Технологическая карта урока английского языка в 3 классе по теме «Christmas» ( Рождество)

 к учебнику «Звездный английский» для 3 класса для общеобразовательных школ и школ

 с углубленным изучением английского языка (К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд)

Тема урока: «Christmas»

Класс: 3

Учитель: Дудинова М.Н.

Тип урока: открытый урок

Цели по содержанию:

*-обучающие:* формирование лексических, фонетических навыков, навыков монологической речи;

*-развивающие:* развитие умений анализировать, делать выводы; развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков самооценки;

*-воспитывающие:* воспитание умений работать в парах, толерантности, любви к уважения к близким.

Планируемые результаты учебного занятия:

*Предметные:* формирование лексических навыков по теме, умения понимать и отвечать на вопросы, составлять диалогическое высказывание из предложенных реплик.

*Метапредметные:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *личностные* |  *регулятивные* |  *познавательные*  |  *коммуникативные* |
| Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения, формирование коммуникативной компетентности в общении. | Умение регулировать свою деятельность, владение основами самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. | Умение устанавливать аналогии, строить логические рассуждения. | Готовность получать необходимую информацию, продуктивно взаимодействовать со своими партнерами, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи. |

*Основные понятия: Christmas, Santa Claus, Father Christmas,presents,gifts,give presents,get presents,stockings,sweets.*

Организация пространства:

*- межпредметные связи:* русский язык

*- формы работы:* парная, фронтальная, индивидуальная

*- ресурсы:* доска, аудио, плакаты, карточки со словами.

 ХОД УРОКА:

|  |  |
| --- | --- |
|  Деятельность учителя |  Деятельность обучающихся |
| Познавательная | Коммуникативная | Регулятивная |
| Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |

 I этап. Организационно-мотивационный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку, организует внимание.- Good morning, good morningGood morning to you!Good morning, good morningI’m glad to see you!What season is it now?What month is it now?What day is it today?Is anybody absent today? | Вспоминают вопросы, дают ответы, принимают участие в разминке. |  | Слушают учителя, одноклассников. Дают ответы на вопросы. | Формировать умение слушать, формулировать ответ. | Оценивать правильность ответов. | Уметь слушать, дополнять, уточнять ответы. |

 II этап. Постановка целей и задач. Фонетическая разминка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся с помощью учителя определяют тему урока.- Today, boys and girls, we are going to speak English, to play, to write.- Look at the screen. Here is the poem. Let’s read the poem and try to guess the theme of our lesson. Listen to me.- So, are you ready to name the theme of our lesson?- Yes, family. Today we’ll speak about Christmas.- Now it’s time to read the poem together. First, repeat after me. Read to yourselves. Read to each other. Read aloud. (читают несколько учащихся). | Смотрят на экран, видят стихотворение, слушают учителя, и определяют тему урока, повторяют за учителем стихотворение, читают про себя, друг другу, вслух. | Формировать произносительные навыки, навыки чтения. Актуализация ранее полученных знаний по предмету. | Взаимодействуют с учителем и одноклассниками. | Уметь слушать, понимать, произносить. | Осуществлять самоконтроль. | Обнаруживать отклонения, вносить коррективы. |

 III этап. Введение речевого образца « To be ( lt is Christmas now» и первичная проверка понимания изученного.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель просит обучающихся открыть учебник на странице 40, упр.2.- Open your Student’s Books at p.40, ex.2.- Look at the picture. You can see Father Christmas- Name him.- Read the question and say what it means.- What Does Father Christmas have in his bag?- Who can say what his answer means.- He has got a lot of presents: cars,helicopters,toy bears,sweets, toy trains.- Сколько слов нам нужно, чтобы правильно дать ответ на вопрос?- Now, let’s say it all together. Repeat after me.Учитель предлагает работать в парах. Обучающиеся получают задание задать вопросы и ответить на них по картинке упражнения 2 на стр.40.- Look at the picture again and do the task in pairs. - OK, now let’s listen to you.- Итак, как ваши сверстники в Англии отвечают на вопрос «Who is this?», когда они говорят о семье. | Выполняют задание по учебнику, читают вопрос и ответы, отвечают на вопросы учителя, озвучивают введенный речевой образец, повторяют за учителем. | Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний.Формировать навыки диалогической речи.Формировать навыки чтения.Формировать произносительные навыки.Формировать навыки устной речи. | Взаимодействуют с учителем и одноклассниками. | Формировать умения слушать и слышать учителя и собеседника, адекватно реагировать, формулировать ответ. | Осознавать, что подлежит усвоению, осуществлять самоконтроль. | Принимать учебную цель и задачу, обнаруживать отклонения от эталона и вносить коррективы. |

 IV этап. Динамическая пауза.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель организует физкульт. минутку, предлагает закрыть глаза и представить, что обучающиеся находятся в парке, слышат пение птиц, журчание ручейка, затем открывают глаза и выполняют разминку с помощью считалки.- Now let’s have a rest and go to the park. - Close your eyes and imagine that you are in the park. You can here birds, smell the air.- Now open your eyes and let’s do some exercises for our eyes.-*Look left, look right**Look up, look down**Look aroud.**Look at your nose**Look at that rose**Close your eyes**Open, wink and smile.**Your eyes are happy again.*-Now, how do you feel? | Обучающиеся слушают учителя, выполняют движения, проговаривают за учителем. | Формировать навыки аудирования, произносительные навыки. | Взаимодействуют с учителем, слушают команды. | Формировать умения слушать и слышать учителя, понимать и выполнять задания на основе услышанного. | Осуществлять самоконтроль. | Принимать учебную задачу. |

 V этап. Закрепление новых знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель организует игру «Цепочка». Обучающиеся делятся на 3 группы. Учитель предлагает по- очереди каждой группе выходить к доске и формулирует задание: «What's this? It is a car from Father Christmas…-Group 1 come up to the blackboard.-Use your photos , ask the question and answer it. If you don’t answer or ask finish the game. | Учащиеся выполняют задание в игровой форме с опорой на собственные фотографии членов семьи, используя новый речевой образец . | Формировать умения осознанно употреблять речевой образец. | Взаимодействуют с одноклассниками, слушают правила игры. | Формировать умение понимать собеседника и адекватно реагировать. | Переносить знания в новую ситуацию. | Принимать учебную задачу. |

 VI этап. Подведение итогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель подводит итоги.-Что нового вы сегодня на уроке узнали?-What did we do today at the lesson?-We spoke English, did tasks, played, read and did exercises. |  | Осуществлять актуализацию полученных знаний. | Слушают учителя и одноклассников. | Формировать умение слушать и слышать собеседника. | Подведение итогов. | Принимать и сохранять учебную цель и задачу. |

 VII этап. Самооценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В начале урока учитель предлагает обучающимся за каждый ответ получать разноцветный кружок.5 и более кружков – отметка «5»4 – отметка «4»Учитель предлагает оценить себя.-Count your circles. How many circles have you got?-If you have 5 and more, you’ll get a 5.- If you have 4, you’ll get a 4.-Write down your homework: WB ex.6, p.18, numbers 11-20/-Thank you for your work.-Goodbye, boys and girls! | Подсчитывают количество кружков. | Анализировать, обобщать. | Слушают одноклассников, озвучивают свое мнение, взаимодействуют с учителем. | Формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения. | Оценивать результаты на достигнутом уровне. | Осуществлять рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. |