Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей

№ 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск Чувашской Республики

*Конспект интегрированного занятия*

*(музыкальное развитие и развитие социальных навыков)*

*для детей среднего дошкольного возраста*

***«Волшебные дорожки»***

Составила музыкальный руководитель

Войнова Людмила Гурьевна

г. Новочебоксарск – 2018 год

**Конспект НОД «Волшебные дорожки»**

**Программное содержание:**

Учить воспринимать и различать пьесу, звучащую в разных регистрах, развивать эмоциональную отзывчивость;

Продолжать учить петь выразительно, легким звуком, чисто интонировать мелодии, слаженно петь в ансамбле, четко произносить слова;

Согласовывать движения с музыкой, упражнять в спокойной ходьбе, легком беге, подскоке; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;

Развивать положительное отношение к другим людям, проявлять внимание и заботу о них;

Активизировать словарь детей: прилагательные, характеризующие характер героев и музыки.

**Предшествующая работа**

1. Разучивание текста песен
2. Чтение художественной литературы:

- «Лучшие на свете – воспитанные дети» - О.Корнеева

- «Вежливые слова» - Н. Мисунова

- «Волшебные слова» - Н. Мисунова

**Материал:**

Три цветные дорожки (голубая, желтая, красная);

Игрушки: заяц, лиса, медведь, колобок, сорока.

Елки разного размера – изображение леса.

Строительные модули.

Волшебный сундучок.

Музыкальный репертуар:

Попевка «Сорока» - русская народная песня

«Здравствуйте» - игра с пением С. Коротаева

«Песенка друзей» - В. Герчик

«Строим дом» - М. Красев

Упражнения: «Спокойная ходьба» - Т. Ломова

«Легкий бег» - Т. Ломова

«Сапожки скачут по дорожке» - Т. Ломова

Музыкально- дидактическая игра «Кого встретил колобок» - Г. Левкодимов

Музыкальная игра «Ищи игрушку»

**Методические приемы:**

1. Игровой прием – появление сороки
2. Попевка «Сорока - белобока» - русская народная песня
3. Проблемная ситуация – куда ведут дорожки?
4. Голубая дорожка – спокойная ходьба
5. Музыкально-дидактическая игра «Кого встретил колобок?» - Г. Левкодимов
6. Желтая дорожка – «Легкий бег» Т.Ломова
7. Пение песни «Песенка друзей» В. Герчик
8. Музыкальная игра «Ищи игрушку» - русская народная мелодия в обработке В. Агафонникова
9. Красная дорожка - «Сапожки скачут по дорожке» А.Филиппенко
10. Строительство домика
11. Приглашение друзей
12. Звери дарят подарок – волшебный сундучок с волшебными словами

**Ход занятия:**

*Музыкальный руководитель*: Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и скажите:

«Доброе утро, солнышко!» *(поднимают руки вверх);*

«Доброе утро, новый день!» *(отводят руки в стороны).*

*Музыкальный руководитель:* А теперь поздороваемся песенкой с нашими ручками и ножками *(ритмичная игра с пением «Здравствуйте!»)*

*Воспитатель показывает игрушку-сороку. Дети поют песенку «Сорока, сорока, где была?» - русская народная песня*

Я, сорока – белобока,

Я живу в лесу далеком.

Я все слышу, я все знаю,

Ничего не забываю.

Говорят, что я трещу, ни минутки не молчу.

Но нельзя мне замолчать.

Я секрет должна сказать!

В зале есть у вас дорожки,

Но они волшебные.

Три похожие дорожки –

Только разноцветные.

Вы подумайте немножко,

По какой идти дорожке –

Красной? Желтой? Голубой?

Ну, а мне пора лететь домой *(прощаются песенкой «До свидания»).*

*Музыкальный руководитель*: Ребята, хотите узнать, куда ведут дорожки?

Тогда отправляемся в путь. А помогать нам в этом будет музыка.

*Звучит спокойная музыка, дети выполняют упражнение «Спокойная ходьба» - муз. Т. Ломова.*

*Дети идут по голубой дорожке. Встречают в поле Колобка.*

*Музыкальный руководитель*: Ребята, кто это? И почему он один?

*Колобок:* Я пришел в лес, но мне никто не встретился? А вы помните, кого я должен встретить?

*Музыкальная игра «Кого встретил колобок».*

*Поочередно исполняются песни, изображающие персонажа. Если дети определяют правильно персонаж, он появляется в лесу.*

*Музыкальный руководитель:* Какие наши герои по характеру? А они умеют дружить?

*Музыкальный руководитель:* Помогли мы Колобку. Он вас благодарит. Давайте, пригласим друзей с собой, расскажем им, как надо дружить.

*Музыкальный руководитель:* Побежали наши ножки по желтой дорожке.

*Дети выполняют упражнение «Легкий бег» - муз. Т. Ломовой*

*Музыкальный руководитель*: Это полянка «Дружбы». Дорогие зверята, сейчас мы вам расскажем, что такое дружба.

Дружно песенку поем,

Весело играем.

*Дети поют песню «Песенка друзей», муз. В.Герчик.*

*Музыкальная игра «Ищу игрушку» – русская мелодия, в обработке*

*В. Агафонникова.*

*Музыкальный руководитель:* Зверята, вы поняли, какими должны быть друзья?

*Музыкальный руководитель:* По самой веселой красной дорожке, мы поскачем дружно ножками.

*Дети выполняют упражнение «Сапожки скачут по дорожке» - муз. А.Филлипенко.*

*Музыкальный руководитель*: Ребята, чтобы вы жили дружно, что можно ещё сделать?

*Музыкальный руководитель*: Я предлагаю построить нашим друзьям дом.

*Из модулей дети строят дом.*

*Музыкальный руководитель:* Это чей? Это чей?

Новый дом из кирпичей?

Это дети построили дом,

Чтобы зверята жили в нем.

*Дети поют песню «Строим дом» - М.Красева, приглашают в него друзей.*

*Музыкальный руководитель:* Вот так и должен поступать настоящий друг – помогать во всех делах и бедах.

*Зверята:* Спасибо, за помощь. Мы вам тоже решили сделать подарок – это волшебный сундучок с волшебными словами.

*Музыкальный руководитель:* Чтобы вежливыми быть,

Надо правила учить,

Знать волшебные слова,

Делать добрые дела!

Скажем: Здравствуй и спасибо!

Как слова звучат красиво!

Будем их мы говорить,

Чтоб со всеми дружно жить!

*Музыкальный руководитель:* А теперь мы улыбнемся,

Крепче за руки возьмемся.

А какие же слова

Говорим мы уходя?

*Дети прощаются.*

**Литература:**

1. «Музыка и движение» (сост. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина), М., Просвещение, 1981.
2. «Музыка и движение» (сост. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина), М., Просвещение, 1983.
3. «Учим детей петь» (Сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина), М., Просвещение, 1986.
4. «Музыка в детском саду. Средняя группа» (Сост. П. Ветлугина). М., Музыка, 1987
5. Журнал «Музыкальный руководитель» №7, 2010.
6. «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» (Сост. Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина), М., Просвещение, 1986.