Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

МАСТЕР-КЛАСС

для родителей

**«Развитие мелкой моторики**

**у детей младшего возраста»**

Всероссийская дистанционная педагогическая конференция

«Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду»

Доклад

Составила: воспитатель

Брысова Ирина Геннадьевна

Новокузнецк, 2016

**Цель мастер-класса:**

Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка.

2. Обучить участников мастер-класса этапам разучивания пальчиковых игр, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.

3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

**Оборудование:**

* Крупа (семена)
* Массажные мячи с колючками по количеству участников
* Крышки от пластиковых бутылок по 2 на каждого
* Зубные щетки
* Резинки для волос
* Одноразовые тарелки.

**Раздаточный материал:**

* Памятка для родителей «Развиваем пальчики».

**Ход мастер- класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Добрый день, уважаемые родители! Посмотрите внимательно и полюбуйтесь своими руками. Сколько тайн хранит в себе рука. По определению древнегреческого философа Аристотеля рука - это "инструмент инструментов". В пещерах человека каменного века наряду с абстрактными знаками и изображениями зверей сохранились отпечатки кистей рук, вероятно имевшие сакральное значение. Имея разные инструменты, скульптор лепит из глины, пластилина или гипса руками; живописец в ответственный момент отбрасывает кисть и растирает краску на холсте пальцем. Более совершенного инструмента, чем руки, в природе не существует.  Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить.  Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру. Одной из форм такой работы является пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка:   * помогает развивать речь; * повышает работоспособность головного мозга; * развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; * развивает тактильную чувствительность; * снимает тревожность.   Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Давайте познакомимся с некоторыми из них.  **Игры с крупой и семенами**  *(Участникам  предлагается на ощупь определить и назвать крупу, находящуюся в мешочке).*   Возьмите небольшое количество фасоли и гороха, перемешайте их в тарелке. Предложите участникам разделить горох и фасоль и разложить их в свои тарелочки (поочередно начиная с большого и указательного пальца и заканчивая большим пальцем и мизинцем).  D:\_documents_\Desktop\3b86bd873be0a88cf52774d5f0d25625.jpg           А сейчас я вам предлагаю взять мячики. Опишите свои ощущения.  **Игра с массажными мячиками**   |  |  | | --- | --- | | Ходит ёжик без дорожек,  По лесу, по лесу. | *Катают мячик в руках,*  *делая движения «вперёд – назад», «вправо – влево» между ладоней.* | | И иголками своими,  Колется, колется. | *Кладут мячик на правую ладошку.*  *Каждым пальчиком левой руки,  поочерёдно нажимают на «бугорки» мячика. (Затем меняют руки).* | | А я ёжику, ежу,  Ту дорожку покажу. | *Мячик держат в левой руке и скатывают его с правого плечика в ладошку правой руки. (Затем меняют руки).* | | Где катают мышки,  Маленькие шишки. | *Катают мячик в руках,*  *делая движения «вперёд – назад» «вправо – влево» между ладоней.* | |  |  |       D:\_documents_\Desktop\Qnl1W1K2VK0.jpgD:\_documents_\Desktop\db3d107162b44c7db7083361a15a2f1d_XL.jpgD:\_documents_\Desktop\38dfb6eec5571859b4186678849e0b6a.jpg.jpgD:\_documents_\Desktop\Ochen-poleznyj-massazh-massazhnym-myachikom-dlya-detej4-250x147.jpg  D:\_documents_\Desktop\noppenball_haende_anw_web-1024x769.jpgD:\_documents_\Desktop\044eb5f2de2eff5d6f9c3860b0f9b444.jpg.jpg  У каждого из нас есть дома крышки от бутылок, но не каждый знает, что ими можно играть, предлагаем вам сыграть в занимательную игру с крышками.  **Пальчиковая игра «Крышки»**           Пальчики обули, *(в перевёрнутые дном крышки, стоящие на столе,*  *вставляем указательный и средний пальцы рук).*  И вперёд шагнули, *(передвигаем пальцы поочерёдно*  *вперёд).*  И пошли по переулку  На весёлую прогулку. *(пальчики шагают)*  D:\_documents_\Desktop\_cL9dHTRVXg.jpg  D:\_documents_\Desktop\SAM_3488.JPGD:\_documents_\Desktop\893d8031ec135bafb3ea385c84fb5ffe.jpg.jpg  **Игра с палочками**  Также мы используем небольшие палочки *(можно стучать, катать, шуршать,*  *шагать, бегать)*:  Вы скачите палочки, как солнечные зайчики *(поочерёдно шагаем*  *палочками по коленам).*  Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок *(скрещиваем палочки сверху*  *вниз и ставим на колени).*  Одной ножкой топ-топ, *(шагаем правой палочкой)*  Другой ножкой топ-топ, *(левой)*  На головку сели, песенку запели *(ставим палочки на голову, стучим друг*  *об дружку).*  D:\_documents_\Desktop\IMG_7814.JPGD:\_documents_\Desktop\IMG_5841.jpgD:\_documents_\Desktop\detsad-350630-1434301682.jpg  Мы знаем, что зубные щетки нужны для чистки зубов, но, мы нашли им и другое интересное и полезное применение. Сейчас мы вам покажем интересную игру.  **Игра с зубными щётками**    Подарки Деда Мороза   |  |  | | --- | --- | | Дед Мороз принёс подарки! | *Берут в руки зубную щётку.*  *Растирают зубной щёткой подушечки пальцев либо правой руки, либо левой руки. Начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.* | | Буквари, | *Растирают зубной щёткой большой палец.* | | Альбомы, | *Указательный.* | | Марки. | *Средний.* | | Кукол, | *Безымянный.* | | Мишек, | *Мизинец.* | | И машины, | *Перекладывают зубную щётку в другую руку.*    *Растирают зубной щёткой большой палец.* | | Попугая, | *Указательный.* | | И пингвина, | *Средний.* | | Шоколадок пол мешка, | *Безымянный.* | | И пушистого щенка! | *Мизинец.* |   D:\_documents_\Desktop\DSC_2581.JPGD:\_documents_\Desktop\6d6a2ace88df5440fb1424def956f6d7.jpegD:\_documents_\Desktop\DSC_2584.JPG  А кто знает, какую игру можно придумать, применив резинки для волос? Взяли резинки в руки и приготовились к игре.  **Игра с резиночками для волос**  5 телят   |  |  | | --- | --- | | Этот телёнок – пьёт молоко! | *Берут в руки резиночку для волос.*  *Надевают резиночку  на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.*  *Затем меняют руки.*    *Надевают резиночку на большой палец.* | | Этот телёнок – ушёл далеко! | *На указательный.* | | Этот телёнок – травку жуёт! | *На средний.* | | Этот телёнок – копытцами бьёт! | *На безымянный.* | | А этот телёнок –  Мычит: - Почему? – у – у ?  Все разошлись?  Скучно мне одному – у – у! | *На мизинец.* | |
|  |



**Педагог**:  на заключительном этапе мастер- класса нам бы хотелось, чтобы все участники поделились своими впечатлениями, высказали свое мнение: что Вам понравилось, что не понравилось, почему не понравилось, было ли Вам интересно или не очень.

***Две руки***

Нам две руки природою даны,

И обе драгоценны и нужны.

Одна дары от жизни принимает,

Другая их с поклоном возвращает.

А что же остается у того,

Кто не жалеет в жизни ничего?

В его руках богатство остается,

Оно любовью к ближнему зовется.



**Литература:**

1.«Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет», составители: Калинина Т. В., Николаева С. В., Павлова О. В., Смирнова И. Г., Волгоград, 2013г.

2. Алябьева Е. А. «Читаем детям 3-7 лет», методические рекомендации, «Сфера», Москва, 2009г.

3. Юрчук Е. Н. «Эмоциональное развитие дошкольников- методические рекомендации», «Сфера», 2008г.

4. «Тематические дни и недели в детском саду» Е. А. Алябьева, Москва, 2005 г.

5. Шанина С. Е. «Играем пальчиками – развиваем речь» Москва, 2008г. ;

6. Новицкая О. П. «Ум на кончиках пальцев» - Москва, 2006г. ;

7. Данилова Л. «Пальчиковые игры» Москва, 2008г. ;

8. Хвостовцев А. «Умные ручки»- Новосибирск, 2008г. ;

9. Анищенкова Е. С. «Пальчиковая гимнастика» - Владимир, 2006г.