**Разработка мультимедийного пособия для студентов среднего профессионального образования на основе программы «Hot potatoes»**

Головина Анастасия Сергеевна,

преподаватель иностранного языка

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

Аннотация. В данной статье речь пойдёт о дистанционном обучении и разработке мультимедийного пособия на базе программы «Hot potatoes». Здесь представлены основные особенности данной программы и ее основные характеристики.

Annotation. In this article we talk about distance learning and the working out of multimedia AIDS using the program "Hot potatoes". It presents the [particular qualities](http://www.lingvo-online.ru/ru/Search/Translate/GlossaryItemExtraInfo?text=%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c&translation=particular%20qualities&srcLang=ru&destLang=en" \o "Показать примеры употребления) of this program and its main characteristics.

Ключевые слова: мультимедийное пособие, «Hot potatoes», тесты.

Operative words: a multimedia guide, "Hot potatoes", tests.

С учетом значимости традиционных путей овладения языком, в том числе немецкого, необходимо обратить особое внимание на то, что в новом тысячелетии есть потребность учитывать современное состояние науки и новейших технологий. Информатизация общества способствует получению и передачи информации, с дальнейшей возможностью применять в учебном заведении среднего профессионального образования в процессе обучения иностранному языку.

В настоящее время разработано большое количество обучающих программ по немецкому языку. В большинстве этих программ находят отражение основные положения когнитологии, психологии, психолингвистики, методики и педагогики, искусственного интеллекта. Особое место занимают программы, в которых отражены все аспекты иностранного языка, включены упражнения, направленные на развитие навыков всех видов речевой деятельности.

Использование компьютеров в процессе обучения студентов значительно облегчает построение учебного процесса как на аудиторных (лекционных и лабораторных), аудиторно-самостоятельных занятиях, так и во время самостоятельной работы студентов. В данный момент в учебных заведениях, в большинстве случаев, применяется программное обеспечение общего назначения, такие как Microsoft Office - пакет офисных программ, Notepad, [EditPlus](https://ru.wikipedia.org/wiki/EditPlus) – текстовые редакторы и др., но есть потребность при отработке учебного материала применять специализированные обучающие системы. [2].

В рамках дистанционного обучения зачастую применяются многочисленные мультимедийные пособия, разработанные с использованием различных компьютерных программ. Примером программы, применяемых для составления мультимедийных пособий, является Hot Potatoes.

Именно на основе данной программы было нами разработано мультимедийное пособие по немецкому языку, которое включает пять разделов. Данное пособие было апробировано на парах иностранного языка в «Курском автотехническом колледже».

Все упражнения, разработанные в программной оболочке Hot Potatoes, выполнялись в режиме самоконтроля, благодаря чему студенты были полностью вовлечены в учебный процесс и имели возможность проанализировать свои достижения. При выполнении заданий было отмечено, что у студентов повышалась мотивация, они были заинтересованы в получении лучших показателей. У обучающихся была возможность выполнить предложенные упражнения несколько раз. Даже самые слабые студенты смогли улучшить свои результаты по определенным разделам по немецкому языку. Было обнаружено, что данный блок упражнений позволил стимулировать формирование необходимых навыков и умений по тем видам речевой деятельности, которые учитывались при разработке заданий. Результат выполнения заданий оценивался в процентах.

В период апробации данного мультимедийного пособия у преподавателя появилась возможность отправить по сети Internet новый учебный материал и оценить студентов, отсутствующих по различным причинам на парах иностранного языка. Тесты, созданные в Hot Potatoes, отправлялись студентам по электронной почте, которые они проходили самостоятельно у себя дома, а результаты отсылали обратно преподавателю.

Уже можно предварительно прогнозировать повышение эффективности занятий и утверждать, что применение блоков программы Hot Potatoes в среднего профессионального образования дает ряд преимуществ:

* повышение качества знаний студентов за счет использования активных методов обучения, которые отличаются высокой вовлечённостью в учебный процесс обучающихся, побуждают быть активными, стимулируют мышление, обеспечивают запоминание главного;
* возможность обеспечения дифференцированного подхода к студентам в образовательном процессе, что, в частности, обусловлено возможностью выбора уровня сложности выполняемых заданий и наличием средств контроля получаемых знаний;
* активизация познавательной деятельности, подготовка студентов к использованию информационных источников, формирование элементарных умений и приобретение необходимых навыков работы с компьютером и, как следствие, обеспечение условий для адаптации в современном информационном сообществе;
* рациональная организация учебного процесса, а также процесса подготовки к нему.

В ходе апробации разработанных интерактивных материалов, были выявлены следующие недостатки - неудобная статистика прохождения теста и невозможность проконтролировать сформированность навыков и умений во всех видах речевой деятельности, в особенности в говорении, так как данное мультимедийное пособие в основном направлено на отработку грамматических и лексических правил. Но в целом программа Hot Potatoes является прекрасным инструментом для стимуляции познавательной деятельности студентов и повышения уровня знаний по определенным грамматическим и лексическим правилам немецкого языка.

Подводя итог, были сделаны следующие выводы, что каждый перспективно мыслящий преподаватель в своей деятельности применяет компьютерные технологии, ведь при глобальной информатизации и массовой коммуникации современного общества, иначе это будет не чем иным как потеря возможности усовершенствовать свои профессиональные качества. Современный урок немецкого языка - это комбинирование различных методов и приемов для поддержания постоянного интереса студентов и ориентации на высокую продуктивность учебного процесса. Поэтому применяя различные мультимедийные технологии, в частности программу Hot Potatoes появляется реальная возможность не только обучить предмету студентов, но и самосовершенствоваться, что становится необходимым условием успешной коммуникации в современном мире.

**Список литературы**

1. Бовтенко М.А. Методические материалы к курсу «Компьютерная лингводидактика». Рекомендации по созданию интерактивных упражнений с помощью универсальной программы-оболочки «Hot Potatoes» (Версия 6.0. 1998 - 2003) [Текст]/ М.А. Бовтенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет. Институт дистанционного образования. Центр лингвометодических информационных ресурсов. – 2004 – 24 с.
2. Дистанционное обучение информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.distance-learning.ru/db/el/284C55060CD3C3B9C3256F2C0052CF9F/doc.html (дата обращения 07.10.2014).
3. Создание электронных тестов в среде Hot Potatoes. Методические указания для преподавателей всех специальностей [Текст]/ А.А. Гусаров, В.К. Иванов, Г.С. Прокофьева. – Тверь: РИЦ ТвГТУ, 2012. – 48 с.
4. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие [Текст] / Т.И. Шамова, А.Н. Худин, Г.Н. Подчалимова, И.В. Ильина, С.Н. Белова, С.А. Золотухин, И.Я. Благирева. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2005. – 198с.
5. Хуторской А.В. Интернет-технологии в школьном обучении [Текст] / А.В. Хуторской // Школьные технологии. – 2004. – №1. – С. 144-154.
6. Шабанов А.Г. Дистанционное обучение в системе непрерывного образования [Текст] / А.Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2008. – №9. – С. 25-30.
* Тел. 8-951-310-63-99
* Г.Курск ул. 3-Промышленный переулок,1 кв.19
* Курский государственный университет, кафедра иностранных языков
* Бакалавр филологического образования
* Научный руководитель: Малыхин Александр Евгеньевич
* ОБОУ СПО «Курский автотехнический колледж»
* Преподаватель иностранного языка
* korjavina2014@yandex.ru