Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей № 27 «Рябинка»

 **Конспект занятия**

 **по познавательной деятельности в старшей группе**

 **Тема: «Быть здоровыми хотим»**

разработала и провела

 Воспитатель МБДОУ

 «Детский сад №27 «Рябинка»

Дедушкина Наталия

Валериевна

г. Новочебоксарск 2019 г.

**Фамилия, имя, отчество:** Дедушкина Наталия Валериевна

**Занимаемая должность:** воспитатель старшей группы

**Наименование ДОУ**: МБДОУ «Детский сад «27 «Рябинка», города Новочебоксарска Чувашской Республики (б.Гидростроителей д.12)

**Тема: «Быть здоровыми хотим»**

**Продолжительность**: 25 минут

**Группа:** старшая группа (дети 5-6 лет)

**Технологии:** Здоровьесберегаюшие технологии. Информационно - коммуникационные технологии: слайды в формате презентации PowerPoint , экран, ноутбук, проектор.

**Аннотация:**

Представленный конспект предназначен для педагогов, работающих с детьми старшей группы (детей 5-6 лет) в дошкольной образовательной организации.

В данном конспекте проходит интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Использование информационно - коммуникационных технологий способствует успешной реализации поставленных задач, объем представленного материала для детей соответствует возрасту, представлен в интересной и доступной для детей форме.

**Тема: «Быть здоровыми хотим»**

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста потребности к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать формировать у детей представление о здоровом образе жизни, витамины, микробы, правильная еда;
* Расширять представления детей о правильном питании – еда должна быть не только вкусной, но и полезной;
* Уточнить представления о некоторых полезных и вредных продуктах, о пользе овощей и фруктов.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, память, познавательный интерес.

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброту и отзывчивость, желание оказать помощь тем, кто в ней нуждается.

**Речевые:**

* Развивать умение поддерживать беседу;
* Развивать монологическую форму речи.

**Оборудование:**

цветы «Веселый», «Грустный», поднос, карточки с изображением продуктов, изображения здорового и больного человека, Дерево Здоровья, листочки.

**Предварительная работа:**

беседы, рассматривание картинок с изображением продуктов здоровой и вредной пищи, режима дня, знакомство с зимними и летними видами спорта, дидактические игры, загадывание и отгадывание загадок, чтение и заучивание стихов, продуктивная деятельность: лепка здоровых продуктов. Чтение произведений К.Чуковского «Доктор Айболит», «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая».

**Используемые образовательные технологии, методы и приёмы:**

Здоровье сберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, сенсорная интеграция, личностно-ориентированные технологии, проблемная ситуация.

**Планируемые результаты:**

имеет элементарные представления о здоровом питании, поддерживает беседу о здоровье, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес к различным видам игр, проявляет желание узнавать новое, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

**Ход:**

**Воспитатель:**Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети**:  Здравствуйте.

**Воспитатель:** Мы говорим «Здравствуйте», а это значит, что мы всем желаем здоровья! Потому что здоровье для человека самая главная ценность.

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кажется кто-то к нам стучится… Ой, а что это нам здесь оставили?

**Дети:** Чемодан врача , аптечка.

**Воспитатель:** А как вы узнали, что это чемодан врача?

**Дети:** На нем нарисован крестик.

**Воспитатель:** Ну, мы сейчас проверим, чей он…

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит,

 Добрый доктор (Айболит )

**Воспитатель:**  Хотите посмотреть, что в этом чемодане?

**Дети:** Да! (Письмо).

**Воспитатель:** Что же здесь написано? Прочитаем?

«Дорогие ребята, помогите найти ошибку в стихотворении:

Нет, ни к чему перед едой,

Мыть фрукты, овощи водой

Их нужно съесть, воды попить

Потом в животике помыть»

**Воспитатель:** О чем говорится в этом стихотворении? Как вы думаете, на ваш взгляд, что тут не так?

Дети: Нет. Сначала надо помыть руки, помыть овощи и съесть. А то попадут микробы в организм и человек заболеет (примерные ответы)

**Воспитатель:** Верно. Молодцы , ребята!

**Воспитатель:** Вот мы сегодня с вами узнаем, что же надо делать, что бы быть здоровыми. В этом нам поможет этот волшебный чемодан. Что же в нем еще есть? Лепестки цветов…Слушаем задание:

**Воспитатель:** Перед вами два цветка – «Цветок здорового человека» и «Цветок больного человека» . А вам нужно подобрать к ним соответствующие лепестки с картинками.

**Воспитатель:**-Молодцы, вы справились и с этим заданием. Ребята , а давайте мы с вами тоже немного разомнемся и станем веселыми как цветок здорового человека, укрепим наше здоровье.

***Физкультминутка «Айболит»:***

*Мы весёлые ребятки,*

*Дружно делаем зарядку. (Шагают на месте)*

*Вправо раз, влево раз,*

*Улыбнёмся всем сейчас. (Руки на пояс, поворот в стороны)*

*На носочки дружно встанем,*

*Руки к солнышку потянем. (На носочках потянуться вверх)*

*Загляни к нам солнышко*

*И погрей нам горлышко! ( Прыжки с хлопками)*

*Ну а если заболеем – (Ладони к щекам)*

*Нам поможет Айболит,(Наклоны головы)*

*Витаминки нам пропишет (Колечки каждым пальцем)*

*И микстурой угостит (Ладошки мисочкой).*

**Воспитатель:**А сейчас я приглашаю, вас пройти за столы.

**Воспитатель:** Ребята, как в думаете, а откуда берутся болезни?

**Дети:** Заражаются от больных людей, не моют руки и попадают в организм микробы.

**Воспитатель:** Верно, очень многие болезни возникают от микробов.   Ведь они везде. Вы что-нибудь слышали о микробах? Расскажите, кто что знает?

Предполагаемые ответы детей:

**1 ребенок:** - Микробы это мельчайшие живые существа.

**2 ребенок:** - Микробы можно рассмотреть только с помощью микроскопа.

**3 ребенок**: - В воздухе, почве, воде находится множество микробов.

**Воспитатель:** Все верно! А чтобы в этом убедиться и узнать еще много нового про микробов мы с вами посмотрим мультфильм.

**Воспитатель:** Как интересно , ребята! А что вы узнали нового, что интересного , вам рассказали Фиксики? ( ответы детей)

**Воспитатель:** После просмотра мультфильма наши глазки устали, пора сделать гимнастику для глаз.

«Часы»

Тик-так, тик-так

Все часы идут вот так:

тик-так, тик-так,

Налево раз, направо раз,

Мы тоже можем так,

Тик-так, тик-так.

**Воспитатель:** А что нам еще надо делать что бы не заболеть?

**Дети:** Мыть руки с мылом, есть витамины.

**Воспитатель:** Витамины – это такие полезные вещества, которые есть во всех овощах и фруктах. Чтобы хорошо себя чувствовать, быть здоровым и бодрым, человеку каждый день необходимо кушать и овощи, и фрукты. Учёные каждому витамину дали своё название. Например, есть витамины: А, В, С, Д. Каждый витамин полезен нашему организму по-своему:

витамин А – очень важен для зрения и кожи,

витамин В – способствует хорошей работе сердца,

витамин С – укрепляет весь организм, делает человека более здоровым, помогает при простуде,

витамин Д – делает наши кости крепкими.

**Воспитатель:** А в сундучке есть еще одно задание для вас. (Достаю чашечки с витаминами). Сейчас мы поиграем в игру «Где живут витамины».

**Воспитатель:** Молодцы! Айболит оставил нам еще одно сообщение.

**Айболит:** Ребята, вы молодцы. Ваши ответы мне очень понравились. За это я вам приготовил листочки. А листочки не простые, а волшебные. Вы из них можете сделать «Дерево Здоровья».

 Желаю вам бережно относиться к своему свободному времени, использовать его для укрепления здоровья, поддержания хорошего настроения. Заботитесь о своём здоровье!»

**Воспитатель:** Вот дерево и листочки. (Достает из чемодана). Поможем дереву расцвести.

Пока дети развешивают листочки воспитатель интересуется:

- Что нового узнали?

- Что было интересного?

**Воспитатель:** Посмотрите, какое красивое наше Дерево Здоровья! Теперь мы можем рассказать и показать его нашим мамам и папам.