Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направления развития воспитанников № 16 «Малышок»

**Доклад на тему:**

**«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в семье».**

Подготовила:

воспитатель 1 квалификационной категории

Терещенко Алёна Владимировна

г.о. Серпухов, 2017.

Доклад на тему: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в семье».

 В дошкольном возрасте происходит общее развитие ребенка. Одна из главных задач в детском саду - это нравственно-патриотическое воспитание детей.

 Патриотизм заключается и в любви к родным местам, и в гордости за свой народ, и в желании сохранять и приумножать богатство своей родины.

Поэтому, педагоги ставят такие задачи:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду взрослых; развитие интереса к русским традициям;
* формирование элементарных знаний о правах человека; знакомство детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

 Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Основные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников: сохранить человечность в наших детях, учить их общаться между собой, научить жить среди людей.

 Самая большая радость для родителей – вырастить здоровых и нравственных детей.

 Многие спорят, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание (детский сад, школа, другие образовательные учреждения? Одни склоняются в пользу семьи, другие отдают предпочтение общественным учреждениям.

 В основе концепции взаимодействия семьи лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а педагоги должны помочь, направить и дополнить их воспитательную деятельность.

 Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

1. Расскажите ребёнку, что семья и дом – это самые главные ценности в жизни каждого человека.

2. Чтобы познакомить дошкольников с родным городом, необходимо рассказать ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саде, микрорайоне, затем о городе, стране.

3. Нужно учить ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

4. Необходимо воспитывать у ребенка уважительное отношение к хлебу.

5. Ребёнок должен знать о работе родителей: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине.

6. Играйте с детьми, ведь играя, дети учатся наблюдать.

7. Научите ребёнка любить природу родного края, тогда ребёнок научится любить Родину.

 В нравственно-патриотическом воспитании детей огромное значение имеет пример родителей.

 Итак, подводя итоги можно сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью воспитания молодого поколения.

Список литературы

• Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.:ЦГЛ,2005

• Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М:ЦГЛ, 2005.

• Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной *(патриотическое воспитание)*. М.:УЦ *«Перспектива»*,2011.

• Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В., Щербакова И. А. – М.: АРКТИ, 2003.

• Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарова В. И. и др. – Воронеж: ТЦ *«Учитель»*, 2005.

• ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.