**Конспект НОД «Собираемся в школу»  
Цель:** развивать познавательную деятельности и повышать мотивацию к обучению в школе.

**Задачи:**

Познавательные:

- расширять словарный запас детей по теме *«школа»*, *«школьные**принадлежности»*;

- формировать положительную школьную мотивацию у детей через создание ситуации успеха;

- расширять знания детей о школе, школьной жизни, школьных успехах и трудностях.

Коррекционно –развивающие:

- развитие произвольного внимания и памяти;

- развитие пространственных отношений;

- снятие тревожности перед школой;

- развитие логического мышления;

- развитие речевой активности у детей.

Воспитательные:

- учить детей выслушивать ответы товарищей;

- развивать коммуникативные качества у детей, умение работать в группе;

- формирование осознанного отношения к обучению в школе.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! *(Дети здороваются)* Сегодня мы поговорим о школе.

Но прежде немного подготовимся. Вы знаете, что в школе нужно будет многое узнавать, много запоминать. Вам помогут вот такие упражнения.

*«Качания головой»* *(упражнение стимулирует мыслительные процессы)*: закройте глазки, расслабьте плечи и уроните голову вперед. Покачайте головой вправо, влево.

“Ленивые восьмерки” (упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания): нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости “восьмерки” по три раза каждой рукой, а затем обеими руками навстречу друг другу.

Воспитатель:

- Молодцы! Скоро вы все пойдете в школу. Вы уже что-то знаете про школу? *(ответы детей)*. Что ж, проверим. Поиграем в игру «Быстро думай и ответь». Ваша задача – как можно быстрее дать правильные ответы на вопросы. Имейте в виду, что многие из них с подвохом. За каждый правильный ответ каждый из вас получит карточку с определенным цветом. Желаю вам удачи!

– Быстро назовите семь имен мальчиков. *(синий)*

– Какая буква первая в алфавите? *(а)* *(зеленый)*

– Сколько будет 2+1=? *(3)* *(красный)*

– Друг Карлсона? *(Малыш)* *(желтый)*

– Что в голове у Винни-Пуха? *(опилки)* *(голубой)*

– Сколько концов у двух палок? *(4)* *(коричневый)*

– Назовите числа от 1 до 10. *(белый)*

– День недели? Месяц? *(розовый)*

– Как называется столица России? *(Москва)* *(оранжевый)*

Воспитатель: отлично, у вас получилось. Можем двигаться дальше.

 - Ребята сегодня мне пришла посылка от мальчика. Его зовут Вася Пуговкин. В посылке лежало письмо и цветные конверты. В письме он указал, что тоже хочет пойти в школу, как и вы, но совершенно никакие из заданий не может выполнить. Он очень сильно просит вас о помощи. Поможем ему? *(ответы детей)*

- Вы получили цветные карточки, точно такие же, как и конверты. В каждом конверте свое задание. Приступим? (ребенок у которого находится тот или иной цвет, подходит берет из посылки конверт такого же цвета, открывает его и достаёт задание)

**1. Желтый цвет.**

Игра с мячом в кругу *«Поймай мяч и ответь на вопрос».*

*(Дети встают в круг)*

Я буду задавать вопрос и кидать кому-то мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

Как в школе называется взрослый, который учит детей? *(учитель)*

Как в школе называют детей? *(ученики)*

Как называется книга, по которой учатся ученики? *(учебник)*

Куда учитель ставит ученикам оценки? *(дневник)*

Коробочка для ручек и карандашей? *(пенал)*

Перерыв между уроками называется? *(перемена)*

Прозвенел звонок начинается *(урок)*

Стол, за которым пишут ученики – это *(парта)*

Как называется предмет, которым нужно писать в тетради *(ручка)*

Воспитатель: Молодцы! Как много вы уже знаете о школе.

*(Дети присаживаются на стулья)*

**2. Красный цвет**

Воспитатель: Ребята, расскажите, почему вы хотите пойти в школу.

Упражнение *«Я хочу в*школу,*потому что…»*

Ребята по очереди проговаривают, хотят ли они идти в школу и почему, передавая друг другу цветок.

Воспитатель подводит детей к понятию: учиться надо, чтобы все на свете знать, быть сообразительным, умным и успешным в жизни.

**3. Зеленый цвет.**

Беседа о том, каким должен быть хороший ученик.

Воспитатель: Послушайте, как учила мама своего маленького крокодильчика:

Зеленого крокодила

Зеленая мама учила:

- Можешь ты быть ученым,

Конструктором или поэтом,

Но главное - быть зеленым!

Запомни, пожалуйста, это.

- Права ли мама крокодильчика? *(ответы детей)*

*- Почему?*

Воспитатель: А вот чему учила своего сыночка другая мама, мама пузатого гиппопотама:

Можешь ты быть акробатом,

Конструктором или поэтом,

Но главное - быть пузатым.

Счастье, сыночек, в этом.

- Хорошим учителем оказалась мама гиппопотама? Почему? *(ответы детей)*

Воспитатель:

А серого мышонка

Серая мама пугала:

-Можешь ты быть инженером,

Ученым или поэтом,

Главное - быть серым,

Маленьким и незаметным.

Воспитатель:

- А какими должны быть вы, чтобы стать хорошими учениками? (ответы детей - усидчивыми, аккуратными, прилежными, терпеливыми).

**4. Оранжевый цвет**.

«Проверь себя. Готов ли ты пойти в школу?»

В конверте лежат карточки с цифрами, нужно разложить цифры по порядку. (работа коллективом)

**5. Розовый.**

Упражнение «Пары фигурок».

Детям раздаются бланки с нарисованными 6 парами картинок, в которых первая связана со второй по смыслу. Их просят запомнить все пары картинок, а затем детям предлагается только один ряд. Дети должны вспомнить и назвать каждой картинке пару.

Воспитатель: Перед выполнением следующего задания предлагаю вам немного размяться. Выполняйте вместе со мной.

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

**6. Белый**.

Упражнение «Отыщи свой класс».

Предлагается аппликация, где изображена трехэтажная школа, по три класса на каждом этаже. Нужно найти классы:

Ане - класс на втором этаже, второй по счету,

Вадиму - класс справа над Аниным классом,

Насте - класс слева от Аниного,

Алеше - класс справа от класса Вадима,

Наташе - класс, расположенный в правом углу нижнего этажа школы.

Воспитатель: Молодцы!  Ученики нашли свои классы.

**7. Коричневый.**

«Реши задачку».

Мама попросила сына купить МЯСО, МАСЛО, МЫЛО, СПИЧКИ. Он купил МАСЛО, САЛО, СПИЧКИ, МЯСО. Что он забыл купить? *(Мыло; купил сало)*.

**8. Синий.**

Упражнение «Собираем портфель».

Воспитатель:

- Все первоклассники знают, что должно лежать в портфеле. А вы знаете? (Ответы детей).

- Хорошо, сейчас проверим!

Дети сидят в кругу. Первый участник говорит: *«Я положу к себе в портфель...»* – и называет какой-нибудь необходимый в школе предмет. Следующий ребенок повторяет название предмета, который назвал предыдущий ребенок, и добавляет свой предмет, следующий – первые два слова и свое, последний повторяет все названные предметы и добавляет свой.

**9. Голубой.**

*«Графический диктант»*

Воспитатель: Напоследок хочу вам предложить игру «Художники – волшебники». (Дети под диктовку выполняют графический диктант).

Воспитатель:

- Молодцы, вы справились со всеми заданиями и помогли Васе Пуговкину! Значит, к школе вы готовы.

Наша встреча подошла к концу. Но перед тем, как попрощаться, каждый должен сказать, что ему больше всего понравилось в нашем занятии. Что показалось трудным? Что было самым интересным? (Ответы детей).