**«Современные педагогические технологии как инструмент творчества»**

Современная система образования в России, как начального, так и дополнительного обучения строится на традиционной классно-урочной системе. Основал эту систему Я. Коменский более трёхсот лет назад. За этот большой период произошли колоссальный изменения как в обществе, быте, техническом прогрессе, так и изменился интеллект человека. Всё это время педагогика не стояла на месте. В последние десятилетия большой популярностью начали пользоваться школы раннего развития детей. В крупных городах открываются школы с альтернативными системами обучения: школы Монтессори, АПЕЛЬСИН-ШКОЛА, Школы-парки, Вальфдорские школы и т. д.

Традиционная педагогика, тоже не стояла на месте. В арсенале современного педагога находится большое разнообразие педагогических технологий. **Педагогическая технология –** это последовательная, взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач, или планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

Педагогические технологии делятся на группы по уровню применения, по содержанию и структуре, по типу организации и управления познавательной деятельностью, по ключевому способу или средству.

К современным педагогическим технологиям относятся:

* ИКТ технологии;
* технология развития критического мышления;
* проектная технология;
* технология развивающего обучения;
* здоровьесберегающие технологии;
* технология личностно-ориентированного обучения;
* технологии проблемного обучения;
* игровые технологии;
* модульная технология;
* технология мастерских;
* кейс-технология;
* технология диалогового обучения;
* технология интегрированного обучения;
* технология творческого развития;
* педагогика сотрудничества;
* технологии уровневой дифференциации;
* групповые технологии;
* традиционная технология (классно-урочная система) и т.д.

Как видно из выше перечисленного, современная педагогика открывает огромные возможности для учителя. Оставаясь в рамках традиционной классно-урочной работы, многие из перечисленных педагогических технологий позволяют преодолеть однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, сделать обучение разнообразными, интересными и увлекательными.

Наиболее универсальными и популярными являются ***ИКТ технологии***. К ним можно отнести: создание презентаций, показ видео материала, использование различных программ и программ-тренажёров, 3-D моделирование и программирование, широкое применение ресурсов интернета не только педагогом, но и обучающимся для поиска самой различной информации, дистанционные методы работы и обучения, участие в интернет-конкурсах, фестивалях, олимпиадах и проектах, онлайн-посещения выставок, концертов, экскурсий и т. д.

***Проектная технология*** находит частое применение в самых различных дисциплинах. Данная технология нацелена на развитие творческих способностей учащихся, на развитие умений самостоятельно находить методы и способы достижения цели, на расширение кругозора учащегося. При работе над групповым проектом, учащиеся приобретают навык командной работы, учатся договариваться, распределять время и обязанности, считаться с мнением других участников проекта.

Всё большую популярность начинает приобретать ***кейсовая технология*** обучения. Метод case-study, или метод конкретных ситуаций является интерактивным методом активного проблемно-ситуационного анализа. В основе метода лежит обучение путём решения кейсов (конкретных задач-ситуаций). Данная технология может быть использована для отработки практических умений и активизации теоретических знаний, для развития умения находить способы решения проблемы (задачи).

Так же для преподавателей самых различных дисциплин может стать интересна ***технология мастерских.*** Данная технология основана группой французских учителей – «Французская группа нового воспитания». В основе идеи лежит не сообщение и освоение информации, а передача ученикам конкретных способов работы, овладение обучающимися творческими умениями, формирование личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

Одними из самых популярных технологий являются ***игровые технологии***. Игру как метод обучения, начали использовать ещё в древности, и активно используют и по сей день. Этот метод подходит как для освоения нового материала, так и для закрепления полученных знаний. Игра всегда остаётся популярной для обучающихся самых различных возрастов. Трудно переоценить этот метод также и для создания дружественной и благоприятной атмосферы в коллективе (школьный класс, группа в дополнительном образовании и т. д.).

Современные системы образования, педагогические технологии и методы обучения очень разнообразны. Педагог, оставаясь в рамках традиционного образования, может сочетать достижения различных систем, может применять различные методы и технологии, создавать свои собственные методики. Современная педагогика является хорошей почвой для раскрытия творческого потенциала учителя.