Гражданско-патриотическое воспитание детей на основе культуры и традиций чувашского народа

 (Слайд 1)

Консультация для воспитателей

Дедушкина Наталия Валериевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарска Чувашской Республики

Нравственно-патриотическое воспитание детей - одно из основных задач дошкольно-образовательного учреждения, важным условием которого является тесная взаимосвязь с родителями, семьёй.
 Духовный ,творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.(Во-первых, с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Во- вторых, каждый день должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми).
 Ведь с воспитания чувства привязанности к родной улице, к родному детскому саду, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование-чувство любви к своему Отечеству.
 Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, родной семье, родном городе, природе, народе, обычаях ,истории, культуре.(Слайд 2).
 В подготовительной группе ведется целенаправленная работа по формированию нравственно-патриотических чувств у детей на основе чувашских традиций через :

- участие в развлечениях «Чувашские праздники» с использованием элементов народного фольклора; (Слайд 3)

- участие в Республиканских конкурсах «Хунав», «Чувашский костюм»; (Слайд 4, 5)

- ознакомление с чувашским орнаментом на занятиях ХЭР (рисование); (Слайд 6)

- посещение тематических выставок в художественном музее;
- посещение библиотеки;
- подвижные чувашские игры на прогулке; (Слайд 7)

- занятия посвящённые неделе чувашского языка и культуры. (Слайд 8)

А теперь предлагаем вашему вниманию отрывок из конспекта интегрированного занятия в подготовительной группе «Путешествие в прошлое чувашского народа». Вы, слушатели, будете нашими воспитанниками.

**Воспитатель**: - Дети, я приглашаю вас в путешествие на машине времени. Устраивайтесь поудобнее, мы отправимся в прошлое, на сто лет назад. Посмотрим, как жили предки чувашского народа .

**Воспитатель:** - Куда мы попали, ребята, как вы думаете?

**Дети: -** Это чувашская изба. (Слайд 9)

**Воспитатель: -** Перед нами чувашская изба. Раньше чуваши жили в избах - пюрт, которые отапливались печкой. По-чувашски она называется камака. Кто хочет рассказать о быте чувашей?

**Ребёнок:** - Избу рубили из липы, сосны или ели. Не строили там, где раньше проходила дорога или стояла баня, так как эти места считались нечистыми. По углам дома клали шерсть, крест из рябины. В переднем углу избы – медные монеты. Соблюдение этих обычаев должно было принести хозяевам счастье, уют и тепло в новом доме. Оберегать от злых духов. Пол настилали полу брёвна. Крышу крыли соломой.

**Ребёнок:** - Раньше чувашские избы имели только одно окно. Окна затягивали бычьем пузырём. А когда появились стёкла, окна стали делать больше.

**Ребёнок:** - А ели так: на стол ставили один на всех чугун или миску со щами, кашей. Тарелок не было. Каждому давали ложку, кусок хлеба. Первым в чугун опускал ложку дед. Попробует, потом скажет остальным, что можно есть. Если кто - то вперёд него ложку опустит — тому ложкой по лбу или вообще из-за стола выгонят, и он голодным остаётся.

**Воспитатель: -** Вот так жили предки чувашского народа.

 *Звучит чувашская мелодия «Илемле» (Слайд10), входит Илемпи.*

**Илемпи**: - Ыракун, ачасем! Добрый день, ребята! Меня зовут Илемпи.

Моя шапочка называется тухья, а платье – кепе.

**Воспитатель:** - У тебя очень красивый костюм, а для чего так много монеток?

**Илемпи:** - Если в костюме много монеток, значит девушка богатая. Это обозначает достаток в доме. А ещё эти монетки при ходьбе издают красивый мелодичный звон. Вышивка не только украшает одежду, но и служит оберегом, защитой от злых сил. (Слайд 11)

- Ребята, хотите я вас научу старинной чувашской игре? Мы будем играть в игру «Отгадай имя».

 Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за неё, необходима всегда.
 Таким образом, воспитать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.