**Статья «Почему, Почему так тяжело..»**

**Сидорова Дарья Анатольевна**

**Воспитатель МАДОУ детский сад №11 «Сказка»**

**Г.Балаково, Саратовской области**

Ребенок пошел в младшую группу детского сада.

«Как тяжело родителям отпустить и довериться воспитателю. Все время крутятся разные мысли. Ну как же мне довериться» - так думает каждый родитель, приводящий своего ребенка впервые в детский сад.

Конечно, воспитатель никак не может заменить вашему ребенку маму. Но, согласитесь полоумных и ненормальных в образовательном учреждении держать тоже не будут. Воспитатель, прежде всего помощник, который призван помощь вам и ребенку вступить на новую ступень развития или этап. Ведь поступая в детское учреждение, ребенок начинает много общаться с разными детьми и взрослыми, тем самым он учиться приспосабливаться к новым условиям. Начинает больше развиваться и понимать других людей. Усваивать, что есть в мире не только его желания и прихоти, но существуют чувства и желания других людей.

Ведь как бы не хотела мама, этого она доказать ребенку не сможет. Так как ребенок знает все «слабинки» в мамином характере. А в детском саду ему приходится столкнуться с тем, что для воспитателя все равны, все едины. И никто уже не будет потакать его капризам.

И в первое время дети чаще всего начинают капризничать и утверждаться в группе кто кого. Это происходит не только в соотношении ребенок-ребенок, но и ребенок-педагог. Дети пытаются повелевать воспитателями так же, как и своими родителями. Но как только это у них не получается, начинают протестовать против садика или воспитателя, говоря: «Они меня обижают».

И этот период проходит для детей и их родителей менее болезненно только в том случае, когда сами родители морально готовы отдать и доверить свое дитятко воспитателю. Если же мама, папа, бабушка по какой-то причине считает: «Плохо оденут, не так встретят, не доглядят, не покормят». То так все и будет, ребенок, придя в детский сад, будет выказывать еще большое недоверие к воспитателю, так мама или родственники передают эмоциональное сомнение ребенку.

Да и сами родители будут давать столько наставлений, что воспитатель даже если и захочет запомнить их просто не сможет. Ведь все что просит сделать мама воспитателя говориться при ребенке: «Вы его кормите». Что ребенок соответственно и будет ждать от педагога, а если его попросят возьми ложку и начинай потихоньку учиться сам есть. То вслед воспитателю будет истерика.

Мамы никак не могут понять что пришло время детского сада – пришло время взросления. И сейчас действия родителей должны быть направлены на помощь адаптации к новым условиям взаимодействия. И чем дольше ребенок будет вести себя как капризуля, тем тяжелее ему будет.

И поставить ребенка на новую ступень социального развития педагог без помощи родителей не может, так же как и родители без педагогов. И только единение во взглядах и действиях помогут ребенку быстрее подняться на новый уровень развития.

Как только родители осознают, что воспитатель не враг их ребенку жизнь всех сторон становиться легче. Вот представьте у воспитателя 20 воспитанников плюс 40 родителей и еще плюс бабушки и дедушки. Итого получается, в неделю педагог контактирует с 80 разными личностями. И даже какой бы он ни был маг и гуру общения, не сможет всем угодить и понравиться.

Следовательно, родители должны внимательно прислушиваться к советам воспитателей. И гармония во взаимоотношениях между воспитателем и родителями вот кратчайший путь успешной адаптации детей.