Конспект прогулки в старшей группе «Весенние наблюдения»

Цель: развитие у детей способности объяснять сезонные явления, выделять характерные признаки весенней погоды.

Задачи:

- учить детей наблюдать за весенней погодой,

- расширить знания детей о весне,

- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи в природе,

- совершенствовать умение называть сезонные изменения в природе,

- развивать наблюдательность, мышление, логику, сообразительность,

- развивать речевые навыки, пополнить словарный запас детей,

- развивать игровые умения и навыки, подвижность,

- воспитывать любовь к труду,

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому,

- воспитывать дружелюбие, коллективизм, доброту.

Ход прогулки.

1. Наблюдение за сезонными изменениями весной.

- Ребята, отгадайте загадку.

Растаял снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (Весной).

- Что изменилось с приходом весны?

- Давайте, ребята, понаблюдаем за солнцем.

- Какие изменения произошли с солнцем? Как оно поднимается? (выше)

- Если солнце выше поднимается, то даёт тепла побольше, чем зимой?

- А что это значит? Как тепло солнца влияет на другие изменения? (ответы детей)

- Что происходит со снегом? Каким он стал? Подберите слова.

- Ещё какие изменения произошли? Откуда появились ручейки?

- Значит, делаем вывод, какое время года идёт?

- Докажите, что весна. (повторяют признаки весны).

2. Дидактические игры.

Дидактические игра: «Какой ручей»

Дети составляют предложения, описывая ручей.

Цель: развить умение подбирать прилагательные.

Дидактическая игра. «Наоборот».

Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

3. Индивидуальная работа.

Прыжки на одной ноге, на обеих ногах.

Цель: вырабатывать правильное дыхание, развивать ловкость, выносливость,

4. Подвижная игра

"Лиса в курятнике".

Задачи: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге.

"Ручеёк".

Цели: закреплять умение двигаться парами, развивать внимание.

5. Трудовая деятельность.

Сбор мусора на участке.

Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.

6. Самостоятельная деятельность

с выносным материалом по желанию детей.

Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересам.