Внеурочное занятие по общекультурному направлению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | Мосур Арина Сергеевна |
| **Должность** | Учитель начальных классов  |
| **Организация**  | МОБУ ЦО «Олимп» с. Михайловка |
| **Город**  | Уфа |
| **Направление****внеурочной деятельности** | Общекультурное |
| **Вид внеурочной****деятельности** | Познавательная деятельность как средство воспитания младшего школьника |
| **Форма занятия** | Викторина |
| **Тема** | «В гостях у сказок» |
| **Цели занятия** | Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к сказкам.Развивающие: развивать воображение, внимание, сообразительность, речь учащихся.Образовательные: приобщать детей к народному творчеству. |
| **Планируемые****Результаты** | Метапредметные:*Регулятивные УУД:*- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться работать по предложенному учителем плану.*Познавательные УУД:*- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в группе.*Коммуникативные УУД:* - довести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;- слушать и понимать речь других;- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)Личностные результаты: - в предложенных ситуациях делать выбор как поступить при поддержке других участников группы. |
| **Основное содержание темы, понятия** | Игра «В гостях у сказок». В её содержание входят различные задания, связанные со сказками. Вопросы, требующие подробных, развёрнутых объяснений. |
| **Образовательные ресурсы, оборудование** | Презентация, конспект. |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы, средства и формы организации** | **Средства** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **1. Орг. момент. Мотивация к деятельности** | Словесные(беседа, инструктаж) |  | - Здравствуйте, ребята! - Сегодня я проведу у вас занятие. | - Приветствие.- Организуют рабочее место. - Слушают педагога.- Настраиваются на предстоящую работу. | К - слушать и понимать речь других |
| **2. Актуализация знаний** | Словесные(беседа, объяснение, разъяснение)Формулировка вопросовФронтальный опрос | Презентация | - Дорогие ребята!  *В мире много сказок – грустных и смешных.**И прожить на свете нам нельзя без них.**В сказке может все случиться!**Что-то ждет нас впереди?**Слышишь, сказка в дверь стучится?**Скажем сказке: «За-хо-ди!»*И сегодня мы зайдем в гости к сказкам.Нас в гости пригласили сказки.Примем ли мы их приглашение?Как вы думаете, чему будет посвящена наша викторина?Какую цель мы поставим перед собой?Сегодня мы вспомним и повторим знакомые нам сказки и выявим. Ведь нет ничего лучше на свете, чем прочитать интересную сказку или послушать, как задушевно рассказывают ее мама или бабушка. Сказки учат нас быть добрыми и справедливыми, приходить на помощь в трудную минуту, дорожить дружбой, они помогают верить в то, что добро всегда побеждает зло.- Сегодня мы узнаем лучших знатоков.Итак, друзья, начнем программу,Затей у нас большой запас.А для кого они? Для вас.Я знаю, вы любите игры,Песни, загадки и пляски.Но нет ничего интересней,Чем наши русские народные сказки.- А мы сегодня собрались, чтобы провести викторину по сказкам.- В каждой игре есть правила, которые игроки должны выполнять. Во время викторины должна быть тишина, чтобы дать друг другу правильно ответить. Если вы знаете правильный ответ, то нужно поднять руку и дождаться, когда я вызову вас. Если дисциплина нарушается, то я буду изымать наградные жетоны. Их вы будете складывать в коробочки, лежащие на ваших столах.- Итак, начнём! | - Слушают учителя.- Отвечают на вопросы учителя.- Участвуют в беседе. | П - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;К - довести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи; |
| **3. Освоение нового. Создание проблемной ситуации.**1) Конкурс «Ушки на макушке»<https://learningapps.org/watch?v=p9jjro27t20>2) Конкурс «Бюро находок»<https://learningapps.org/watch?v=p3cvnfjen20>3) Конкурс «Телеграмма»<https://learningapps.org/watch?v=p3dinhnj520>4) Конкурс «Исправь ошибку»<https://learningapps.org/watch?v=p6a6fcye520>5) Конкурс «Картинка из сказки»<https://learningapps.org/watch?v=paei67jo520> | Словесные(беседа, объяснение, разъяснение, инструктаж)Наглядные(презентация)Практические(выполнение заданий)Формулировка вопросовФронтальный опросПознавательные игры | СлайдСайт: Learningapps | - Я буду читать вам загадки, а вы должны сказать мне, что за сказка или персонаж зашифрован в ней.1. Он от дедушки ушелИ от бабушки ушел.Только, на беду, в лесуВстретил хитрую Лису... (Колобок)2. В этом доме без заботЖили звери, только вот,Медведь к ним пришел потом,Поломал звериный дом.(Теремок)3. Выросла большой и крепкой,Из земли тащили: внучкаБабка, кошка, мышка, Жучка-Ели вытащили (Репку)4. В этой сказке всё отлично:Дед, и баба, и яичко.Очень рады дед и баба,Что у них есть…(«Курочка Ряба»)5. Отвечайте на вопрос:Кто в корзине Машу нес,Кто садился на пенекИ хотел съесть пирожок?Сказочку ты знаешь ведь?Кто же это был?...(Медведь)6. Жили в домике три мишки:папа, мама и сынишка.На столе у них три миски,у стола всего три стула.Маша в гости заглянулаи нечаянно уснулана Мишуткиной кроватке…Расскажите по порядкуэту сказочку, ребятки!- На доске представлены картинки с предметами и персонажами из сказок.- Вы должны определить, к какой сказке относятся эти предметы.Мука, печка, лиса – колобокКурица, золотое яйцо, дед и баба – курочка РябаКузовок с пирожками, Маша, медведь – Маша и МедведьСтрела, лягушка, царевна – Царевна-лягушка- Ребята, я сегодня шла по дороге и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Поможем ему?«Спасите, нас съел серый волк!» (козлята)«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (мышка)«Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома» (Маша)«Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (Иван-царевич)- Ребята, я всю неделю читала сказки, но вспомнить названия не могу. Помогите найти ошибку.«Царевна-Индюшка»«Петушок Ряба»«Волк и семеро зайчат»«Пять медведей»- Ребята, перед вами 4 сказки: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Теремок». Вам нужно соотнести картинку со сказкой.  | - Проявляютинтерес.- Отвечают на вопросы учителя.- Участвуют в беседе.- Участвуют в конкурсах. | Р - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;*П -* находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;*К -* довести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;слушать и понимать речь других;Л - в предложенных ситуациях делать выбор как поступить при поддержке других участников группы.Р - учиться работать по предложенному учителем плану. |
| **4. Рефлексия. Подведение итогов.** | Словесные(беседа, инструктаж)Формулировка вопросовФронтальный опрос |  | - Дети, по какой стране мы с вами сегодня путешествовали?- Какие сказки мы с вами вспоминали?- Давайте теперь посчитаем каждый свои жетоны. | - Отвечают на вопросы педагога.- Дети награждаются медалями (жетонами).- Дети улыбаются друг другу. | К - довести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи; |