Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №16 «малышок»

**Педагогический совет**

Педагогическая конференция: «**РОЛЬ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА**»

Подготовил и провел: старший воспитатель Попова Е.А.

г.о.Серпухов, 2019г.

**Дата:** 28.02.2019г.

**Участники:** заведующий, старший воспитатель, педагоги

**Длительность:** 1 час 30 минут

**Форма проведения**: Педагогическая конференция

**Демонстрационный материал**: проектор, ноутбук 4 шт., презентация по теме педагогического совета.

**Цель:** расширить знания педагогов о значении театрализованной деятельности в процессе развития речи дошкольников.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности

2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи посредством театрализованной деятельности детей в ДОУ

3. Активизировать деятельность педагогов речевому развитию дошкольников.

**План конференции:**

1. **Приветственное слово, анализ проделанной работы. (**Решение предыдущего педагогического совета. Утверждение плана работы творческой группы по разработке «Программы развития»).

2. **Пленарное заседание**. Справка тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».

3. **Секция №1. Музыкальное развитие (** «Влияние музыки на речевое развитие дошкольников» музыкальный руководитель Сукайло Е.В.).

4. **Секция №2. Релаксационная пауза** (Мельникова И.С.).

5. **Секция №3. Совместная деятельность детей и их родителей в театрализованной деятельности в ДОУ и дома.** (Попова Т.С., Лебедева Л.Д.).

6. **Секция №4 «Практическое задание»** («Составление плана кратковременного проекта по театрализованной деятельности» Попова Е.А.).

7. **Подведение итогов конференции** (Решение педагогического совета).

**ХОД**

**1. Приветственное слово, анализ проделанной работы.**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема нашего педсовета: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка».

Дошкольное образовательное учреждение - первое и самое ответственное звено в общей системе народного образования. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно дошкольное детство особенно сенситивно к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей.

Речь – основа психического развития дошкольников. Развитие речи – одна из основных задач процесса образования. Дошкольный возраст – период интенсивного развития ребёнка. Поэтому, важно чтобы дети вовремя овладели правильной речью. Решающую роль в развитии речи играет театрализованная деятельность. Мы с вами знаем, что театральная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся и художественно- эстетического воспитания, развития речи и социализации.

Участвуя в театральных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театральная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Сегодня на нашей конференции вам предлагается подумать над нашей общей проблемой, вопросом «Как же театрализованная деятельность влияет на развитие речи ребенка?»

Наш коллектив сегодня будет работать в формате педагогической конференции, и побывает на разных секций по данному вопросу (т. е. группами рассматривать нашу проблему с разных сторон).

Проблема владения словом, актуальна на сегодняшний день для всех возрастов. Частые репетиции дают детям возможность общаться, понять чувство партнерства, взаимовыручки, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений.

Заучивая с детьми тексты для постановок, необходимо обращать внимание на тональность, выполняя с детьми распевки, проговаривая чистоговорки и скороговорки с разной высотой голоса, что потом благоприятно сказывалось на более качественном исполнении своих ролей и артистизме участников.

Участвуя в театральных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир.

Одновременно театральная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Театрализация тесно взаимосвязана с другими видами деятельности - пением, движением под музыку, слушанием, необходимость систематизировать ее в едином процессе.

Поэтому именно театрализованная деятельность позволяет решать многие задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального воспитания. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу; познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Театрализованные игры помогают налаживать общение друг с другом. Общение в ходе игры позволяет проявить ребенку свою индивидуальность, показать свои возможности.

**Пленарное заседание**. Справка тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».

Театрализованная деятельность один из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: активизации и совершенствования словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, навыков связной речи, темпа, выразительности речи.

В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность.

В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, особенно вступление в диалог с другим персонажем ставит ребенка перед необходимостью ясно, четко и понятно изъясняться.

**Результаты тематического контроля**.

**Секция №1. Музыкальное развитие (**«Влияние музыки на речевое развитие дошкольников» музыкальный руководитель Сукайло Е.В.).

- Проблема владения словом, актуальна на сегодняшний день для всех возрастов. Частые репетиции дают детям возможность общаться, понять чувство партнерства, взаимовыручки, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений.

**Секция №2. Релаксационная пауза** (Мельникова И.С.).

**Секция №3. Совместная деятельность детей и их родителей в театрализованной деятельности в ДОУ и дома.** (Попова Т.С., Лебедева Л.Д.).

6. **Секция №4 «Практическое задание»** («Составление плана кратковременного проекта по театрализованной деятельности» Попова Е.А.).

- Сейчас вам будет предложено составить план написания краткосрочного проекта по театрализованной деятельности с участием детей и их родителей. Вы должны разбиться на команды по подгруппам так, что бы ваш коллега был из другой группы. На данное задание вам отводится 15 минут.

7. **Подведение итогов конференции** (Решение педагогического совета).