**Хохрина Ирина Сергеевна**

**студент 3 курса**

**Самарского государственного**

**социально-педагогического**

**университета**

**Тренинг по профилактике правонарушений для детей подросткового возраста.**

Цель: предупреждение проявлений правонарушений всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологическое просвещение в сфере правонарушений как со стороны учителя, так и со стороны учащихся.
2. Формирование ответственности у подростка за свои поступки.

План:

1. Создание в классе дискуссии по вопросам: «Что такое права человека?», «Какие у человека существуют права?», «Нужно ли эти права регламентировать?»
2. Приведение примеров правонарушений учащихся в ОУ (что является / не является правонарушением).
3. Упражнения по профилактике правонарушений.
4. Рефлексия.

Продолжительность тренинга 45 минут.

1. Упражнение «В три девятом царстве»

Ведущий предлагает ученикам разделиться на две группы и сочинить сказку про Тридевятое государство, в котором бы жили король и королева, а также их народ. Перед каждой группой устанавливается определенная задача. Первая группа пишет сказку, где существуют законы и как они соблюдаются. Вторая группа сочиняет сказку, где законов, правил и прав нет - о государстве беззакония. Каждая группа презентует свою сказку. Затем следует обсуждение. Учащимся предлагается ответить на вопросы: В какой стране народу жилось лучше? Почему? Нужно ли контролировать исполнение законов, соблюдение человеческих прав? Какова их роль?

1. Упражнение «Сказка»

Ведущий предлагает учащимся несколько сказок (на свой выбор), в каждой из которых нарушались чьи-либо права («Золушка», «12 месяцев», «Красная шапочка» и др.)

Учащиеся должны определить какие права были нарушены, к кому в таком случае могли обратиться «пострадавшие» герои.

1. Упражнение «Расскажи-ка»

Ведущий задает вопрос учащимся на тему того, какие правонарушения случались в их жизни. Каждый из учащихся по желанию рассказывает какую-либо ситуацию. Ведущий вместе с учащимися обсуждает действительно ли были нарушены права, какие права были нарушены и какая мера наказания за это существует.

1. Подведение итогов. Рефлексия.

Беседа с учащимися о том, на что они имеют право в ОУ, что входит в их обязанности, согласно кодексу ОУ.

Рефлексия. Ведущий обсуждает с учащимися плюсы и минусы такого тренинга, что они нового для себя узнали. На заключительном этапе ведущий снова подчеркивает важность соблюдения законов РФ.