**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 38 г.Томска**

**Краткосрочный творческий проект ко Дню Матери**

**во второй младшей группе «Ах, какая мама!»**

**Всероссийская дистанционная педагогическая конференция**
**«Современные педагогические технологии как инструмент творчества»**

**Проект**

Выполнили воспитатели МАДОУ №38:

Сагеева Анастасия Владимировна

Карбаинова Мария Сергеевна

Томск 2016

**Краткосрочный творческий проект ко Дню Матери**

**во второй младшей группе «Ах, какая мама!»**

**Воспитатели: Сагеева А. В.,**

**Карбаинова М. С.**

**Пояснительная записка**

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный в рамках группы.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность: По результатам бесед, опросов выяснилось, что речь детей плохо развита, не все дети могут даже повторить стихотворение за воспитателем, не имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Дети ничего не знают о государственном празднике «День матери».

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не только в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

**Цель:** углубление чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме. Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей:

1*. Речевое развитие* - побуждать употреблять в речи простейшие виды сложных предложений. Развивать память, интонационную выразительность речи, воображение.

2. *Художественно – эстетическое развитие* - приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать рассказывать о мамах по определённому плану. Упражнять детей в умении владеть карандашами, овладение приемами намазывания клея, прижимания формы к основе.

3. *Социально- коммуникативное развитие* - умение отвечать на вопросы по содержанию, формирование навыков взаимодействия.

4. *Познавательное развитие* - воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

5. *Физическое развитие* – развивать двигательную активность.

**Задачи:**

Познакомить детей с праздником «День матери». Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы.

Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мама». Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.

Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.

Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; способствовать формированию эмоционально окрашенной речи.

Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, размер; находить предметы с заданными параметрами и группировать их в пары.

Поддерживать у детей потребность в двигательной активности.

Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (аппликация, лепка).

*Проект включает в себя три этапа:*

**Подготовительный этап**: определение целей и задач проекта; составление плана работы по реализации проекта; подбор стихотворений, сказок и песен о маме; изготовление информационной ширмы для родителей “День матери”; построение алгоритма проведения каждого дня; предварительная работа с родителями: сбор фотографий “Мама и ребенок”, а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Моя семья».

**Основной этап:** в процессе реализации проекта были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; рассматривались семейные фотографии, иллюстрации на темы «Моя мама», «Моя семья», «Детеныши животных», затем дети отвечали на тематические вопросы воспитателя, составляли рассказ из двух - трех предложений о своей маме; проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки; разучивалось стихотворение о маме; проводилась сюжетно-ролевая игра “Семья”; дети познакомились с новыми пальчиковыми и подвижными играми; в творческой мастерской, помимо занятий по рисованию и лепке, дети занимались продуктивной художественной деятельностью - изготовлением подарка маме; слушали песни о маме и сами исполняли одну из них; дети разучили простые движения под музыку, чтобы исполнить танец для мам.

**Завершающий этап**: воспитатели с участием детей украшают приемную, оформляют стенгазету “Мамочка любимая моя ”; дети вручают подарки мамам и поздравляют их. Подведение итогов недели, подготовка фотоотчета по теме «День матери».

**План реализации проекта**

**Предварительная работа**

Воспитатели предложили родителям принять участие в проведении недели, посвященной Дню матери.

Подбор литературного материала: книги со стихами и прозой о матери.

Подготовка материала для продуктивной деятельности (для изготовления подарков); для коллективной работы «цветы для мам».

Пополнение предметно - развивающей среды: наглядные пособия с иллюстрациями по теме: «Моя семья», «Мамы и их детеныши», книги с произведениями о маме. Обогащение игровых уголков «Мой дом» и «Моя семья» предметами и атрибутами для проведения игровых ситуаций и сюжетно – ролевых игр по теме недели

**Основная деятельность**

- беседы с детьми о предстоящем празднике, о маме, ее роли в жизни детей;

- чтение и обсуждение художественной литературы;

- составление рассказа вместе с детьми: «Мою маму зовут…», «Моя мама любит, знает, умеет…»;

- создание коллективной аппликации «цветы для мамы»;

- чтение стихов (Е. Благинина «Цветок - огонек», «Посидим в тишине…» и др.); потешек с выполнением движений по тексту («Этот пальчик мамочка...», «Сорока – сорока.» и др.); прослушивание песенок о мамочке;

- пальчиковая гимнастика;

- разучивание стихотворения о маме «Мама приласкает»;

- прослушивание песен о маме «Песня мамонтенка», «Дверь открывается, мама пришла», «Мама – главное слово», «Мамина улыбка», «Солнышко лучистое», «Ах, какая мама!»;

- исполнение песни с простыми танцевальными движениями «Ах, какая мама!».

**Заключительный этап**

24 ноября – выпуск праздничной стенгазеты, посвященной «Дню матери»; украшение приемной, при посильном участии детей, 25 ноября – творческая семейная встреча с выступлением детей, вручение мамочкам подарков, сделанных детьми под руководством воспитателей.

**Формы реализации проекта:**

Тематические занятия.

Непосредственно-образовательная деятельность.

Создание творческих работ детей с участием воспитателей.

Чтение стихов и сказок, заучивание стихотворения, песни, потешек, пальчиковой гимнастики по теме проекта.

***План реализации проекта***

***Подготовительный этап***

Срок проведения: неделя

1.Подбор материалов по теме проекта (участники: воспитатели и родители).

2.Создание базы для реализации проекта. Составление плана основного этапа проектирования. Разработка стратегии решения возникших проблем (участники: воспитатели).

***Основной этап***

Срок проведения: 1 неделя проектирования.

В этот этап входит: деятельность педагога и воспитанников и ожидаемый результат.

**Понедельник.**

1. Рассказ воспитателя о государственном празднике “День матери”. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций по теме «Моя семья».

2. Воспитатель предлагает детям каждый день читать по одному стихотворению о маме перед обедом и после полдника. Дети слушают новые стихотворения о маме, отвечают на вопросы воспитателя.

3. Чтение и обсуждение сказки «Волк и козлята»

**Вторник.**

1. Беседа “Я и моя мама” и “Как я помогаю маме”.

Малыши с интересом играют в дидактическую игру “Закончи предложение”.

Закреплено умение отвечать на вопросы.

2. Рассматривание иллюстраций “Мамы разные нужны, мамы всякие важны”. Закреплены знания о профессиях людей.

3. Воспитатель предлагает детям выучить стихотворение «Мама приласкает», которое они расскажут маме в ее праздник:

*Мама приласкает,*

*Мама подбодрит,*

*Если поругает,*

*То всегда простит.*

*С нею мне не страшен*

*Никакой злодей!*

*Нет добрей и краше*

*Мамочки моей!*

Дети проявили большой интерес к разучиванию стихотворения.

4. Аппликация “Цветы для мамы”.

**Среда.**

1. Сюжетно-ролевая игра “Семья”. Содержание игровых навыков и умений: мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать; мама стирает, гладит белье, убирает в комнате; мама покупает в магазине продукты; поздравление мам, праздничное угощение.

2. Дидактическая игра “Какая наша мама? ”.

3. Ответы детей на вопросы:

Какой праздник скоро наступит?

Кого мы будем поздравлять?

Что мы сделали для мам?

Закреплены умения правильно подбирать прилагательные и глаголы.

**Четверг.**

1. Дидактическая игра “Найди пару”. Закреплены знания о диких и домашних животных и их детенышах.

2. Музыкальный концерт. Воспитатель предлагает прослушать музыкальные произведения, посвященные маме. Исполнение песни с простыми танцевальными движениями «Ах, какая мама!»:

*Маму утром разбужу,*

*«Здравствуй, мамочка», - скажу.*

*ПРИПЕВ: Ах, какая мама,*

*Загляденье прямо!*

*Очень я тебя люблю,*

*Ненаглядную мою.*

*ПРИПЕВ…*

*Ты со мною песню пой,*

*Ведь сегодня праздник твой!*

*ПРИПЕВ…*

Проявлена эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения.

**Пятница.**

1. Лепка «Угощение для мамы».

2. Пальчиковая гимнастика «Мамочка, любимая моя»:

*Мамочка, мамочка,*

*Любимая моя!*

*Ведь ты знаешь, мамочка,*

*Как я люблю тебя!*

3. Подвижно - дидактическая игра “Допрыгни до цветочка”

4. Украшение воспитателями и детьми игровой комнаты и приемной

***Предполагаемый результат:***

В результате проекта:

На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети стараются открыто проявлять свои эмоции.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее.

У детей формируется умение рассказывать о своей маме, выразительно читать и запоминать стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателями петь песни.

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

***Итоговое мероприятие проекта****:* выпуск праздничной стенгазеты ко «Дню матери», проведение творческой семейной встречи в группе с выступлением детей и игр-развлечений для сплочения детей и их родителей, вручением мамам подарков, подготовленных детьми, составление паспорта проекта и фотоотчета.

*Используемая литература:*

Г. Виеру “Мамин портрет”

С.Михалков «А что у вас?»

М. Ивенсен “По-своему маму поздравит”

М. Танк “Сколько звезд на ясном небе”

Н. Доброта “Мамины профессии”

Я. Аким “Мама”

В. Руссу “Много мам на белом свете. ”

Л. Миронова “Маму поздравляют малыши”

И. Косяков “Все она”

О. Чусовитина “Мамочке подарок”

С. Пшеничных “С мамой по городу”.

Русская народная сказка «Волк и козлята»

Потешки русские народные: «Сорока - белобока» и др.

Пальчиковая гимнастика «Мамочка, любимая моя»