Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №16 «Малышок»

**Перспективный план работы**

**по формированию элементарных математических представлений**

**(образовательная область ПОЗНАНИЕ)**

**для подготовительной группы**

Воспитатель:

Звягинцева Наталия Сергеевна

Серпухов

**Перспективный план работы**

**по формированию элементарных математических представлений**

**(образовательная область ПОЗНАНИЕ)**

**для подготовительной группы**

**Пояснительная записка:** содержание представленного плана отражает основные принципы построения программы по формированию элементарных математических представлений.

**Цель:** формировать у детей элементарные математические представления.

**Задачи:**

* развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых все предметы отличаются определенными признаками;
* совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; познакомить со счетом в пределах20;
* познакомить с составом чисел от 0 до 10;
* формировать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;
* учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс, минус и знаком отношения равно;
* продолжать знакомить с величинами;
* продолжать знакомить с геометрическими фигурами, их элементами и некоторыми свойствами;
* закрепление умения ориентироваться в пространстве;
* закрепление умения ориентироваться во времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Цели занятия** |  |
| **Сентябрь**  | 1. Геометрические фигуры. | Познание: закрепить названия геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четырехугольник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме; упражнять в счете в пределах 10. Коммуникация: учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу.Здоровье: физминутка.  |  |
| **Сентябрь** | 2. Величина. | Познание: уточнить представления детей о величине, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Сентябрь** | 3. Ориентировка в пространстве. | Познание: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур. Коммуникация: учить детей правильно называть число, месяц, день недели. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Сентябрь** | 4. Знакомство с тетрадью. | Познание: познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками: «>», «<» (больше, меньше); учить «записывать» и «читать» записи (3<4, 4>3); упражнять в счете в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством. Коммуникация: учить детей правильно соотносить числительные с существительными, правильно употреблять их в речи. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Сентябрь** | 5. Знаки равенство, неравенство. | Познание: продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков «>» и «<» и читать «записи»; познакомить детей со знаками «=» «≠» (равенство, неравенство); закрепить временные представления; учить называть «соседей» данного числа. Коммуникация: учить детей правильно читать математические записи.Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Сентябрь** | 6. Многоугольник. | Познание: познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначным соответствием; упражнять в счете в пределах 10. Коммуникация: учить детей по-разному отвечать на поставленный вопрос.Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Сентябрь** | 7. Геометрические фигуры. | Познание: познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; учить делать «запись» с помощью знаков: «>», «<», «=», «≠»; читать «запись»; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счете на ощупь. Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: физминутка. |  |
| **Сентябрь** | 8. Быстро, медленно. | Познание: учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятия: «быстрее», «медленнее». Коммуникация: закрепить названия времен года и месяцев.Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Октябрь**  | 9. Состав числа 3. | Познание: познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления. Коммуникация: учить детей правильно называть число, месяц, год, день недели. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Октябрь** | 10. Измерения.  | Познание: учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать 1/5, 2/5 и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету. Коммуникация: обогащение словаря детей математическими терминами. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Октябрь** | 11. Деньги. | Познание: познакомить детей с деньгами, их предназначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); упражнять в ориентировке в пространстве. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Октябрь** | 12. Состав числа 4. | Познание: учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их. Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: пальчиковая гимнастика. |  |
| **Октябрь** | 13. Деньги.  | Познание: упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников. Коммуникация: провести беседу на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра» Здоровье: физминутка.  |  |
| **Октябрь** | 14. Измерение. | Познание: упражнять в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете; упражнять в счете на слух. Коммуникация: учить детей согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Октябрь** | 15. Состав числа 5.  | Познание: учить детей составлять число пять из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Октябрь** | 16. Далеко, близко. | Познание: учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги.Коммуникация: учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д.; закрепить знание детьми своего адреса.Здоровье: физминутка. |  |
| **Октябрь** | 17. Состав числа 6. | Познание: познакомить детей с составом числа шесть; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления. Коммуникация: учить детей правильно называть число, месяц, год, день недели. Здоровье: гимнастика для глаз. |  |
| **Ноябрь**  |  Мониторинг.  | Выявление уровня знаний детей. |  |
| **Ноябрь** | Мониторинг.  | Выявление уровня знаний детей. |  |
| **Ноябрь** | 18.Геометрические фигуры. |  Познание: учить составлять число шесть из двух меньших чисел; учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить знания о геометрических фигурах. Коммуникация: обогащение словаря детей математическими терминами.Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Ноябрь** | 19. Состав числа 7. |  Познание: учить детей составлять число семь из двух меньших чисел; закрепить названия дней недели; упражнять в составлении числа 7 из единиц; продолжать учить детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу. Коммуникация: учить детей согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже, правильно употреблять их в речи. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Ноябрь** | 20. Измерения. |  Познание: продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить детей уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «минус» («—»). Коммуникация: обогащение словаря детей математическими терминами. Здоровье: гимнастика для глаз. |  |
| **Ноябрь** | 21. Состав числа 8. |  Познание: учить детей составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета, учить называть «соседей» данного числа. Коммуникация: учить детей правильно пользоваться словами: «слева», «справа», «впереди», «сзади».Здоровье: пальчиковая гимнастика. |  |
| **Ноябрь** | 22. Геометрические фигуры. |  Познание: упражнять в счете в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками; учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур. Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Ноябрь** | 23. Состав числа 9. |  Познание: учить детей составлять число девять из двух меньших чисел; упражнять в обратном порядке счета; упражнять в счете по составленной мерке. Коммуникация: закрепить названия дней недели. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Декабрь**  | 24. Измерения. |  Познание: учить детей с помощью условной мерки определять объем жидкости; учить составлять число десять из двух меньших чисел; закрепить временные представления. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Декабрь** | 25. Состав числа 10. | Познание: учить детей составлять число десять из двух меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Декабрь** | 26. Второй десяток. |  Познание: познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить детей считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция. Коммуникация: учить детей правильно называть числа второго десятка. Здоровье: гимнастика для глаз. |  |
| **Декабрь** | 27. Счет до 20. | Познание: продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка. Коммуникация: учить называть слова, противоположные по смыслу. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Декабрь** | 28. Часы. | Познание: познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; учить называть «соседей» данного числа. Коммуникация: провести беседу на тему «Часы» Здоровье: физминутка. |  |
| **Декабрь** | 29. Время. |  Познание: упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Декабрь** | 30. Ориентировка в пространстве. |  Познание: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах 20. Коммуникация: учить детей понимать словесные инструкции. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Декабрь** | 31. Ориентировка в пространстве. |  Познание: упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; учить составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение. Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Январь**  | 32. Год. |  Познание: продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц. Коммуникация: уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания детей о календаре. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Январь** | 33. Получас. |  Познание: учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги. Коммуникация: учить словесно обозначать месторасположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между»; закрепить названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат», «прямоугольник», «треугольник» и т.д. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Январь** | 34. История часов. |  Познание: учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу. Коммуникация: познакомить детей с историей изобретения часов. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Январь** | 35. Задача |  Познание: познакомить с понятием «задача», с составными частями задачи (условие, вопрос), упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10. Коммуникация: обогащение словаря детей новыми математическими терминами. Здоровье: гимнастика для глаз. |  |
| **Январь** | 36. Решение задач. |  Познание: учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «—»., «=». Коммуникация: закрепить названия месяцев. Здоровье: пальчиковая гимнастика. |  |
| **Январь** | 37. Решение задач. |  Познание: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «—», «=»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия геометрических фигур. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: физминутка. |  |
| **Февраль**  | 38. Счет двойками. | Познание: учить детей считать; учить называть общее количество предметов в группах; закрепить названия геометрических фигур; развивать внимание детей. Коммуникация: закрепить названия месяцев. Здоровье: гимнастика для глаз. |  |
| **Февраль** | 39. Часы в быту. |  Познание: упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различие между предметами; учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; учить соотносить число с цифрой. Коммуникация: обогащение словаря детей новыми терминами. Здоровье: пальчиковая гимнастика. |  |
| **Февраль** | 40. Решение задач. | Познание: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20. Коммуникация: учить детей правильно читать математические записи. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Февраль** | 41. Деление на равные части. |  Познание: упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также 2/8, 5/8, 8/8; учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости; упражнять в счете в пределах 20. Коммуникация: учить правильно использовать слова: «между», «рядом», «сбоку»Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Февраль** | 42. Измерение. |  Познание: упражнять детей в счете двойками; развивать наблюдательность, внимание; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в измерении длины разными мерками. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: пальчиковая гимнастика. |  |
| **Февраль** | 43. Решение задач. |  Познание: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; закрепить названия дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу. Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: физминутка. |  |
| **Февраль** | 44. Сантиметр. | Познание: упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины — сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел. Коммуникация: обогащение словаря детей новыми математическими терминами. Здоровье: гимнастика для глаз. |  |
| **Февраль** | 45. Счет тройками. |  Познание: учить детей считать тройками; учить называть общее количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Март**  | 46. Геометрические фигуры. |  Познание: Закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; познакомить детей с четными и нечетными числами. Коммуникация: познакомить детей с новыми математическими терминами. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Март** | 47. Измерение. |  Познание: упражнять детей в счете; развивать внимание, наблюдательность; учить различать четные и нечетные числа; упражнять в измерении длины с помощью линейки. Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: гимнастика для глаз. |  |
| **Март** | 48. Отрезок. |  Познание: учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете тройками. Коммуникация: познакомить детей с новым математическим термином. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Март** | 49. Повторение. |  Познание: упражнять детей в счете в пределах 20, учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20, пользоваться знаками: «=», «>», «<»; упражнять детей в счете по заданной мере; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины. Коммуникация: учить детей правильно читать математические записи. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Март** | 50. Измерение. |  Познание: учить детей составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры; упражнять в счете.Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Март** | 51. Ориентировка в пространстве. |  Познание: продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; закрепить знание четных — нечетных чисел; учить из треугольников образовывать новые многоугольники. Коммуникация: учить детей понимать словесные инструкции. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Март** | 52. Ориентировка в пространстве. |  Познание: продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради, учить перерисовывать рисунок, упражнять в счете в пределах 20; учить называть последующие и предыдущие числа. Коммуникация: учить детей комментировать свои действия при работе в тетради (рассказывать в каком направлении необходимо двигаться при рисовании), упражнять в названии дней недели.Здоровье: физминутка.  |  |
| **Март** | 53. Измерение. |  Познание: упражнять детей в измерении жидкости; рассказать, что такое метр, полметра; продолжать учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел. Коммуникация: познакомить детей с новыми математическими терминами. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Апрель**  | 54. Ориентировка в пространстве. |  Познание: продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог; закрепить названия месяцев; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20. Коммуникация: учить детей понимать словесные инструкции. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Апрель** | 55. Повторение. | Познание: упражнять детей в составлении фигуры из восьми треугольников; упражнять в счете в пределах 20; закрепить знания о четных и нечетных числах; закрепить названия месяцев. Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Апрель** | 56. Измерение. | Познание: упражнять в ориентировке в пространстве; учить выполнять задания, которые дают сами дети, упражнять детей в увеличении числа на единицу в пределах 20; закрепить временные представления; упражнять детей в счете по заданной мере. Коммуникация: учить читать диктант по готовому рисунку.Здоровье: гимнастика для глаз. |  |
| **Апрель** | 57. Решение задач. |  Познание: продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги. Коммуникация: учить задавать вопросы используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за». Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Апрель** | 58. Повторение. |  Познание: продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соответствующую «запись» при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур. Коммуникация: учить детей правильно читать математические записи.Здоровье: физминутка. |  |
| **Апрель** | Мониторинг. |  Выявление уровня знаний детей. |  |
| **Апрель** | Мониторинг. |  Выявление уровня знаний детей. |  |
| **Апрель** | 59. Повторение. | Познание: учить чертить отрезки заданной длины; учить определять числа предыдущее и последующее названному числу; закрепить названия геометрических фигур. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Май**  | 60. Повторение. |  Познание: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 20, в умении называть цифры и числа, повторить состав чисел первого десятка; учить различать количественный и порядковый счет. Коммуникация: учить правильно называть порядковые числительные. Здоровье: пальчиковая гимнастика. |  |
| **Май** | 61. Повторение. | Познание: упражнять детей в соотнесении количества предметов с цифрой; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.Коммуникация: учить детей правильно называть математические термины. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Май** | 62. Повторение. | Познание: упражнять детей в составлении задач с помощью наглядной основы; учить решать задачи на сложение и вычитание. Коммуникация: учить детей правильно читать математические записи. Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Май** | 63. Повторение. | Познание: упражнять детей в измерении с помощью линейки; в счете по заданной мере; повторение знаний о геометрических фигурах. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: пальчиковая гимнастика.  |  |
| **Май** | 64. Повторение. | Познание: упражнять детей в ориентировке на листе бумаги, в пространстве; повторение материала о днях недели и месяцах. Коммуникация: учить детей понимать словесные инструкции. Здоровье: физминутка.  |  |
| **Май** | 65. Повторение. |  Познание: продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги. Коммуникация: учить задавать вопросы используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за». Здоровье: гимнастика для глаз.  |  |
| **Май** | 66. Повторение. |  Познание: продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соответствующую «запись» при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур. Коммуникация: учить детей правильно читать математические записи. Здоровье: пальчиковая гимнастика. |  |
| **Май** | 67. Повторение. |  Познание: учить чертить отрезки заданной длины; учить определять числа предыдущее и последующее названному числу; закрепить названия геометрических фигур. Коммуникация: учить детей отвечать на вопрос полным ответом. Здоровье: физминутка.  |  |

Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдовна Позина

Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада

 Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

 под общей редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой