**МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»**

**Г. Новочебоксарск Чувашской Республики**

**Васильева Наталья Борисовна**

**воспитатель**

**Конспект занятия (НОД) по экспериментально-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по теме:**

**«Необыкновенная сила магнита»**

**Анонс**

Данная методическая разработка представляет собой вариант организации совместной деятельности воспитателя с детьми по экспериментированию с магнитом. Содержит интересные опыты, способствует формированию позитивного отношения к исследовательской деятельности у дошкольников

**Цель:**

Изучить свойства магнита, и его способность притягивать металлические предметы.

**Программное содержание:** Образовательные задачи: Расширять представления дошкольников о свойствах магнита (определить, через какие материалы и вещества воздействует магнитная сила). Формировать у детей умения пользоваться приборами - помощниками и схемами при проведении экспериментов.

Развивающие задачи:

- развивать познавательную и коммуникативную активность детей в процессе выполнения опытов.

- развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

- активизировать словарный запас (магнит, притягивает, намагниченный, металлический, пластмассовый, деревянный и тд.)

 - развивать связную речь детей, память, мышление, мелкую моторику, умение составлять рассказ.

Воспитательные задачи:

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, вызвать интерес к экспериментальной деятельности.

**Предшествующая работа:**

- Д/и «Мозаика на магнитах», «Свойства предметов».

**-** беседы с детьми«Неживая природа», «Чудеса вокруг нас (о магнитах)».

**-** рассматривание сюжетных картин по теме.

**Оборудование:** выставка «Каменная сказка», предметы для опытов по списку, демонстрационный материал по теме, карты-схемы, фартуки, простые карандаши.

**Литература:**

1.Сайт в интернете Маам. Ру.

2. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами (Блок «Песок. Глина. Камни»). М.: Карапуз-Дидактика, 2005.

3. Дыбина О.В., Разманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005;

4. Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой.     Природопользование в детском саду. Методическое пособие. – Педагогическое общество России, 2005;

5. Журналы «Дошкольное воспитание» за 2016 -2017 год

6. Журналы «Дошкольная педагогика» за 2016 -2017 год

**Методические приемы:**

1. Загадывание загадки.
2. Рассказывание сказки.
3. Мультимедийная презентация «Удивительный магнит»
4. Опытно-экспериментальная деятельность.
5. Упражнение на согласование речи с движением «Разминка»
6. Словесная игра «Одним словом»
7. Рефлексия.

**Ход**

Воспитатель: Ребята, давайте подарим друг другу свои улыбки, поделимся радостным настроением, пожелаем здоровья.

Мы помним, как важно в жизни делиться счастьем и добром!

(приглашает детей сесть на стульчики).

**2. Загадывание загадки**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить.

Бывает маленьким, большим,

Железо очень дружит с ним.

С ним и незрячий совершенно

Найдет иголку в стоге сена (магнит)

Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о магните.

**3. Мультимедийная презентация «Удивительный магнит»**

**4. Опытно-экспериментальная деятельность**

**Воспитатель:** Предлагаю вам провести эксперимент! Подойдите к столам, наденьте фартуки, посмотрите на схему (раздает карточки). Под цифрой 1 две картинки: деревянный карандаш, пластмассовый кубик, металлический шарик. После проведения эксперимента – зачеркните карандашом неправильную картинку.

* **Опыт «Притянет – не притянет»**

Подготовить: тарелочки с предметами по количеству детей (деревянный карандаш, пластмассовый кубик, металлический шарик, магнит)

Воспитатель объясняет правила поведения во время проведения опыта: не брать без разрешения предметы других участников, не перебивать отвечающих.

Предлагает детям разместить магнит на столе рядом с разными предметами и определить, какие предметы магнит притягивает. Отметить на схеме, озвучить свой вывод.

**Вывод:** Из этого опыта определили, что магнит притягивает только железные предметы.

* **Опыт «Через стекло»**

Подготовить:скрепки, стаканы и магниты. При помощи тарелки и скрепки наблюдать, как магнитная сила действует через стекло. Для этого положить скрепку в стакан, затем провести магнит по дну стакана. Скрепка следует за магнитом.

**Вывод:** Из этого опыта определили, что магнит действует через стекло.

**5. Упражнение на согласование речи с движением «Разминка»**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали. (выполнение движений по тексту).

* **Опыт «Вода и магнит»**

Подготовить: стаканы с водой, железные рыбки, удочки и магнит**.** Проведение игры «Рыбалка». Провести над стаканом с водой магнитом, и рыбка, лежащая в воде, притягивается. Отметить вывод на схеме.

Вывод: Магнитные силы проходят через воду.

**6. Словесная игра «Одним словом»**

тарелки, чашки, сковородки, кастрюли? (посуда)

диван, кровать, стол, стул, шкаф? (мебель)

молоко, хлеб, мука, сыр, колбаса? (продукты)

валенки, сапоги, ботинки, сандалии, чешки? (обувь)

самолёт, поезд, машина, трактор, корабль? (транспорт)

песок, глина, уголь, руда (полезные ископаемые)

**7 Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось проводить опыты? Вы узнали что – то новое?

Давайте вспомним и расскажем по схемам, какие опыты мы сегодня проводили.

Выводы

Мы выяснили, какие предметы притягивает магнит, а какие не притягивает. При помощи опытов узналио необыкновенной силе магнитов. Определили, через какие материалы и вещества воздействует магнитная сила.