**Дидактический материал 6 класс русский язык.**

1. **Продолжите текст 2-3 предложениями. Укажите падеж, склонение у всех существительных**

Я п…знакомился с дятл…м. Ш…л по тихой тропинк… и вдруг услышал стук. На засохшей вершин… дерева сидел дятел и ра…бивал шишку... Иногда он переворачивал шишку, отдыхал или перебирал перышки на сп…не. (Н. Сладков.)

**2.** **Объясните написание имен собственных, выполните морфологический разбор одного из них. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.**

На этой л…сной полян… Европа встречает?ся с Азией. Две елки. Одна – в Европ…, другая – в Ази… . Холодно на полян… . Люди замерзли греют?ся, бегая из Европы в Азию и обратно.

 Два в…ликих материка встречают?ся на Уральском хребте гл…дят друг на друга через реку Урал.

**3.Прочитай отрывок из стихотворения И. Никитина. Выпиши существительные, определи их склонение, род, падеж.**

Зашумела, ра…гулялась

 В пол.. (не)погода.

Пр…накрылась белым снегом

Гла…кая дорога.

              Белым снегом пр…нарядилась,

                (Не) осталось следа.

              П…днялась м…тель да вьюга,

              И не видно света.

4. **У Ю. Вронского дается поэтическая картина небольшой речки. Какой глагол является ключевым для описания особенностей движения речки? Какие словосочетания помогают раскрыть содержание этого ключевого слова?**  Найти деепричастие, указать его морфологические признаки.

В?ет?ся речка (не)большая,               Л?ется чистая в…дица,

Средь полей и рощ петляя.         Голубе…т, серебрится,

То на солнышке сверкнет,         То ворчит, то поет...

То в лесную глушь свернет.         Речь речную кто поймет?

**5**. **Прочитай отрывки из стихотворений Е. Трутневой. Сформулируй тему каждого отрывка. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** У глаголов указать, спряжение, вид, наклонение.

1. В яго..ках брусник..             2. И колокольчик луговой

На зеленой кочк..                 На тон…нькой былинк..

Выр..с гриб-грибоч..к                 Кача..тся гнет ?ся над травой

В красненьком платочк...       У солнечной тропинк...

**6. Прочитать, определить тип речи. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** **Найдите местоимения и укажите их разряд.**

.Тр…пинка вначале петля…т среди (не)высоких холмов. Затем тян…тся вверх. Её разреза…т ( не)глубокий ручей. Он начина…тся высоко в г..рах а низверга…тся сильным п…током только после дождя. А сейчас его русло усеяно камнями , между которыми тихо журчит вода.

**7**. **Прочитать, определить тип речи.**  **Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** У глаголов указать, спряжение, вид, наклонение.

 Живут три медвеж…нка в з…леной чащ… . Ш…рстка у них бл..стит, переливает?ся на солнце. Нравит?ся медвежатам , как детям, играть с братишками.

Соберут?ся утром вокруг матери кувыркаю?ся резвят?ся. А медведица буд…т любоват?ся своими малышами.

**8**. **Прочитать, определить тип речи.**  **Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** **Выписать причастие, рассказать о его морфологических признаках.**

Витя пр…бежал деревню поле вош…л в лес. Лес стоял таинстве…ый, (не)знакомый. Среди сосен виднелись белоствольные бере…ки. Они были похожи на какие(то) существа св…тящиеся в лу…ном свет...

**9. Прочитать, определить тип речи. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** У глаголов указать, спряжение, вид, наклонение.

 Посмотри вокруг: с т…полей тихо падает листва, куст шиповника пламене…т, а красные яго…ки пылают, как огне…ые язычки. Клены г..рят полыхают разноцветьем удивляют своей красотой.

Х..телось бы , чтобы это красота с..хранилась подольше.

**10**.  **Прочитать, определить тип речи. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** У глаголов указать, спряжение, вид, наклонение.

Закат т..жело пыла..т на кронах деревьев з..лотит их стари…ой п…з…лотой. Внизу, у подножия сосен, уже темно и глухо. Бе…шумно порхают летучие мыши. На запад… ещё тле…т з…ря в зар…слях кричит выпь.

Подобрать синонимы к слову *бесшумно.* Антонимы к словам *тяжело, кричит, внизу*.

**11. Прочитать, определить тип речи. Найдите местоимения и укажите их разряд.**

 Летнее утро поднима..тся со своей п…стели. Над р…кой еще ра…тила…тся туман. Скоро он пр…падает в прозрачном воздух… и освобожда..т сизую крону дремучего тополя, потом верхушки ч…ремухи. Пора отправлят?ся за грибами. Я заметил, что чаще всего грибы п…падают?ся возле бере…. Каждая бере…ка дружит с грибами.

**12. Прочитать, определить тип речи. Найти глаголы.** У глаголов **указать, спряжение, вид, наклонение**.

 **Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.**

 Темне…т в деревн…. Гаснут огни в домах. Белая луна висит над крышами. Свет от окна каж..тся ярким и грубым для этой барх…тной ночи.

Мошки б…ются в стекло. Ветер ра…качива…т тонкую п…утинку под окном но большой паук в паутине (не) хочет шевелит?ся.

Рыжий кот полза…т в трав…. Пахн…т зеленью

**13 . Прочитать, определить тип речи. Указать разряд прилагательных. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.**

С утра было св…тло и тихо. Ни…кое солнце бл…стело осл…пительно. Х…лодный, белый туман зап…лнял реку. На полянах, в солнечном блеске, сверкали паутины неподвижно рдели светло( золотистые) клены. Ре…кий крик др…здов нарушал тишину.

**14.** **Прочитать, определить тип речи. Указать разряд прилагательных. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.**

Осень грус…ная пора. Но как красив осе…ий лес! Среди золотых берез пылают багровые листья кленов и рябин. Когда кружат?ся и падают с деревьев ж…лтые лист?я, ты (не) слышиш… таинстве…ого ш…роха. Ты только видиш… их бе…шумный полет.

**15**. **Прочитать, определить тип речи.**  **Указать разряд прилагательных. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** Синтаксическая роль кратких прилагательных.

Луна заб…рается в тихий сад, и деревья ст…новят?ся белыми. Как много белого у звез?ной ночи! Бела луна, белы стены, бела с…рень, п…утина.

Наступа…т (не)обычная тишина, какая быва…т только перед утре….им ра….ветом.

**16**. **Прочитать, определить тип речи. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** У глаголов указать, спряжение, вид, наклонение.

 Подосиновик гриб яркий, стройный. Он (не)вылеза…т вдруг на дорог… или тропк… . Живет он в высоком осиннике и (не)прячет?ся. Издали замечаеш… его яркую шляпку. Срезаеш… гриб а рядом видиш… еще штук пять. Шляпки у них больше тарелки в корзину не входят.

**17**. **Прочитать, определить тип речи. Указать разряд прилагательных. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.**

 На землю …брушились июнские дожди. Сверка..т огне…ая молния. Ярос?но гремит гром. Быстро проходит ливень. Светле…т яснее…т тума…ая даль. Над полем над лесом над вод…ной гладью плывет ле…кий пар. Но дождь еще (не) прош…л. Это падают с деревьев дожд…вые капли.

**18. Прочитать, определить тип речи. Указать разряд прилагательных. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.**

Во дворе стоит деревя…ая миска с водой. В нее хозяйка бр…сает хле… для кур.

Соседкин щенок Фунтик п…дош…л к миск… и вытащил из воды с…едобную корку. Вдруг раздался петуши…ый крик. Петух с…рдито п…смотрел на Фунтика (не) мог п…верить в этот грабе… . Петух раз?ярился бросился на Фунтика и клюнул его в голову. Ра…дался с..бачий визг и щенок с ужас?ным воплем броса..тся под дом.

**19. Прочитать, определить тип речи. Указать разряд числительных. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.**

Солнышко еще только выгл…нуло из-за дальнего леса, а из двухсот домиков пч…лы уже на работ… . И воздух над п..ляной наполняя…тся пчели…ым гулом.

Первым за пчелами поднимает?ся Саня. Он спит в деревя….ой беседк… Мальчик пот..нулся сла…ко умылся и пош…л к своему рабочему месту. Нужно по…готовить к осен… двести пчели…ых домиков. Одному быстро (не) справит?ся.

**20. . Указать разряд числительных. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.**

Сем…сот, оди…адцатый, сор..к; шес…надцать, восем..десят, пят…сот; девят…сот, д…вятнадцатый, девяност...., четв…ро.

 **Прочитать, определить тип речи.**

Первым за пчелами поднимает?ся Саня. Он спит в деревя….ой беседк… Мальчик пот..нулся сла…ко умылся и пош…л к своему рабочему месту. Нужно по…готовить к осен… двести пчели…ых домиков. Одному быстро (не) справит?ся.

**21. Прочитать, определить тип речи** Какие разряды количественных числительных есть в этом тексте? Выпишите по 2 примера.
3. Выполните морфологический разбор одного числительного (на выбор).
4. Напишите все количественные числительные словами.

К XIV–XV вв. заметно вырос уровень технических знаний. В стр…ительном деле вели сложные мат..матические ра…четы. Бурили землю на глубину до 90 м, перег…няли соля…ой раствор при помощи поршневого насоса. Первые (солнечные) часы были уст…новлены в 1404 г. в Московском Кремле. Русские мастера лили медные и бронзовые пушки, ж…лезные орудия. Андрей Чохов с 1568 по 1632 году изготовил множество пушек калибром от 92 до 470 ми…иметров , длиной до 6 м, весом от 1,2 до 7,2 тонн. В 1586 году он отлил Царь-пушку для Кремля. Ее длина – 5,34 м, масса ствола – 40 т. Правда, эта пушка ни разу не стр…ляла. С 1590 года стали делать пушки на лафетах, что ув..личило их подвижность.

**22. Прочитать, определить тип речи.**  **Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** **Выписать причастие, рассказать о его морфологических признаках.**

Болото на северо?западе оказалось (полу)круглым. По самому краю его можно было обойти за каких(нибудь) пят…десят минут. В нем нет ни одной ямы ни одного по-настоящему тряского места.

Высокие темно?зеленые кочки похожи на пуховые подушки которые труд…любивая хозяйка вын..сла пр…сушить на ветерке. Вся кочка будто перелива…тся сам…цветами, пр…сыпанными чьей(то) бережной рукой.

**23. Прочитать, определить тип речи. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** Выписать деепричастие, рассказать о его морфологических признаках.

 Два в…ликих материка встречают?ся на Уральском хребте, гл…дя друг на друга через реку Урал. Есть что-то значительное в минут…, когда в первый раз пересека…ш.. границу материков. Сзади – тысячи к..лометров, впереди – п…дернутые морозом гребни синих л…сов, новые тысячи к…лометров тв..ей земли.

**24. Прочитать, определить тип речи..Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** Выписать деепричастие, рассказать о его морфологических признаках.

 У…кая доро…ка ведет в глубину леса, а там становит?ся еще уже. Мы идем тихонько стара…мся (не) нарушать лесную тиш… . Неожиданно набежал ветер шелестя в…рхушками дерев?ев. Сквозь прошл…годнюю листву уже р…стет высокая трава. А в трав…, справа и слева, стоят гри..ки под масляными шляпками.

**25**. **Прочитать, определить тип речи. Расставить знаки препинания, объяснить пропущенные орфограммы.** Выписать причастие, рассказать о его морфологических признаках.

Как хорош? лес ра…ей осенью! Ещё по-летнему ярко солнце. Кое?где сквозь ветки деревьев белеет небо. На липах висят п…следние листики. Чуть-чуть ш…велятся от дуновения ветерка сухие былинки, иссушенные солнцем. Где?то над головой, в?верху, курлычут журавли. Природа медленно отдает свой красочный убор она еще дыш…т полной грудью.