**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА НА УРОКАХ**

**ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**(дидактический материал)**

Гайсина Райса Сахиевна

преподаватель

Алешина Анна Николаевна

преподаватель

Колледж Стерлитамакского филиала БашГУ

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

\* \* \*

Запомните правила показа по стенной карте:

– не загораживайте собой карту от других учеников или от учителя;

– показывайте по карте только указкой;

– показывая по карте, называйте объект и, наоборот, упомянутые в рассказе географические объекты показывайте на карте;

– показывайте не надпись, а местонахождение самого объекта.

\* \* \*

Отгадайте и объясните

Страны без людей,

Города без домов,

Леса без деревьев,

Моря без воды. (Географическая карта)

Турист по ней всегда пройдет

Корабль в морях она ведет,

И на стене, на парте

Я все найду на … (карте)

Бывало в сказках старый столб вещал богатырям:

Пойдешь направо – конь падет,

Налево – сгинешь сам,

А прямо – ждет тебя успех на всем твоем пути.

А что поможет вам теперь путь правильный найти?

Расскажет, что и почему,

И что в пути вас ждет,

Как только дружный ваш отряд отправится в поход?

(Географическая карта)

\* \* \*

**Картографический диктант**

Цель: проверка знаний размеров и взаимного расположения материков и океанов.

На доске записано:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тихий океан2. Атлантический океан3. Индийский океан4. Северный Ледовитый океан5. Евразия | 6. Африка7. Северная Амери8. Южная Америка9. Австралия10. Антарктида |

Учитель диктует:

 Самый большой материк

 Океан, омывающий Евразию с юга

 Материк, по которому почти посередине проходит экватор

 Самый большой океан

 Самый холодный материк

 Самый холодный океан

 Самый маленький материк

 Материк, омываемый водами Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов

 Материк, омываемый водами Тихого и Атлантического океанов

Океан, омывающий четыре материка – Северную Америку, Южную Америку, Евразию и Африку.

Учащиеся в списке на доске находят соответствующий объект и записывают в тетрадь номер, под которым он указан.

 Ключ для проверки: 5, 3, 6, 1, 10, 4, 9, 7, 8, 2.

\* \* \*

На контурной карте подпишите названия материков и океанов. Затем разрежьте лист на 16 одинаковых частей. Перемешайте их как следует и сложите заново географическую карту. Кто быстрее и без ошибок справиться с заданием?

\* \* \*

Найдите на карте полушарий нашу страну. На каком материке она расположена? В восточном или западном полушарии находится большая часть ее территории?

Покажите границу нашей Родины. Перечислите моря, по которым она проходит. Какие формы земной поверхности (горы, равнины) она пересекает?

Найдите и покажите по карте столицу Российского государства – г. Москву.

\* \* \*

Найдите на физической карте России Восточно-Европейскую равнину, опишите ее по следующему плану:

– Какая окраска преобладает на данной территории?

– Какую форму поверхности обозначают зеленым цветом?

– Почему данная форма поверхности получила название – равнина?

\* \* \*

Найдите на физической карте страны Уральские горы. Рассмотрите их и ответьте на следующие вопросы:

– Какая окраска преобладает? Какой вывод на основе этого можно сделать?

– Найдите самую высокую часть горы. На основе каких признаков вы ее определили?

– В каком направлении протянулись Уральские горы?

– Пользуясь картой, назовите другие горные вершины и хребты Урала.

\* \* \*

По физической карте страны определите направления от вашего населенного пункта на Москву, соседние города.

\* \* \*

В каком направлении идет судно из Азовского моря в Черное?

\* \* \*

Определите географические объекты по описанию и покажите их на физической карте страны.

«Горы, которые тянутся с севера на юг, и являются условной границей Европы и Азии». (Уральские горы).

«Единственная река, вытекающая из самого глубокого озера в стране. Она является правым притоком другой крупнейшей сибирской реки. (Реки Ангара и Енисей).

«Здесь очень длительная и суровая зима и очень коротенькое лето. Но лето особенное: солнце светит и днем и ночью, темноты совсем не бывает. Поэтому приходится ложиться спать при ярком свете солнца. А если будете темноты дожидаться, то придется не спать более двух месяцев». (Тундра).

\* \* \*

Встречал ли ты карты, на которых изображены сказочные места? Помнишь карту «Волшебной страны» из книги «Волшебник изумрудного города»? А карту сказочного леса, где живут Кристофер Робин и медвежонок Винни-Пух?

Попробуй и ты нарисовать карты «волшебных и чудесных мест», прочитав или перечитав сказки, где есть приключения и путешествия. Например, к сказкам «Снежная королева», «Приключения Буратино», «Путешествия Гулливера» и др.

**Тестовые задания**

1. Стороны горизонта на глобусе и карте определяются:

а) условными знаками;

б) так же, как и на плане местности стрелкой;

в) специальными линиями.

2. В каком направлении от Москвы находится Санкт-Петербург?

а) в восточном;

б) в западном;

в) северо-западном.

3. Каково соотношение суши и водной поверхности на нашей планете? Выберите правильный ответ:

а) площадь, занятая сушей, равна площади Мирового океана;

б) площадь водной поверхности преобладает над сушей;

в) площадь, занятая сушей, преобладает над площадью Мирового океана.

4. Самый большой по площади океан:

а) Тихий;

б) Атлантический;

в) Северный Ледовитый.

5. Самый маленький по площади океан:

а) Индийский;

б) Северный Ледовитый;

в) Атлантический.

6. Самый большой по площади материк:

а) Северная Америка;

б) Африка;

в) Евразия.

7. Самый маленький по площади материк:

а) Южная Америка;

б) Антарктида;

в) Австралия.

8. Материк − это:

а) часть суши;

б) суша, со всех сторон окруженная водой;

в) огромный участок суши, со всех сторон окруженный водой

9. Море − это:

а) огромное водное пространство;

б) часть океана, которая вдается в сушу;

в) водное пространство, имеющее со всех сторон берега.

10. Зеленым цветом на физических картах обозначают:

а) леса;

б) возвышенности;

в) низменности.

11. Светло-голубым цветом на физических картах обозначают:

а) моря и океаны;

б) наиболее глубокие места морей и океанов;

в) наиболее мелкие места морей и океанов.

12. Полоса тундры находится:

а) к югу от лесной полосы;

б) вдоль берегов Северного Ледовитого океана;

в) на островах Северного Ледовитого океана.

13. Полоса пустыни занимает:

а) обширные пространства к востоку от Каспийского моря;

б) Южный берег Крыма;

в) широкую полосу от Балтийского моря до берегов Тихого океана.

Ключ для проверки: 1 в, 2 в, 3 б, 4 а, 5 б, 6 в, 7 в, 8 в, 9 б, 10 в, 11 в, 12 б, 13 а.

***Рекомендуемая литература***

# 1. Душина И.В. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях. – М.: Дрофа, 2007. – 320 с.

# 2. Миронов А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – М.: Феникс, 2013. – 510 с.