Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направления развития воспитанников № 16 «Малышок»

**Консультация для родителей:**

**«ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ С МАЛЫШАМИ».**

Подготовила:

воспитатель 1 квалификационной категории

Лебедева Лприса Дмитриевна

г.о. Серпухов, 2017.

**Консультация для родителей:**

**«ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ С МАЛЫШАМИ».**

Дети должны жить

в мире красоты, игры,

сказки, музыки, рисунка,

фантазии, творчества.

*В.А. Сухомлинский*

Дошкольное детство - это период игры. Игра в детские годы преобладает над всеми другими занятиями ребенка и является ведущим видом деятельности.

Игра доставляет ребенку большую радость, потому что дает ему возможность активно действовать. "Ребенок до десятилетнего возраста, — писал М. Горький, — требует забав, и требование его биологически законно. Он хочет играть, он играет всем и познает окружающий мир и, прежде всего и легче всего, в игре и игрой".

Малышам нравится играть в семейном кругу. Участие в игре взрослых помогает им лучше проникнуть в мир интересов ребенка.

Существует довольно много самых разных игр. Игры с природным содержанием базируются на знаниях в этой области и отражают тот или иной вид деятельности людей в природе. Если родители активно приобщают ребенка к природе через наблюдения, художественную литературу, телепередачи и т.д., его заинтересованность, несомненно, найдет отражение в играх.

Мы, взрослые, должны помнить о том,

что без экологических знаний сегодня жить невозможно,

что они нужны нам - людям, как воздух, как лекарство от болезней,

диагноз которой — равнодушие к нашему общему Дому, к Природе.

(В.А. Алексеев).

Совместная игровая деятельность — естественная форма познания окружающего мира. Так давайте же чаще и больше играть с нашими детьми.

Отгадайте загадку:

Она и в воздухе

Она и в лужице

Она снежинкою над нами кружится.

Она и в чайнике у нас кипит,

она и в реченьке журчит.

(Вода)  
Задать родителям вопрос.

*Что такое вода?*(ответы родителей)

Вода - одна из загадочных жидкостей на земле. Издавна люди восхваляли и воспевали воду. Слово ВОДА равнозначно слову "жизнь". Ведь жизнь зародилась в водной среде. Вода входит в состав всех тканей живых существ, обезвоживание — это смерть, вода — это жизнь.

*Любят ли Ваши дети игры с водой?*(высказывания родителей)

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Первые игры с водой ребенок осваивает во время купания. Но для развития малыша этого мало, так как, организуя игры с водой, мы одновременно решаем много разных задач*.*

* Способствуем физическому развитию ребенка (развиваем мелкую моторику рук, а также зрительную и двигательную координацию).
* Знакомим ребенка с окружающим миром (знакомство с основными свойствами воды: прозрачная,  без цвета, вкуса и запаха).
* Расширяем и обогащаем словарь детей.
* Способствуем овладению детьми элементарными математическими понятиями – далеко – близко, пустой – полный, высокий – низкий.
* Снимаем психическое напряжение, агрессию, состояние  
  внутреннего дискомфорта у детей.
* Игры с водой делают жизнь ребенка разнообразнее и интереснее. Каждый малыш с удовольствием принимает в них участие.

*Что нужно для организации игр с водой дома?*(высказывания родителей).

1. Установить емкость с водой на устойчивый столик. К емкости должен быть свободный доступ.
2. Верхний край емкости для воды должен находиться на уровне пояса ребенка.
3. Уровень воды должен быть не более 7 см.
4. Перед игрой закатать ребенку рукава и одеть фартучек.
5. Подготовить игровое оборудование: заводные игрушки-забавы, разные мелкие игрушки, природный материал.
6. Организуя игры с водой, хорошо использовать художественное слово. Для малышей уместны потешки, стишки о воде, описательные загадки...
7. Игры с водой хорошо также сопровождать прослушиванием аудиозаписей шума дождя, водопада, рокота прибоя, журчания ручейка.

*Какие игры с водой можно организовать дома?*(высказывания родителей).

* Вода разливается, она жидкая. Ее можно собрать тряпочкой  
  или губкой.
* Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.
* Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить  
  стакан воды со стаканом молока.
* Вода не пахнет. У нее нет запаха. Дать детям понюхать.
* Воду можно наливать и переливать. Дать детям возможность  
  самим наливать воду.
* Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, кофе,  
  гуашь, зеленку...).
* Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).
* Игры с мыльными пузырями.
* Игры с заводными плавающими игрушками.
* Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми и деревянными игрушками.
* Игры с куклой: "Умоем куклу", "Искупаем нашу куклу", "Помоем кукольную посуду", "Постираем кукле белье"...

В дальнейшем при взрослении ребенка для расширения кругозора, развития любознательности и поддержания интереса к играм хорошо знакомить детей со свойствами снега.

* Принести снег в мисочке домой и понаблюдать, что с ним произойдет в тепле. Снег — это вода.
* Налить в формочку воду и вынести ее в морозный день   на    улицу.   В конце прогулке посмотреть, что стало с водой.   Лед – замерзшая вода.
* Рассмотреть воду после таяния снега. Что видно на дне блюдца? Снег грязный, есть его нельзя.
* Взять кусочек льда из холодильника. Подержать его в руках. Какие стали руки? (мокрые). Лед - это вода.
* Положить сосульку на решеточку. Что с ней происходит в тепле? В тепле она стала таять.

Также очень полезно организовывать различные игры со снегом в зависимости от погоды: постройка снежной крепости, лепка снежной бабы, метание в цель снежками; катание на санках и лыжах, катание с горок, скольжение по ледяным дорожкам...

Все эти игры хороши тем, что в них могут участвовать как дети, так и взрослые. А еще лучше, если ребенок будет играть не один, а вместе со своими друзьями и сверстниками.

Нам, взрослым, следует помнить о том, что в естественной среде ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, при этом он имеет возможность проявлять свою активность и творчество.

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка.

Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.

Песок — хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

В то же время песочница - прекрасное средство для установления контакта со своим ребенком, особенно, если малыш говорит плохо. В играх с песком, проигрывая волнующую ситуацию с помощью мелких игрушек и создавая определенные постройки из песка, мы освобождаем ребенка от напряжения и беспокойства и предоставляем ему возможность высказаться, развиваем речь.

*Играют ли Ваши дети с песком? Как часто?*(высказывания родителей).

*Что нужно для игры в песок?*(высказывания родителей).

*Что нужно для игры в песок?*

*А нужно, в сущности, так мало:*

*Любовь, желанье, доброта,*

*Чтоб вера в детство не пропало*

*Простейший ящик из стола*

*Покрасим голубою краской,*

*Горсть золотистого песка*

*Туда вольется дивной сказкой.*

*Игрушек маленький набор*

*Возьмем в игру... Подобно Богу,*

*Мы создадим свой Мир чудес,*

*Пройдя Познания дорогу.*

*Т. Грабенко*

* Для игр с песком нужна песочница. Хорошо, если песочница окрашена в голубой или синий цвет — цвет воды и неба. Желательно, чтобы песочница имела крышку и закрывалась на ночь.
* Песок должен быть чистым, просеянным, без посторонних примесей и влажным, чтобы дети могли с ним работать.
* Для игр с песком желательно иметь песочный набор: ведро с совочками и формочками; набор мелких игрушек: персонажи сказок и различные человечки, животные и растения, дома и машинки, деревянные дощечки и палочки и т.д. Эта коллекция должна постоянно пополняться.
* Очень хорошо, если в семье созданы условия для игр с песком дома.

*Какие игровые упражнения можно делать с малышами?*(Предложить родителям проиграть данные упражнения.)

**Вот какие наши ручки**

*(ребенок слегка вдавливает руку в песок, проговаривая о своих ощущениях — песок сырой, сухой, теплый, холодный и т.д.)*

**Вот так наши кулачки**

*(нажимать на песок кулачками и костяшками пальцев — сравнивать, на что похож отпечаток)*

С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно-кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, умение решать проблемные ситуации, развиваем воображение и речь.

Играть в песочнице мы начинаем с того, что учим детей "лепить" куличики из формочек и ведерок, а затем украшаем их разными узорами. В дальнейшем можно организовывать тематические игры с песком и водой.

Организуя различные игры, помните, что ребенок будет активен и получит удовольствие лишь в том случае, если игра ему интересна и знакома.

Список литературы:

1. Данилова Л. Игры с водой.  Для детей от 1-3 лет.  Серия: « Школа раннего развития». Издательство: Олма-пресс , 2003 г.

2.  Дерягина Л.Б. Лепим куличики, пускаем кораблики: Развивающие игры с песком и водой. Издательство: Литера, Санкт-Петербург 2006 г.