря входят перчатки, которые называются « блины»?***

а) футбол; б) регби; в) хоккей с шайбой; г) водное поло.

***15. Как еще можно «печь блинчики»?***

а) камушками по песку; б) вилами по воде; в) камушками по воде; г) снежками по воздуху.

**Ведущая 1:** Четверг- **«разгул», « широкий четверг».** В этот день гуляния были самыми широкими: строили снежные крепости, устраивали соревнования, весело играли.

Засиделась детвора, начинается игра,

Ты румяный, желтый блин, на весь мир такой один.

Будем мы Весну встречать и с ребятами играть!

**Игра «Блины».**

1. Блинчики бывают в сметане – давайте дружно потанцуем с вами.
2. Блинчики бывают с грибами – постучите веселей каблучками.
3. Начинка с картошкой – хлопаем в ладошки.
4. Блин с малиной – это славно! Двигаем руками плавно.
5. Блинчик с мясом и лучком – завертелись все волчком.
6. Очень вкусные блинчики с икрой – покачаем все головой.
7. Блинчик с медом – это вкусно! Прыгать будем, нам не грустно.
8. А вот блинчик с творогом – теперь на месте все бегом!
9. Джемом блинчики намажем и друзьям своим помашем.

**Ведущая 2:** Очень славные блины, и душисты, и вкусны.

Здорово мы танцевали и немножечко устали.

Праздник будем продолжать, веселиться и плясать!

Горячий, круглый, румяный блин очень похож на символ наступающей весны – горячее яркое солнышко. Сейчас мы с вами вместе сделаем эти символы, а помогут нам наши умелые ручки!

***Мастер класс «Солнышко лучистое».***

*(на столах приготовлен весь материал для проведения мастер класса*).

**Ведущая 1:** Посмотрите, какие у нас солнышки получились! Вот мы с вами и добрались до пятницы и субботы – **«тещины вечерки» и «заловкины посиделки».** Ну а в воскресенье – «проводы», «прощеный день». В этот день все просили друг у друга прощения, ну а чучело Масленицы по обычаю сжигали, а пепел развеивали над полями, чтобы урожай в новом году был хорошим. Считалось, что все беды и невзгоды должны были сгореть в огне вместе с чучелом. Давайте и мы с вами попрощаемся с нашей Масленицей (*все вместе хором произносят):*

Ты прощай, прощай наша Масленица! Ты прощай, прощай наша широкая!

Ты не в среду пришла и не в пятницу. Ты пришла в воскресенье, всю неделюшку веселье!

**Ведущая 2:**  Хорошо мы наигрались и уже проголодались,

Столько пели и плясали и немножечко устали.

Самовар, блины, варенье, ждет давно нас угощенье!

*(Чаепитие с блинами вокруг самовара).*

**Используемая литература:**

1.Алябьева Е.А.Тематические дни и недели в детском саду. Москва: Творческий центр «Сфера», 2010

2.Аникина В.И Русский фольклор. Москва, Художественная литература. 1985

3.Антонова Г.А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа. СПб: Детство-пресс, 2012

4.Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Детские частушки, шутки, прибаутки. - Ярославль: академия развития, 1997

5.Бойчук И.А. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством./СПб: Детство-Пресс, 2013

6.Иванова А.А, Кудрявцева А.А, Станченко М.Т., Шишова Т.А. У наших ворот всегда хоровод.- СПб: Комитет по образованию, 1994

7.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие- 2-е издание, переработанное и дополненное.- СПб: Детство-Пресс, 2010

8.Куприна Л.С.. Бударина т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством; СПб, 1999