

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12»

Проект

«Кукла настроения помогает читать книги»

Разработал воспитатель:

Ефремова Ю.В.

г. Чернушка

Целевая группа- Дети 3-4 лет, родители, воспитатели

Масштаб 1 неделя (С 12.01 по 17.01.2020)

Актуальность проекта

В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочесть своему ребенку книгу. А только при живом общении происходит становление и развитие ребенка. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, развитие коммуникативных функций и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности.

Научный прогресс не стоит на месте, современные книги пестрят иллюстрациями, красивыми обложками и необыкновенными историями, рассказами и сказками. Беря с полки бесценный источник знаний, взрослый, зачастую, не задумывается о его происхождении и забывает рассказать ребенку о самом главном: об истории создания книги, о нелегком пути, который был пройден книгой перед тем, как попасть на полки. Это самая большая ошибка родителей, которые не стремятся донести до юных книголюбов историю создания книги и правила общения с ней.

Актуальность нашего проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания.

А дети любопытны от природы. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребёнка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволяет игра. Игра и игрушка неразлучны. Игрушка – неизменный спутник ребёнка с первых дней рождения. Её специально создаёт взрослый в воспитательных целях, чтоб подготовить малыша к вхождению в общественные отношения. Кукла может помочь при чтении художественной литературы.

Цель проекта

Приобщение детей к книжной культуре, повышения интереса к стремлению получать знания через книгу с помощью куклы настроения.

Задачи проекта

Для педагога

Познакомить детей с книгой, как источником чего-то нового, неизвестного.

Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.

Учить правилам общения с книгой.

Способствовать развитию памяти, речи, внимания, коммуникативных навыков;

Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Воспитывать любовь к книге, вызывать положительные эмоции при чтении книги, интерес.

Для детей

Повысить интерес к книге и чтению через игры с куклой.

Повысить уровень развития речи детей с помощью куклы настроения.

Бережно относиться к книгам.

Показать свое отношение к прочитанному посредством игры с куклой.

Для родителей

Обогатить запас знаний родителей о роли чтения на развитие мыслительных процессов, творческих способностей.

Привлечь семьи к участию в образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность.

Способствовать приобщению к семейному чтению.

Ожидаемый результат

От детей:

Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.

Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

От родителей:

Привлечение родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

Участие родителей в совместной продуктивной деятельности, в посещении с детьми детской библиотеки и организации семейного чтения.

Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

Возрождение чтения в кругу семьи.

От педагогов:

Ведение активной работы по развитию познавательных, творческих способностей детей.

Использование различные формы работы, интеграцию образовательных областей.

Распространение и обобщение опыта.

Совершенствование техники проектной деятельности.

Этапы работы над проектом.

Сроки реализации	Методическая работа педагога	Работа с детьми	Работа с родителями
Подготовительный			
1 неделя, понедельник	1. Подбор литературы и информации по проекту. 2. Подготовка методического материала для проведения НОД. 3. Составление конспектов бесед, игр по проекту. 4. Сделать куклу настроения. 5. Информирование родителей о проекте	Проблемная ситуация «Зачем нужны книги?»	Анкетирование « <u>Какие</u> книги вы читаете в семье» Печатная информация для родителей: «Как научить ребёнка любить книги» Предложить принести любимую домашнюю книгу и поговорить о ней с ребенком.
Основной			
Вторник, 1 неделя	Знакомство с куклой Кукла радости при прочтении сказки «Маша и медведь»	Игра с куклой «Покажи такую же эмоцию»	Выставка любимых домашних книг
Среда, 1 неделя	Кукла печали при прочтении сказки «Рукавичка»	Дидактическая игра: «Чьи предметы потерялись?».	Игра «Много – один» с детьми
Четверг, 1 неделя	Кукла злости при прочтении сказки «Волк и семеро козлят»	Игра с куклой «Одень куклу и назови цвет платья»	Консультация для родителей «Как научить ребенка любить и беречь книги»
Пятница, 1 неделя	Беседа после прочтения книги с куклой плача «Заячья избушка»	Игровые упражнения и дидактические игры с куклой разных эмоций по отношению к героям сказки: «Заячья избушка»	Игра с детьми «Покажи эмоцию так же»

Заключительный			
<p>Анализ и подведение итогов по реализации проекта.</p> <p>Фотоотчет и публикация на сайте. Выставка книжек-малышек.</p>			

Результаты проекта:

Благодаря полученным в ходе реализации проекта знаниям, у детей обогатился словарный запас, в самостоятельной деятельности активизировалось речевое общение со сверстниками.

Дети стали намного активнее проявлять интерес к книгам, бережно к ним относиться. С желанием слушают чтение художественной литературы и участвуют в драматизациях.

Повысился уровень взаимодействия между детьми, совместные игры со сверстниками стали более продолжительными.

Методическая литература:

1. Арбузова В. Ф. Беседа с детьми «Какие бывают книги»
2. Карасени С. В. «Путешествие в прошлое книги».
3. Карпунина О. Г. «Книжкина больница».
4. Поликарпова И. Б. Конспект сюжетно-ролевой игры «Библиотека»
5. Пушкин А.С. Сказки.-М.: Детская литература, 2007г.
6. Праздник книги и чтения. Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией. Российская государственная детская библиотека .-М: Школьная библиотека
Программа поддержки чтения.
7. Пименова И. П., Сладникова Л. А. Семейное чтение: Целевая программа на 2008-2010 г.
8. Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие. Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №6.

Основной

- Знакомство с куклой
- Кукла радости при прочтении сказки «Репка»



Кукла печали при прочтении сказки



Кукла злости при прочтении сказки
«Волк и семеро козлят»



Беседа после прочтения книги с
куклой плача «Заячья избушка»



Чтение русской народной сказки с
куклой эмоций «Кот, петух и лиса» с
куклой



Дидактическая игра: «Из какой
сказки волшебный предмет»
приносит кукла.



Дидактическая игра: «Назови свое
любимое животное из сказки.
Расскажи о нем кукле.»



дидактические игры с куклой
разных эмоций по отношению к
героям сказки:
«Заячья избушка»



Выставка любимых домашних книг



Выставка книжек-малышек.

