

Авторское дидактическое пособие: макет «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД»

В рамках проекта по безопасности «Один дома» мной и совместно с группой родителей было создано авторское дидактическое пособие: макет «Безопасный город».

Цель пособия: формирование основ безопасного поведения детей на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Создание эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Задачи:

- познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения на улицах города для приобретения социального опыта;
- воспитывать в ребёнке грамотного пешехода;
- умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
- расширять у детей знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешеходов;
- закреплять знания о дорожных знаках, о сигналах светофора их назначении;
- сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения;
- обучать детей умению собирать из частей целое;
- развивать мелкую моторику, память, мышление;
- создавать у детей положительный эмоциональный настрой.

Данный макет представляет собой игровое наглядное пособие по изучению ПДД и безопасности дорожного движения дошкольников. Помогает закрепить и расширить представления детей о правилах дорожного движения, назначении и сигналах светофора, о дорожных знаках; воспитывать культуру поведения на улице.

Он удобен тем, что разбирается и собирается. К макету сделаны дома, здания, дорожные знаки, есть разные виды транспорта, что позволяет хорошо запомнить правила дорожного движения. Разыгрывая различные проблемные ситуации на дороге, изучая правила дорожного движения, дети учатся осторожности и правильному безопасному поведению на дороге, учатся работать в коллективе, распределять обязанности, планировать общую работу. Игровой макет можно использовать для развития мелкой моторики, зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, использовать во всех возрастных группах, начиная с элементарных задач воспитания детей младшей группы и кончая более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них станут сразу после детского сада самостоятельно ходить в школу.

«Знакомство с улицей»

Задачи:

Вторая младшая группа: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Познакомить детей с работой светофора. Дать элементарные знания о поведении на улице.

Средняя группа: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное значение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школы, почта и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Закреплять знания детей о работе светофора, о чём нам говорят его цвета.

Старшая-подготовительная группа: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары; улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрёстком; по мостовой автомобили движутся в несколько рядов; сплошная или прерывистая белая осевая линия делит проезжую часть дороги на две части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение; на улице можно увидеть разные автомобили (легковые, грузовые, автомашины скорой помощи и т.д.). Каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.

Закрепить знания детей о четырёхстороннем светофоре. Познакомить с работой сотрудников ГАИ, регулирующего движение.

Расширять знания детей о правилах поведения на улице, видах транспорта, о правилах дорожного движения.

В детском саду воспитание общей культуры поведения начинается в младшей группе, на третьем году жизни ребёнка. С этого времени должна начинаться и его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

И я считаю, что данное пособие будет полезным и интересным для изучения правил дорожного движения, для закрепления материала в самостоятельной игровой деятельности.

Список литературы:

1. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
2. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Просвещение, 1978. – 63 с.

