**Весенний праздник в 1 младшей группе**

**Цели:** способствовать музыкальному развитию детей, развивать танцевальные способности.

**( Под музыку дети заходят в зал, останавливаются в центре)**

**Ведущая:** Бегут ручейки, звенят ручейки,

 И ожил задумчивый лес.

 Природа цветёт, и птицы поют,

 И солнышко светит с небес.

Ребята, как вы думаете, о каком времени года я прочитала стихотворение?

(Дети отвечают) Молодцы, ребята, вы правильно отгадали.

Я прочитала стихотворение о весне. Давайте и мы споём песенку о весне.

**Песня о весне**

 Весной оживает и просыпается вся природа. Птицы поют весёлые песни. Послушайте.

Дети слушают **пение птиц.**

(Ведущая предлагает детям сесть на стульчики)

**Ведущая:** О весне наши ребята выучили стихотворения.

**Чтение стихотворений (индивидуально)**

**Ведущая:**

Что ж, ребятки, вы сидите?

Ну-ка, ножки покажите!

Как умеем танцевать,

Надо всем нам показать!

**Весенняя пляска**

**(Звучит музыка, входит грустный Пьеро)**

**Пьеро:** Иду по дорожке, слёз не тая,

 Пропала Мальвина – подружка моя.

 Не знаю я мест этих, сбился с пути.

 Ну, кто мне поможет Мальвину найти?

**Ведущая:** Здравствуй, Пьеро! Что случилось? Почему ты такой грустный?

**Пьеро:** Здравствуйте, ребята! Мальвина, подружка моя, сбежала от Карабаса-Барабаса. Я иду-бреду по дороге и спрашиваю у всех, может, кто видел Мальвину?

**Ведущая:** Ребята, вы не видели Мальвину? (Дети отвечают)

Очень жаль, Пьеро, но мы тоже не видели Мальвину!

(Пьеро закрывает лицо руками и плачет)

Не плачь, Пьеро, Мальвина обязательно найдётся. Надо этого только захотеть.

**Пьеро:** Правда?

**Ведущая:** Ну конечно. Ребята, давайте поможем Пьеро найти Мальвину. (Дети отвечают) Как раз мы хотели пойти в весенний лес полюбоваться природой.

**Пьеро:** А мы не заблудимся?

**Ведущая:** В лесу у нас очень много друзей: белок, зайцев, мишек косолапых. Они нам помогут найти дорогу.

**Пьеро:** (радостно) Тогда пойдёмте. (Дети идут)

(Воспитатели растягивают ткань, делают «ручеёк»)

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, какой весёлый ручеёк журчит. Он бежит прямо у нас на пути. Давайте у него спросим, не видел ли он Мальвину.

(Обращается к ручейку) Ты, ручей, нам расскажи,

 Ты, ручей, нам покажи,

 Как Мальвину нам найти,

 И не сбиться нам с пути.

**Пьеро:** Мне обязательно надо найти Мальвину!

**Ручей:** Поиграйте со мной, тогда скажу!

**Игра с ручейком**

**Ручей:** Спасибо, ребята, что вы со мной поиграли. Идите прямо по ручью и увидите мотылька, у него спросите, куда дальше идти.

**Пьеро:** Спасибо, милый ручеёк!

**Ведущая:** Спасибо, ручеёк, что подсказал нам дорогу!

**Дети:** Спасибо!

**(Дети идут дальше, выбегает Девочка-Мотылёк)**

**Мотылёк:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Что вы делаете в лесу? И куда держите путь?

**Пьеро:** Я ищу Мальвину!

**Ведущая:** Уважаемый Мотылёк! Мы помогаем Пьеро найти девочку с голубыми волосами – Мальвину, а также любуемся весенним лесом.

**Мотылёк:** Я тоже очень люблю весенний лес, когда всё вокруг просыпается. Солнышко пригревает, и появляются первые цветы.

 **Пьеро:** Ах, Мальвина!

**Мотылёк:** Почему ты плачешь, Пьеро? Не надо грустить! Расскажите, может, я сумею вам помочь?

 **Ведущая:** Мотылёк, нам расскажи,

 Мотылёк, нам покажи,

 Как Мальвину нам найти,

 И не сбиться нам с пути.

**Мотылёк:** Я вам помогу, но сначала поиграйте со мной!

**Игра «Мотыльки»**

(Детям надевают шапочки мотыльков)

**Ведущая:** Раз, два, три, четыре, пять,

 Мотылька пора поймать!

( Дети разбегаются по залу, Ведущая сачком пытается поймать детей. Игра повторяется 2-3 раза)

**Мотылёк:** Спасибо вам, что поиграли со мной!

(Воспитатель раскидывает плоские **цветочки на ковёр**)

**Мотылёк:** Дорожка к Мальвине лежит через поле и через большой луг с цветами, летите туда.

**Пьеро:** Спасибо, Мотылёк!

**(Мотылёк улетает из зала. Выбегает Девочка-Цветок)**

**Ведущая:** Какой красивый луг! Сколько здесь цветов. Давайте у цветов спросим, как найти Мальвину.

Вы, цветочки, расскажите,

Вы, цветочки, покажите,

Как Мальвину нам найти

И не сбиться нам с пути?

**Цветок:** Вы над лугом полетайте

И с цветами поиграйте.

И к Мальвине в тот же час

Отведу я вас.

**Игра «Мотыльки на лугу»**

**(** Под музыку дети бегают по залу, музыка замолкает - дети должны занять цветок. Игра повторяется 2-3 раза)

**Цветок:** Спасибо вам, что поиграли с цветами. Вот вам букет цветов для Мальвины.

**Пьеро**: А где же Мальвина?

**Цветок:** Посмотрите в сторону леса. (Дети смотрят) Видите домик? (Дети отвечают) Там живёт девочка с голубыми волосами – Мальвина.

(Все благодарят Цветок и идут к домику. Стучатся)

Мальвина: Кто там? (Выглядывает в окошко) Это вы, ребята? (выходит из домика) Здравствуйте, ребята! Как я рада, что вы ко мне пришли!

(Ведущая и дети здороваются с Мальвиной, рассматривают её наряд)

**Пьеро:** (протягивает руки ) Мальвина, Мальвина – подружка моя!

 Как счастлив, что снова я вижу тебя!

**Мальвина:** Здравствуй, Пьеро! Я очень рада видеть тебя. Но как ты нашёл в лесу мой домик? Тебе кто-то помог?

**Пьеро:** Ребята!

**Мальвина:** Ребята, а кто помог вам помог найти дорожку к моему домику?

(Дети отвечают)

**Ведущая:** А добрый Цветок передал тебе, Мальвина, букет цветов!

**Мальвина:** Спасибо вам, мои друзья! Какой красивый букет! Так и хочется с ним танцевать!

**Ведущая:** Мальвина, давай раздадим ребятам по цветочку, и мы с удовольствием потанцуем вместе с тобой!

(Детям раздают цветочки)

**Танец с цветочками**

**Ведущая:** Все цветочки мы несём

 И Мальвине отдаём.

(Дети относят цветы Мальвине)

**Пьеро**: Спасибо вам, ребята, что помогли мне найти дорогу к Мальвине.

**Ведущая:** Мы рады помочь всем, кому понадобится наша помощь. Правда, ребята? (Дети отвечают) А теперь нам пора возвращаться в детский сад, в свою группу.

**Мальвина:** На прощанье я хочу подарить вам сказочную клубнику.

**Ведущая:** Мальвина, но весной клубника не растёт!

**Мальвина:** Вы правы, клубника созревает только летом, в июне. Но моя клубника не простая, а волшебная.

(Мальвина выносит из домика клубнику и отдаёт Ведущей. Ведущая рассматривает )

**Ведущая:** Спасибо, Мальвина! (Дети благодарят)

**Мальвина:** Ну, а нам пора прощаться,
 В сказку быстро возвращаться.
**Пьеро:** Ждут нас там еще дела.
 До свиданья, детвора!

 **(Мальвина и Пьеро уходят)**

**Ведущая:** Какое доброе дело мы с вами совершили – помогли Пьеро найти Мальвину. А Мальвина нам подарила клубничку не простую. а волшебную!

Почему же она волшебная? (Открывает) Да в ней конфетки! (показывает) А теперь мы пойдём в группу отведать вкусные подарки .

**(Дети под музыку уходят из зала)**