**Методическая разработка по экологии в подготовительной к школе группе**

 **«Волшебница вода»**

**Вид деятельности**: познавательно – исследовательская, игровая,

коммуникативная, художественное творчество (рисование).

**Программное содержание**:

Дать понятие о необходимости воды для человека, растений, животных.

Продолжить знакомить детей со свойствами воды (прозрачность, текучесть, не имеет формы).

Развивать любознательность, наблюдательность, логическое мышление,

речь, стремление участвовать в экспериментах с водой.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Активизация словаря: свойства воды (бесцветная, прозрачная, текучая).

**Материалы**: накидка, маска тучки на голову, капельки с загадками,

ведерко, капельки-значки из картона на каждого ребёнка, стакан с молоком,

стакан с водой, две ложечки, банка с водой, баночки с гуашью и кисточки,

стаканы, разные сосуды, аудиозапись (шум дождя, ручья, реки, океана).

**Ход**: Ребята, какое у нас сейчас время года? Обратите внимание, что к нам в окошко уже заглянуло солнышко. Давайте с ним поиграем (обыгрывание

песенки «Светит солнышко в окошко»). Всем стало весело, все улыбнулись

и пожелали друг другу «Доброе утро!»

-Ребята, Вы любите сюрпризы? Тогда закройте глаза! (Надеваю на голову

маску тучки, на плечи - накидку голубого цвета). 1, 2, 3 – глаза открой!

(Дети открывают глаза).

- Я Волшебница Вода,

Я на свете всех важней!

Я на свете всех нужней!

Я приглашаю Вас со мной поиграть.

Становитесь в круг скорей, поиграем веселей!

Ребята! У меня есть волшебное ведерко, а в нем капельки с загадками. Кто

загадку отгадает, тот капельку получает.

1.Белая морковка зимой растёт. (Сосулька)

2.Рыбам зиму жить легко, крыша – чистое стекло. (Лед).

3.Лежало одеяло мягкое, белое, солнце припекло, одеяло потекло. (Снег).

4.Много воды, плавать можно, а пить нельзя, где такая вода? ( В море).

5. Летом бежит, зимой спит, весна настала, опять побежала. (Река)

6.К маме-речке я бегу и молчать не могу, я её сын родной, я родился весной.

(Ручей).

Молодцы! Все загадки отгадали, в каждой загадке пряталась вода, ведь все

отгадки связаны с водой. Получайте капельки. (Закрепляю капельки – значки

каждому ребёнку).

- Ребята, скажите, для чего нужна вода? (Пить, пищу готовить, мыться,

купаться,…. и т.д.)

- А как вы думаете, что может случиться, если вдруг исчезнет вода?

А) растения погибнут, засохнут;

Б) рыбы умрут без воды;

В) мы не сможем приготовить еду;

Г) мы можем умереть

-Да, ребята, чтобы не случилось беды, мы должны беречь с вами воду. А как

вы бережете воду?

1. Если не пользуемся водой, то мы выключаем кран.

2. Если кран сломан, то мы его чиним с папой, чтобы не капала вода.

3. Нельзя на речке, на озере бросать мусор в воду.

**Берегите воду!**

**Вода- это наш друг и помощник.**

**Вода для всех источник жизни,**

**И без неё никак нам не прожить.**

**Не зря гласит пословица народная:**

**Не плюй в колодец, из которого придётся пить!**

**Воду мы будем с вами беречь!**

А сейчас продолжим знакомиться с водой. Проходите в мою лабораторию.

**Опыт 1**

(Дети садятся за столы.)

Ребята, что стоит у вас на столах (баночки с водой).

Давайте попробуем перелить воду из одной баночки в другую

Легко водичка переливается?

А почему легко? (Потому что она жидкая).

А раз она жидкая, что еще умеет делать вода? (течь, переливаться,

плескаться). Значит, вода **текучая.**

**Опыт 2**

Вода не имеет формы, куда мы воду нальем, форму того сосуда она и

принимает. Я наливаю воду вот в этот сосуд, а сейчас вот в этот. Что

происходит? Вода принимает форму тех сосудов, в которые мы ее

наливаем. А что будет, если я налью воду на стол? ( Она просто

растечется). Значит, вода **не имеет формы**.

Опыт 3

-А у воды есть цвет?

-Посмотрите и сравните. Это вода, а это молоко.

-Где видно ложечку? Вывод: **вода бесцветная, прозрачная.**

-А может вода стать цветной?

Если мы в нее добавим краску? Давайте попробуем. Возьмите кисточку.

Наберите краску и опустите в воду, аккуратно размешайте воду кисточкой.

Вода стала цветной, она окрасилась.

Сегодня мы узнали, что вода текучая, прозрачная, не имеет формы (

выходим из лаборатории).

Вода – это дождь, снег, лед.

**Чтобы лился дождик с неба,**

**Чтоб росли колосья хлеба,**

**Чтобы плыли корабли,**

**Чтоб варились кисели,**

**Жить нельзя нам без воды.**

**Чтобы не было беды!**

Давайте поиграем в **игру «Тучка и капельки».**

Представьте, что я – мама Тучка, а вы мои детки – капельки. Делайте все,

что я скажу.

-Капельки, вам пора отправиться в путь. Нужно напоить все вокруг.

Полетели капельки на землю шум **дождя**). Попрыгали, попрыгали, скучно

им стало поодиночке прыгать, собрались они вместе и потекли маленькими,

веселыми ручейками (**звук ручья**, **дети берутся за руки по двое, образуя**

**ручейки**). Встретились ручейки и стали большой рекой **(звук реки, дети**

**соединились в одну цепочку**). Плывут капельки, путешествуют. Текла,

текла речка и попала в большой океан (шум **океана, дети**

**перестраиваются в хоровод двигаются по кругу**). А потом вспомнили, что

мама Тучка велела им домой вернуться. А тут и солнышко пригрело, стали

капельки легкими и потянулись вверх, испарились под лучами солнца и

вернулись к маме Тучке.

Собрались Капельки в тучке. Тучка поплыла по небу. Видит, вроде, весна на

землю пришла, а радости нет. Цветы, травы, деревья дождя ждут, чтобы

стать красивее и ярче. Капельки, давайте поможем нашим растениям,

«**оживим картинки**».

**Пальчиковая гимнастика** «Капля – раз, капля – два!»

(Рисование дождя пальчиками рук, дорисовывание картинки).

**В природе путешествует вода,**

**Она не исчезает никогда:**

**То в снег превратится, то в лед,**

**Растает – и снова в поход!**

**По горным вершинам, –**

**Широким долинам,**

**Вдруг в небо взовьется,**

**Дождем обернется.**

**Вокруг оглянитесь,**

**В природу вглядитесь ...**

**Нас окружает везде и всегд**а,

Эта волшебница – наша вода!

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вокруг себя повернись и в ребят

превратись! Мы снова очутились в нашей группе. Чем мы сегодня

занимались? Что Вам больше всего понравилось? В какие игры играли? Кто

приходил к вам в гости? В кого Вы превращались? Что Вы сегодня узнали о

воде? Вода - какая? Как Вы помогли растениям?