**Конспект урока по чтению и развитию речи в 3 «к» классе обучающихся по адаптированной программе (нарушение интеллекта)**

**Тема. Г. Снегирёв «Верблюжья варежка»**

**Цель урока:**

Познакомить с рассказом, развивать навыки выразительного чтения. Расширить представление детей об окружающем мире.

**Задачи:**

1.Воспитывать бережное отношение к природе.

2. Формировать знания детей о труде людей, о том, что все окружающее их результат труда многих людей.

 3.Коррекция воображения, памяти, развитие слухового восприятия, внимания: развитие речевых умений – уточнение и обогащение словарного запаса учащихся, устной связной речи (описательного, повествовательного характера), развитие мелкой моторики мышц.

**Оборудование:** средства ИКТ (презентация), карточки с иллюстрациями к произведению.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

- Ребята, определите своё настроение. (Смайлик)

- Поприветствуйте улыбкой друг друга и наших гостей.

Успехов вам и удачи!

**Сообщение цели.**

**-** На уроке будем продолжать учиться правильно читать, красиво говорить, отвечать на вопросы, быть внимательными. Учиться бережному отношению к природе

**Артикуляционная гимнастика**

А) Вдох-выдох 3 р.

«Лошадка» -улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка. -3 р.

Б) Развитие длительного направленного плавного выдоха. Упражнение «Шарик». ***-3 р.***

Давайте подуем на шарик, чтобы он закружился в воздухе. Посмотрите, как сделаю это я.

В) **Речевая гимнастика*.***

-Как называется раздел, который мы изучаем «Верные помощники».

-Кто мне скажет, о ком мы читаем в разделе? (о домашних животных)

**-** Посмотрите, сегодня я вам приготовила речевую гимнастику о домашних животных: «На птичьем дворе**» (на доске)**

Итак, потренируем наш язычок

Наша уточка с утра... Кря, кря, кря!

 Наши гуси у пруда... Га, га, га!

Наши курочки в окно...Ко, ко, ко!

 А как Петя-петушок

 Ранним-рано поутру

 Нам споет...-Ку-ка-ре-ку!

Скороговорка:

Г) Говорит попугай попугаю: «Я тебя попугаю»

**II. Проверка домашнего задания.**

**Работа в парах (разгадать кроссворд)**

1) Какое домашнее животное выгнал хозяин из дома?

2) Как звали собаку?

3) Кто помог Серко вернуться домой?

4) Как называются отваренные в воде кусочки теста, которыми накормили Серко?

5) Продолжите фразу: вот и думает Серко: «Надо теперь мне волка за то, что помог…. (отблагодарить)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.С | О | Б | А | К | У |
|  | Т |  |
| Б |
| 3.В | О | Л | К |
|  | А |  |
| 4.Г | А | Л | У | Ш | К | И |
| О |  |
| Д |
| А |
| 2.С | Е | Р | К | О |
|  | И |
| Т |
| Ь |

**III. Постановка задач урока.**

Сегодня на уроке мы познакомимся ещё с одним произведением из раздела «Верные помощники».

**IV. Сообщение новой темы**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением Геннадия Снегирёва, после прочтения которого, мы узнаем значение пословицы «Добра желаешь, добро и делай».

**Биография писателя**

- Произведение какого автора мы сегодня будем читать?

Итак, Геннадий Яковлевич Снегирёв – известный детский писатель. Известен своими детскими повестями и рассказами о природе и животных. Прежде чем начать печататься, Геннадий Снегирев много путешествовал. Все, что видел, что пережил в этих необыкновенных путешествиях, написал в своих рассказах и повестях. Герои рассказов Г. Снегирёва любят и берегут природу, животных.

Рассказ, с которым вы сегодня познакомитесь, был написан после путешествия в Казахстан (соседнее с нашей страной государство)

**Работа с заголовком (прогнозирование).**

**-**  Прочитайте тему урока. (тема на доске)

- Как вы думаете о каком домашнем животном мы будем читать? (о верблюде)

 - Кого увидел писатель? (верблюдов)

- Что узнал он о верблюдах (что его поразило), какие они?

**V. Словарная работа**

**-Оглобля (Словарь Ожегова)**

 ОГЛОБЛИ — пара прямых или слегка изогнутых стержней, надетых одним концом на ось повозки.

КОМО́Д — тип мебели. Представляет собой несколько горизонтально расположенных выдвижных ящиков, один над другим, установленных на четырех ножках.

**Работа с трудночитаемыми словами (чтение слов в книге).**

**VI.Физкультминутка для глаз.**

 Закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.

Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль.)

Закрыть глаза, подумать о чем-нибудь приятном. Открыть, поморгать ими, как бабочка крыльями машет.

**VII. Чтение автором текста, проверка восприятия.**

- Назовите главных героев рассказа?

- Откуда во дворе появился верблюд?

- Как мальчик раздобыл шерсть?

- Как мальчик отблагодарил верблюда?

**VIII. Физминутка**

На зарядку 3 класс!

Мы присядем все сейчас

Высоко поднимем руки

Будем жить всегда без скуки.

Повернемся вправо, влево.

Вновь работать будем смело.

**IX. Чтение рассказа детьми (по цепочке)**

**Работа над пониманием содержания прочитанного**

 -Найдите в тексте и прочитайте, почему мама связала мальчику только одну варежку.

 -Откуда во дворе появился верблюд?

- Почему у мальчика половина правой варежки была рыжего цвета?

- Прочитайте как выглядел верблюд.

- Сколько шерсти остриг мальчик? (Немного)

-Почему он так сделал?

- Какой добрый поступок совершил мальчик?

- Подумайте и скажите, что означает пословица «Добра желаешь, добро и делай»? (Смысл: Если хочешь чего-нибудь доброго или хорошего себе, сначала нужно помочь с этим другим.)

- Как верблюдов используют в домашнем хозяйстве?

**Х. Работа над пересказом текста**

На доске иллюстрации к тексту в нарушенной последовательности. К доске по цепочке выходят дети расставляют иллюстрации в правильной последовательности и пересказывают содержание иллюстрации.

**ХI. Итог**

- С каким рассказом вы сегодня познакомились?

- Что нового узнали?

**XII.Домашнее задание**

1.Прочитать правильно, целыми словами с.53-55.

2.Инд.з. Составить рассказ о домашнем питомце.