Конспект НОД «В гости к русской народной сказке «Заюшкина избушка»

**Конспект** образовательной деятельности по развитию речи для детей старшей группы.

Образовательная область: речевое развитие

Вид деятельности: непосредственно-образовательная

Цель:развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Образовательные задачи:

•закрепить знание **русской народной сказки***«****Заюшкина избушка****»*;

• вырабатывать учебные навыки – отвечать на вопросы взрослого, уметь слушать ответ другого ребенка;

• обучать детей голосом передавать характер героев;

• учить **пересказывать сказку по ролям**;

•активизировать словарь детей, ввести новое слово *«лубяная»*;

Словарь: лубяная.

Развивающие:

• развивать диалогическую и монологическую речь ее интонационную выразительность, силу голоса;

•развивать у детей эмоциональное восприятие текста;

• развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

• воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку;

• воспитывать сопереживание, сочувствие.

Предварительная работа:

• **рассказывание русских народных сказок**;

• рассматривание иллюстраций о временах года;

• отгадывание загадок о животных.

Материалы и оборудование:

Текст сказки «Заюшкина избушка», маски героев **сказки**; аудио – запись *«В****гостях - у сказки****»*, *«Лиса и зайцы»*; листы бумаги, карандаши.

Ход деятельности

1. Введение в ситуацию.

Дети занимаются самостоятельной деятельностью.

Воспитатель: Ребята вы хотите попасть в **сказку?**

Воспитатель: Тише, тише, не шумите

Нашу **сказку не спугните**

Здесь бывают чудеса,

Где то спряталась лиса.

Вижу длинные я ушки.

Кто – то плачет у **избушки**.

Воспитатель: Ребята вы догадались, какая **сказка к нам пришла в гости**.

Дети: **Заюшкина избушка**.

Воспитатель: А хотели бы вы её послушать?

Дети: Конечно да.

Дети слушают сказку *«****Заюшкина избушка****»*.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась **сказка**?

Воспитатель: О ком эта **сказка**?

Воспитатель: Что сделала лисичка?

Воспитатель: Почему лиса выгнала зайчика?

Воспитатель: Почему **избушка лисы растаяла**?

Воспитатель: Какая была **избушка у зайчика**?

Воспитатель: В **сказке говорится**, что **избушка** у зайчика была лубяная.

Как вы думаете это какая **избушка**?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: *(педагог поясняет детям, что луб это кора дерева)*.

Воспитатель: Кто из героев **сказки** хотел помочь зайчику?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А кто оказался самым храбрым?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А какой зайчик был в начале **сказки**?

Воспитатель: Вспомните, как зайчик просил помощи у зверей? *(дети повторяют монолог зайца)*.

Воспитатель: Вспомните, как лисичка кричала в ответ? *(ребенок повторяет монолог лисички)*.

Воспитатель: Вспомните, как петушок кричал, когда выгнал лису? *(ребенок повторяет монолог петушка)*.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с вами в **сказку**.

Педагог раздает детям маски зверей, инсценировка **сказки**.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру зайчики и лисичка.

Игра *«Зайчики и лисичка»*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит(сидят в центре, будто на поляне)

Вот так, вот так

И ушами шевелит (на затылке шевелят ладошками)

Зайкам холодно сидеть

Надо лапоньки погреть

Вот так, вот так

Надо лапоньки погреть (трут ладошки)

Зайкам холодно стоять

Надо зайкам поскакать

А тут лиса пришла

И зайчат нашла (выбегает лиса и пытается поймать, а зайки убегают на свои стулья)

Воспитатель: Молодцы ребята хорошо поиграли.

Воспитатель: А теперь давайте снова вернемся в **сказку**. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте.

Игра с загадками.

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку *(Заяц)*

Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь, кто же это *(Медведь)*

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, а хвостик колечком *(Собака)*

Он носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный,

Крикун неугомонный *(Петух)*

Рыжая головка, хитрая плутовка.

Хвост пушистый – краса,

Кто же это… *(Лиса)*

Воспитатель: Смотрите, как много вы отгадали загадок. Так из какой **сказки эти герои**?

Дети: Все эти герои живут **сказке***«****Заюшкина избушка****»*.

Воспитатель Ребята как в **сказках называют лису**?

Дети:Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна.

Воспитатель: А какой хвостик у лисы?

Дети:у нее пушистый хвостик.

Воспитатель: Что вы можете **рассказать о шерстке лисы**?

Дети: шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.

Воспитатель: Хорошо, а что вы нам расскажете о мордочке лисы.

Дети:Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.

Воспитатель: А как Вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

Дети:Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы заметать свои следы.

Воспитатель: А что можно **сказать о характере лисы**, какая она в **сказках**?

Дети:Лиса в **сказках хитрая**, обманщица.

Воспитатель: Молодцы,

Воспитатель: Ребята как в **сказках называют зайчика**?

Дети: Зайчик-побегайчик, зайчонок, **заюшка**, зайчишка, заинька, зайка серенький.

Воспитатель: А какой у зайчика хвостик?

Дети:у него пушистый маленький хвостик.

Воспитатель: Что вы можете **рассказать о шерстке зайчика**?

Дети: шерсть у зайчика маленькая, мягкая, серенькая, беленькая.

Воспитатель: Какие ноги у зайчика?

Дети: быстрые, сильные.

Воспитатель: Хорошо, а что вы нам расскажете о мордочке зайчика.

Дети:Мордочка у зайчика маленькая, ушки большие длинные.

Воспитатель: А что можно **сказать о характере зайчика**, какой он в **сказках**?

Дети:Зайчик в **сказках добрый**, смелый, ловкий, грустный, быстрый, шустрый.

Итог:

Воспитатель: Молодцы ребята. Вам понравилось сегодня в **гостях у сказки**?

*(Дети отвечают)*

Выход из **сказки**:

Всех с собой я приглашаю

В **сказку двери закрываю**

Мы все встанем на дорожку,

И покружимся немножко.(кружатся на своих местах)

Раз кружок и два кружок,

Вот и дома мы дружок.

Рефлексия:

Все ребята – молодцы! Давайте подойдем к столу и нарисуем сцену из сказки.

Дети проходят к столам, где лежат листки бумаги и рисуют. А Воспитатель рассказывает: Жили-были лиса да заяц. У лисы была **избушка ледяная**, а у зайчика лубяная.

Пришла весна – у лисицы **избушка-то и растаяла**, а у зайчика стоит по-старому.

Лиса: Заинька впусти меня погреться, моя **избушка растаяла**.

Заяц: Заходи, лисонька, погрейся, замерзла совсем.

Воспитатель:Заинька впустил лису, а она его из **избушки-то и выгнала**.

Идет зайчик и плачет, а навстречу ему собаки.

Собаки:О чем зайчик плачешь?

Заяц:Как мне не плакать! Была у меня **избушка лубяная**, а у лисы ледяная.

Пришла весна, у нее **избушка растаяла –**

Она попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

Собаки: Не плачь, зайчик, мы ее выгоним.

Воспитатель: Пошли к **избушке**.

Собаки: Ав-ав-ав! Поди, лиса, вон!

Воспитатель: А лиса им с печи.

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну – полетят клочки по закоулочкам!

Воспитатель: Собаки испугались и убежали.

Воспитатель: Идет Зайчик и плачет. А на

Медведь: О чем заинька плачешь?

Заяц: Как мне не плакать! Была у меня **избушка лубяная**, а у лисы ледяная.

Пришла весна, у нее **избушка растаяла –**

Она попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

Медведь: Не плачь, зайчик, я ее выгоню.

Заяц: Нет, медведь, не выгонишь. Собаки гнали – не выгнали, и ты не выгонишь.

Медведь: Нет, выгоню!

Воспитатель: Пошли к **избушке**. Медведь как заревет.

Медведь:Поди, лиса, вон!

Воспитатель: А она ему с печи.

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну – полетят клочки по закоулочкам!

Воспитатель: Медведь испугался и ушел. Сидит зайка под кустиком и плачет.

Идет мимо петушок – золотой гребешок и косу на плече несет.

Увидел зайчика и спрашивает.

Петух: Что ты, зайка, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать! Была у меня **избушка лубяная**, а у лисы ледяная.

Пришла весна, у нее **избушка растаяла –**

Она попросилась ко мне погреться, да меня из **избушки-то и** выгнала.

Петух: Пойдем, я ее выгоню.

Заяц: Нет, не выгонишь.

Собаки гнали – не выгнали, медведь гнал – не выгнал, волк гнал – не выгнал,

И ты не выгонишь.

Петух: А я выгоню. Пойдем!

Воспитатель: Пошли к **избушке**. Петух и запел.

Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечь! Ступай, лиса, вон!

Воспитатель: А лиса испугалась и говорит.

Лиса: Одеваюсь…

Воспитатель: Петух опять запел.

Лиса: Шубу надеваю…

Воспитатель: Петух в третий раз, как закричит.

Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечь! Ступай, лиса, вон!

Воспитатель: Она и выскочила из **избушки**, в лес убежала.

А зайчик с петушком стали жить-поживать в **избушке**.