

ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Архангельская Ирина Владимировна,

директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»; Самара, Россия

irenarh@yandex.ru контактный тел.89277325196

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося с ОВЗ – это целенаправленно проектируемая образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся его самоопределение и самореализацию при осуществлении педагогической и психологической поддержки.

Образовательная траектория обучающегося с ОВЗ представлена в Самарской области четырех ступенчатой моделью, которая включает в себя: раннюю помощь, дошкольное образование, общее и профессиональное образование.

Главной целью региональной системы ранней помощи является создание условий, обеспечивающих снижение численности детей, нуждающихся в специальных образовательных услугах в дошкольном и школьном возрасте.

В системе образования Самарской области функционируют 15 служб ранней помощи в 13 образовательных округах.

Общее количество обращений в службы ранней помощи в 2020 году в очном и заочном режимах составило 2279, при этом 1487 обратившихся семей воспитывают детей с нарушениями в развитии.

Специалисты Служб ранней помощи (далее СРП) помогают создать оптимальные условия для развития ребенка, поддерживают родителей, помогают им преодолеть трудности в воспитании ребенка с особыми потребностями. Реализация коррекционного направления деятельности специалистов осуществляется в различных формах: консультации, индивидуальные занятия, подгрупповые и групповые занятия, тренинговые занятия с родителями. После выпуска детей из СРП организуется

преимущество между службой ранней помощи и дошкольной образовательной организацией, в которую поступил ребенок, в виде консультативной помощи.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обучалось 148160 детей, из них коррекционным сопровождением было охвачено 18835 детей (это 12,7% от детей дошкольного возраста посещающих ДОО), в том числе детей-инвалидов - 832 (4,4% от общего количества детей с ОВЗ, осваивающих программы дошкольного образования).

Наиболее многочисленную группу дошкольников с ОВЗ составляют дети с тяжелыми нарушениями речи (14164 чел.).

На втором месте находится группа детей с задержкой психического развития (3163 чел.).

По сравнению с прошлым годом отмечается увеличение на 22,7% числа слабослышащих детей, число слабовидящих детей уменьшилось на 4,5%, а детей с амблиопией и косоглазием на 43,5%. Произошло уменьшение числа дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата на 55%, в то время как число детей с ЗПР увеличилось на 42,5%.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Самарской области обучалось 338138 чел. (что на 6893 чел. больше, чем в 2019), имеют статус «дети с ограниченными возможностями» 15982 учащихся, что составляет 4,72% от общего количества школьников.

В Самарской области дети с ОВЗ обучаются в 608 образовательных организаций: в школах-интернатах для детей с ОВЗ, в общеобразовательных организациях, имеющих специальные (коррекционные классы), а также инклюзивно.

Основную массу детей, посещающих общеобразовательные организации, составляют дети с задержкой психического развития – 7167 человек и с умственной отсталостью – 3220 человек.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому по медицинским

показаниям, имеют возможность обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

В настоящее время с использованием специального оборудования и дистанционных образовательных технологий обучаются 161 ребенок-инвалид с ОВЗ. Одиннадцать человек обучаются исключительно с использованием ДОТ, остальные дети совмещают занятия с использованием ДОТ и занятия с педагогами на дому.

Обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ осуществляют 85 образовательных организаций из 12 образовательных округов.

175 обучающихся с инвалидностью, завершивших обучение в общеобразовательных организациях, получили во временное пользование комплекты компьютерного оборудования для продолжения обучения по программам профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации мероприятий по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 7 общеобразовательных организациях Самарской области, реализующих исключительно адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы, запланировано обновление инфраструктуры, создание современных и комфортных условий для получения общего и дополнительного образования, которые отвечают особым потребностям учащихся, обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология».

Предметная область «Технология» рассматривается как ресурс профессионального самоопределения школьников с ОВЗ.

В содержание предметной области «Технология» активно входят такие направления, как Робототехника, 3-D моделирование, освоение фрезерно-гравировальных станков. Вводятся новые профили труда для обучающихся с ментальными нарушениями.

С целью создания специальных условий для получения профессионального образования в 2020 году ЦПО Самарской области был проведен ежегодный мониторинг профессиональных намерений учащихся-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья 8-12-х классов общеобразовательных организаций Самарской области.

По результатам мониторинга были изучены образовательные планы старшеклассников, и выявлено, что чуть более 60% опрошенных школьников ответили, что знают и учебное заведение, и специальность будущего профессионального обучения. Данный вариант ответа позволяет говорить о сформированной профессиональной ориентации, достаточно высокой степени профессионального самоопределения.

В 2020/21 учебном году в профессиональных образовательных организациях Самарской области обучается 1591 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что составляет около 2 % от общего количества обучающихся в профессиональных образовательных организациях Самарской области (80506 человек).

Ежегодно проводится региональный чемпионат Самарской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Победители Регионального чемпионата представили Самарскую область на VI Национальном чемпионате «Абилимпикс», который в 2020 году проходил по 28 компетенциям в очно-дистанционном формате. Всего участвовало в соревнованиях 31 человек, в том числе конкурсанты Самарской области, вошедшие в расширенный состав Национальной сборной «Абилимпикс Россия».

По итогам Национального чемпионата команда Самарской области завоевала 6 медалей, в том числе 3 золотых, 2 серебряных и 1 бронзовую.

В общем медальном зачете на VI Национальном чемпионате «Абилимпикс» Самарская область заняла двенадцатое место, а в 2019 году Самарская область

вошла в первую десятку медального зачета Национального чемпионата «Абилимпикс».

Таким образом, Самарская область предоставляет обучающимся многообразие вариантов образовательных траекторий и спектр возможности выбора такой траектории, что является путём реализации личностного потенциала каждого ученика с ОВЗ.