Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №16 «Малышок»

**Консультация для воспитателей**

**«Духовно-нравственное воспитание в семье»**

Воспитатель:

Звягинцева Наталия Сергеевна

г.Серпухов

Консультация для воспитателей.

«Духовно-нравственное воспитание в семье».

                                                                                      Наверное, нет темы более важной, чем нравственность и духовность. Порой трудно определить, где заканчивается культура и начинается нравственность. Значительная часть содержания культуры и цели ее освоения состоят в том, чтобы обеспечить включение индивида в культурно-специфичные процессы и постижение им норм морали, справедливости и честности. Само это освоение совершается в семье. С давних пор известно, что формирование моральных качеств происходит в раннем детстве, когда человек еще не готов к встрече с большим, враждебным миром, к взаимодействию с чужими людьми. И в ответе за этот процесс самые близкие люди.

                                                                                                                             Духовно-нравственное воспитание - сложный психолого-педагогический процесс перевода объективных требований морали  в личные убеждения человека. Стержнем духовно-нравственного воспитания является перевод моральных требований общества ,нравственных принципов во внутренние установки человека ,которые, став таковыми, служат верным компасом в его повседневной жизни.

          Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем ,что в ней ребёнок находится  в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность.

 Условия формирования нравственности и духовности ребёнка в семье.

1. Атмосфера любви. Лишённый этого чувства человек не способен уважать своих близких, сограждан, Родину, делать людям добро. Атмосфера любви и сердечной привязанности, чуткости, заботливости членов семьи друг о друге оказывает сильнейшее влияние на детскую психику.

 2.Атмосфера искренности. «Родители не должны лгать детям ни в каких важных, значительных обстоятельствах жизни. Всякую ложь, обман ребёнок подмечает. Если ребёнку нельзя сообщить чего-нибудь, то лучше честно отказать в ответе. Лучше отвечать так: «Я не имею права сказать тебе это; каждый человек обязан хранить секреты». Этим не нарушается прямота и искренность, и даётся  конкретный урок долга, дисциплины и деликатности..»

3.Разъяснение. Воздействие словом. В.А Сухомлинский отмечал, что слово должно применяться к конкретному человеку, слово должно быть содержательным, иметь глубокий смысл  и эмоциональную окраску.

4.Крайней мерой воздействия В.А.Сухомлинский считает наказание. Наказание имеет воспитательную силу в том случае, когда оно убеждает, заставляет задуматься над собственным поведением, над отношением к людям. Но наказание не должно оскорблять достоинство человека, выражать неверие в него. Ребёнок должен знать, за какое конкретное дело его наказывают и почему оно плохое.

 Порицание. Воспитательная сила порицания зависит от моральных качеств, тактичности.

 Запрещение. Оно предупреждает многие недостатки в поведении, учит детей разумно относиться к своим желаниям.

Регулярный труд в присутствии ребёнка и вместе с ним. Постоянно наблюдая за работой взрослых, ребёнок  начинает имитировать это в игре, а затем и сам включается в процессе труда как помощник, и, наконец, как самостоятельный исполнитель.

Задача духовно-нравственного воспитания является главной задачей семейного воспитания. Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс целенаправленного содействия становлению духовно-нравственной сферы ребёнка, являющейся основой базой культуры личности.

Проблему духовно-нравственного воспитания необходимо решать уже в дошкольном возрасте, как самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства, когда  «сердца  открыты для добродетели». Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения -той среды .в которой живёт ребёнок, в которой происходит становление и развитие.

Литература

1. О формировании нравственных ценностных ориентаций // Дошкольное воспитание. – 2008. №4.
2. Духовно-нравственное развитие современного ребенка в различных общностях и социальных группах / Под редакцией Абраменко В. В. – М., 2009.
3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Изд. «Мозаика-синтез», Москва 2014г.