**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»**

**Доклад**

**«Значение пальчиковых игр и упражнений в развитии детей дошкольного возраста»**

**Выполнила: Дедова А.Ю.**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад №8**

**«Теремок»**

**Салехард**

**2016г**

**Значение пальчиковых игр и упражнений в развитии детей дошкольного возраста**

 Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений, таких как одевание, раздевание,застёгивание и расстёгивание пуговиц, манипулирование ложками, ножницами.

 Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны, захватывают ребёнка своей импровизацией, непосредственностью, театрализацией, элементами сюрпризности и предполагают наличие ситуации успеха. Они способствуют развитию речи, творческой и мыслительной деятельности.

 Пальчиковые игры как бы отражают реальность окружающего мира- предметы, животных,людей,их деятельность , явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями,концентрировать внимание на одном виде деятельности.

 С помощью игр можно в интересной форме организовать любой режимный момент, совместную, самостоятельную деятельность ребёнка, построить увлекательное занятие в детском саду.

 При подборе игры необходимо помнить об индивидуальных и возрастных особенностях: если дети 4-5 лет справляются самостоятельно, то младшим ребятам необходима помощь взрослых.

*С чего начать?*

1. Сначала взрослому необходимо самому показать игру.
2. Затем взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
4. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

*Рекомендации:*

- Не проводите игру холодными руками. Их можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.

- Если в новой игре имеются незнакомые детям персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.

-Пальчиковые игры с детьми с детьми до 2 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка. Детям старше двух лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.

- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.

-Используйте максимально выразительную мимику и эмоциональную окраску текста стихотворения.

-Делайте в подходящих местах паузы; говорите то тише, то громче; определите, где можно говорить очень медленно; повторяйте, где это возможно, движения без текста.

-Выбрав 2-3 игры, постепенно заменяйте их новыми.

-Проводите занятия весело; не делайте замечания малышу, если на первых порах он что-то делает неправильно; поощряйте успехи.

 Тренировке движений пальцев рук можно уделить 1,5 – 2 минуты на утренней гимнастике или 2-3 минуты на фронтальных занятиях. Упражнения с детьми могут проводить и логопед, и родители, и воспитатели, и учителя начальной школы.

 Необходимо постоянно следить, чтобы не было передозировки. Упражнения надо давать малыми порциями,но с их оптимальной нагрузкой, с большой амплитудой движений. Не даёт эффекта небрежное, расслабленное выполнение упражнений. Особое внимание стоит уделить тренировке движений повышенной сложности, то есть таких, какие наши пальцы не делают в повседневной жизни. Именно такая тренировка пальцев рук даёт видимый и быстрый эффект.

 Систематическая работа по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, у детей улучшается внимание, память, слух, зрение.

Список использованной литературы:

1. «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет» / сост. Т.В. Калинина [и др.] .- Изд. 2-е.- Волгоград : Учитель, 2014.- 151с.
2. «Здравствуй, пальчик! Как живёшь?: картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н. Калмыкова .- Волгоград : Учитель, 2014.-247с.