Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 16 «Малышок»

**Конспект интегрированного занятия**

**по физкультуре**

**«В гости к белочке»**

Воспитатель:

Новорусова И.С.

(первая квалификационная категория)

г.о. Серпухов, 2017г.

**«В ГОСТИ К БЕЛОЧКЕ»**

Цель занятия: продолжать учить соотносить цифру с количеством; учить ориентироваться в пространстве относительно себя (слева, справа), различать и называть понятия «широкий», «узкий»; закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 10, счёт на слух и зрительно; уточнять знание детьми геометрических фигур, дней недели.

Совершенствовать навыки ползания по гимнастической скамейке на четвереньках, учить сохранять равновесие при ходьбе приставными шагами по ограниченной площади; развивать внимание, мышление, ловкость, чувство равновесия. Воспитывать силу воли, внимательное отношение друг к другу.

Материал: демонстрационный — карточки с изображением ёлочек, бабочек, бубен, игрушка белка, гимнастическая скамейка, геометрические фигуры, раздаточный — цифры, разрезные цифры, шишки, жёлуди, корзинки.

Методы и приёмы: словесные — рассказ, вопросы, объяснение, указание, поощрение, художественное слово; наглядные — показ способа действия, демонстрация предметов, зрительный ориентир; практические — упражнения, игры, повторение, сюрпризный момент.

**Ход занятия**

Воспитатель вместе с детьми заходят в физкультурный зал. Показывает письмо и говорит, что оно пришло из леса от белочки. Читает письмо, в котором белочка просит ребят помочь ей собрать свои зимние припасы, которые потерялись после сильной вьюги. Воспитатель предлагает детям отправиться в лес и помочь белочке. Но перед тем как отправиться, спрашивает о том, какое сейчас время года, месяц, день недели. Затем предлагает построиться в шеренгу по одному и назвать, кто находится слева, справа (ориентировка относительно себя).

Воспитатель (В.). Молодцы, ребята, повернитесь направо и пойдём в лес. (Ходьба друг за другом на носках, пятках, с высоким подниманием колен, в полуприседе.)

В. Мне кажется, что мы опаздываем, давайте немного пробежимся (лёгкий бег). Замечательно, вы, наверное, устали, давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Собери цифру». (Из частей разрезных картинок дети собирают разные цифры.)

В. Молодцы, все хорошо справились с заданием. Сейчас давайте выполним несколько упражнений, разогреем наши мышцы и отправимся дальше в путь.

Общеразвивающие упражнения.

1. Сколько раз ударю в бубен,

Столько раз поднимем руки.

2. Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов.

3. Ты подпрыгни столько раз,

Сколько комочков у нас.

В. Все разогрелись? Идём дальше. Ребята, посмотрите, на нашем пути две дороги. Одна дорога выложена камнями, а другая проходит через пещеру. Скажите, пожалуйста, какие эти дороги? (одна узкая, а другая широкая; одна длинная, а другая короткая)

Молодцы! А сейчас посмотрите, как вы будете преодолевать эти дороги. Посмотрите на первую дорогу, какая она необычная. Из чего она состоит? (Из геометрических фигур.) Назовите, из каких фигур она состоит? Эту дорогу мы будем проходить вот так (руки в стороны, ноги переставлять поочерёдно с фигуры на фигуру).

Вторая дорога ведет нас через пещеру. По ней нужно проползти.

В. Ребята, вот мы и пришли. Давайте поздороваемся с белочкой. А вот и её запасы. Сейчас вы возьмёте по корзине и будете их собирать: три человека собирают шишки, три — грибы, три — жёлуди. Всем понятно задание?

Сколько шишек собрали? (Покажите цифру и т.д.) Воспитатель контролирует выполнение задания каждым ребёнком.

Ребята, я думаю, что белочка рада помощи и хочет с вами поиграть в игру «Кто быстрее» (под музыку дети ходят вокруг желудей (кубиков), лежащих на полу. При остановке музыки берут кубик. А кому не хватило, тот выбывает).

В. Белочка, нам было весело у тебя, но пора отправляться в детский сад. Давайте закроем с вами глаза, досчитаем до 10 и снова окажемся в детском саду.

Итог занятия.

Воспитатель спрашивает, что было в походе самым трудным, как преодолели эти трудности, что понравилось

Литература:

Пензулаева Л.И. Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.

Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.