**О некоторых аспектах подготовки выпускников 9 класса**

 **к государственной итоговой аттестации по обществознанию**

Выполнил: Кутумова Ника Георгиевна,

учитель истории и обществознания

 ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

С введением государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов опыт работы нашего учреждения показывает, что все учащиеся данной категории выбирают обществознание для сдачи экзамена. Этот факт заставляет педагога осмыслить свою деятельность и выстроить систему подготовки обучающихся к сдаче ГИА. При этом педагог может столкнуться со следующими затруднениями:

по отношению к себе – непонимание системы работы по организации деятельности обучающихся и своей собственной; перестройка уже сложившейся системы педагогической деятельности; дефицит времени; плохое владение нормативной базой по подготовке к ГИА.

по отношению к обучающимся – отсутствие мотивированности выпускников на длительный (в течение года) труд по подготовке к экзамену; запущенность предмета, недостаток знаний; непонимание, как обучающийся должен организовать свою работу по подготовке к ГИА; нехватка времени на подготовку; психологический стресс, связанный к пониманием высокого уровня ответственности предстоящего события – сдачи ГИА.

Для решения указанных затруднений необходимо предусмотреть комплексный план подготовки выпускников школы к ГИА, направленный на создание оптимальных условий в образовательном учреждении для качественной подготовки обучающихся и успешной сдачи экзамена. Педагогическая деятельность будет направлена на всех участников образовательного процесса: администрацию и педагогов учреждения, родителей и, конечно, выпускников.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагога в аспекте ГИА.

2. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися.

3. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса подготовки к ГИА.

4. Использование дистанционного образования, ЭОР, интернет-технологий в образовательной деятельности.

5. Организация самостоятельной подготовки учащихся к ГИА, осуществление контроля над этой деятельностью.

6. Организация индивидуальной работы с обучающимися, групповых консультаций.

7. Привлечение педагогов смежных предметов в помощь (например, экзамен по обществознанию предполагает написание эссе, составление плана текста – область преподавателя литературы и русского языка).

8. Ведение и обновление на сайте ОУ страницы по данному направлению, где в общий доступ выкладываются методические и психологические рекомендации по подготовке к экзамену.

9. Организация и проведение диагностического тестирования выпускников.

10. Работа с родителями (законными представителями): проведение родительских собраний (консультаций) с целью ознакомления с процедурой ГИА, нормативно-правовой основой проведения ГИА.

Результатом работы можно считать отсутствие неудовлетворительных результатов сдачи ГИА и соответствие результатов экзамена потенциальным возможностям выпускников.