Конспект ОД «Познавательное развитие»

Тема «Мой город»

**1. Программное содержание:** из Программы «От рождения до школы»; Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа / О.В. Дыбина.- М: Синтез, 2016.

**2. Цель:** содействие расширению представлений детей о родном городе Заволжье.

**3. Задачи:**

**-** подвести детей к пониманию понятий «деревня»- «город» на основе рассматривания картин и выделения существенных отличий;

**-** способствовать уточнению представлений о названии родного города;

- подвести детей к пониманию того, что люди, которые строили город - Заволжье, очень старались и хорошо выполнили свою работу;

- обеспечивать расширение представлений о достопримечательностях г. Заволжья – центральная улица города; вечный огонь; парк культуры и отдыха имени Ю.А. Гагарина.

- содействовать развитию речи на основе обогащения и активизации словаря детей – горожане, заволжане;

- вызвать чувство гордости за свой город.

**4. Предварительная работа:** Составление альбома «Мой город», чтение стихов о родном городе. Поездка с родителями в любимые места родного города для отдыха (сквер, детский парк, Дворец спорта, музей, и т. д.).

**5. Оборудование:**

- демонстрационный материал: картинки с изображением деревни и города; презентация с фотографиями родного города, знаменитых людей (см. Приложение А)

- раздаточный материал: конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион для парка» (для каждого ребенка).

**6. Подготовка к образовательной деятельности:**

**-** расстановка мебели доска

- проветривание,

- влажная уборка,

- организационное упражнение:

**Игра «Дом на горе»**

На горе мы видим дом. (Руки сложить «домиком» на головой)  
Много зелени кругом. (Руки разводим в стороны)  
Вот – деревья, вот – кусты. (Руками сделать «деревья», «кусты»)  
Вот – душистые цветы. (Пальцами показать «бутон»)  
Окружает все забор. (Пальцами показать «забор»)  
За забором чистый двор. (Потереть рукой об руку)  
Мы ворота открываем. (Имитация открывания калитки в воротах)  
К дому быстро подбегаем. (Бег на месте)  
В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!» (Постучать кулаком одной руки о другую.)  
Кто- то к нам идет на стук… (Ладонь приставить к правому уху, «прислушиваться».)  
В гости к другу мы пришли. (Вытянуть руки вперед, как будто преподнося что-то.)  
И гостинцы принесли.

**7. Организация и методика проведения**

(длительность ОД - 20 минут)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура ОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть**  **(3 минуты)**  Указания к выполнению задания  Вопрос  Постановка цели и мотивация к предстоящей деятельности  Организационные указания  **Основная часть**  **(15 минут)**  Вопрос  Показ картинок: деревня и город  Рассматривание картинок, на основе вопросов педагога  Игровой прием – игра «Скажи наоборот»  Обобщение педагога  Вопросы  Индивидуальные и хоровые проговаривания  Вопросы  Индивидуальные и хоровые проговаривания  Вопросы  Объяснение педагога  Рассказ  Вопрос  Указания к выполнению задания;  воображаемая ситуация  Вопросы  Выполнение упражнений согласно тексту (физкультминутка)  Указания к выполнению задания  Демонстрация слайдов презентации  Рассказ педагога о достопримечательностях города  Вопросы с целью активизации дошкольников  Игровой прием – игра «Собери новый аттракцион»  Вопросы  Чтение стихотворения  **Заключительная часть**  **(2 минуты)**  Вопросы  Оценка деятельности детей | - Ребята, я приготовила вам музыкальный сюрприз. Послушайте песню, и вы узнаете, куда мы сегодня совершим путешествие.  *Воспитатель включает фрагмент песни о Заволжье*  - Ребята, как вы думаете, о чем поется в этой песни?  - Верно, ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие по нашему родному городу Заволжье. Еще раз полюбоваться красотой города. Согласны?  - Ребята, садимся поудобнее. Молодец, …, ноги поставил на пол, спину выпрямил.  - Ребята, я сейчас задумалась, мы живем в городе, в поселке или в деревне?  - Как вы догадались, что в городе?  - Посмотрите на две картинки и покажите, где на них изображена деревня, а где город.  - …., выйди, покажите, картинку с изображением деревни.  - Верно. А на другой картинке изображен город.  - Сравните эти картинки.  Чем же отличается деревня от города?  - Обратите внимание на дома.  - Из чего сделаны дома в деревне, а в городе?  - Что мы можем увидеть вокруг домов?  - Какие улицы в деревне, а какие в городе?    - Кого можно встретить на улицах в деревне?  - Назовите, каких животных можно увидеть на улицах деревни.  - Где чаще мы видим машины на улице: в деревне или в городе?  - Я предлагаю вам поиграть в игру «Скажи наоборот». Я буду начинать предложение о городе или деревне, а вы должные его продолжить:  - В деревне шума мало, а в городе …  - В деревне тихо, а в городе …  - В деревне дома низкие, а в городе …  - В деревне лес близко, а от города …  - В городе улицы широкие, а в деревне…  - В городе людей много, а в деревне…...  - Вы верно ответили. Место, где живет много людей, где много улиц и зданий называется городом.  - Если мы живем в городе, то мы кто?  - Повторим все вместе - горожане  - Городов очень много, все они разные. Каждый город имеет свое название.  - Скажите, ребята, как называется наш город?  - А как называют нас - жителей города?  Повторим все вместе, как называет жителей нашего города  - А почему так назвали ваш город?  - Наш город называется Заволжье, потому, что рядом с ним протекает река Волга, наш город находится за Волгой.  - Ребята, вы наверно уже побывали с родителями во многих любимых горожанами местах.  - Расскажите, где вы побывали с родителями и что видели интересного в нашем родном городе.  - Какие хорошие слова вы можете сказать про наш город?  - Ребята, я предлагаю отправиться на экскурсию по любимому городу.  - На чем можно путешествовать по городу?  *-* На какомтранспорте, нам удобнее отправиться?  - Верно, автобус вместит всех ребят нашей группы.  - Ребята, выходите на ковер, садимся в автобус и начинаем наше движение:  - Мы в автобус дружно сели  И в окошко посмотрели  Наш шофер педаль нажал,  И автобус побежал  - Пока мы с вами проезжали по нашему городу, я сделала фотографии, предлагаю их посмотреть. Проходите на места, не забудьте правильно сесть.  - Ребята, в каждом городе, есть главная улица – центр города. В нашем городе главной является площадь Ленина. На этой улице мы можем увидеть фотографии людей, которые прославили наш город.  - Ребята, кого вы знаете, кто прославил наш город Заволжье?  - Правильно, сестры Дина и Арина Аверины, которые заняли первое место в соревнованиях по гимнастике.  - Ребята, что же еще есть в центре нашего города? Посмотрите, вы узнали это место?  - Верно, это фонтан, вокруг которого стоят скамейки и жители нашего города, любят отдыхать вблизи фонтана.  - Ребята, а что это за памятное место нашего города?  Верно, вечный огонь, скоро наша страна будет отмечать праздник 9 мая – день Победы. И жители нашего города придут к вечному огню, что вы вспомнить тех, кто погиб на войне.  - Ребята, как вы думаете, какое место нашего города самое любимое для ребят?  - Верно, это парк, в котором есть детский городок с различными аттракционами для детей.  - Почему вам нравится парк?  - Ребята, как называется парк нашего города?  - Посмотрите, памятник кому стоит около парка?  - Верно, Ю.А. Гагарину – первому человеку, полетевшему в космос.  - Парк нашего города называется – парк культуры и отдыха имени Ю. А. Гагарина.    - Ребята, я предлагаю вам пополнить детский парк новыми аттракционами. Для этого надо собрать разрезные картинки.  *Воспитатель раздает детям конверты с разрезными картинками (6 частей).*  Проводится игра «Собери новый аттракцион».  - …., какой новый аттракцион ты собрал? Где он будет находиться в парке?  - Ребята, а кто же создавал и строил наш город?  - Верно, наш красивый город создавали, строили люди разных профессий. Они старались, работали хорошо, чтобы в городе было удобно жить, чтобы он был очень красивый и большой.  - Ребята, как вы думаете, могут ли жители нашего города, что-то сделать хорошее для него? Что можно сделать горожане для города Заволжья?  - Верно, если каждый житель будет делать для города что-нибудь хорошее, он станет еще краше.  Мы в Заволжье родились,  И гордимся этим:  Нет красивей и родней  Города на свете  - Ребята, на сегодня наша экскурсия по городу Заволжью заканчивается. В следующий раз мы с вами посетим другие интересные места нашего города.  - Ребята, я надеюсь, вы запомнили, как называется наш город? Назовите его.  - Как называют жителей города Заволжья?  - Если вам скажет, что Заволжье – это деревня, вы согласитесь этим человеком? Почему нет?  - По каким интересным местам мы сегодня путешествовали?  - Ребята, сегодня многие из вас старались, внимательно слушали меня, правильно отвечали на вопросы, с интересом выполняли задания (воспитатель называет наиболее активных ребят).  - Ребята, а теперь можете немного поиграть. | *Дети стоят около воспитателя*  *Слушают фрагмент песни о Заволжье*  *О городе; о том, как человек любит его*  *Дети присаживаются за столы*  *В городе*  *Ответы детей*  *Ребенок показывает картинку*  *В деревне дома одноэтажные, а в городе много этажные*  *Дома в деревне деревянные или кирпичные, а в городе кирпичные, панельные*  *Каждый дом в деревне огорожен забором, а в городе нет*  *В деревне улицы узкие, а в городе широкие.*  *Можно встретить животных*  *Гусей, коров, коз, свиней*  *В городе видим чаще машины*  *много*  *шумно*  *высокие*  *далеко*  *узкие*  *мало*  *Жители города, горожане*  *Хоровые и индивидуальные повторения*  *Наш город называется Заволжье*  *Заволжане.*  *Хоровые и индивидуальные повторения*  *Ответы детей*  *Рассказы детей*  *Красивый, большой, чистый, молодой, веселый, зеленый*  *на автобусе, машине*  *на автобусе*  *Дети выполняют действия, при повторении игры проговаривают слова*  *приседают на корточки*  *делают повороты головой вправо, влево*  *одной ногой нажимают на воображаемую педаль*  *тихонько бегут по кругу, в руках «руль»*  *Дети присаживаются за столы*  *Ответы детей*  *Это фонтан*  *Вечный огонь*  *Парк, детский городок*  *Ответы детей*  *Ю.А. Гагарину*  *Ответы детей*  *Люди*  *Не бросать мусор, наводить порядок*  *Слушают*  *Ответы детей* |