**Обобщение опыта работы**

**палаточного передвижного лагеря**

**«Навигаторы. Mosty.by»**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я представляю работу палаточного передвижного лагеря «Навигаторы. Mosty.by».

Наш лагерь очень молодой, работает всего два года. В Мостовском районе Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи был первооткрывателем в работе палаточного передвижного лагеря.Работа лагеря длилась 9 дней. За это короткое время педагоги создавали максимально благоприятные условия для детей, занимались укрепление физического и психологического здоровья, через организацию активного отдыха, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению.

Пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение.

Профиль смены туристско – краеведческий выбран не случайно. В нашем районе очень много красивых мест, о которых знают не все городские дети. Поэтому палаточный лагерь, организован по маршруту Мостовского района, у детей появляется возможность выехать из экологически неблагополучных условий города в чистую природную среду. Туристско-краеведческая деятельность детей и подростков, как и прежде, остается наиболее эффективным средством образования и воспитания.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры «Навигаторы», которая поддерживается педагогическим коллективом и воспитанниками всей смены. Общая тема – палаточно-передвижной лагерь «Навигаторы», где воспитатели – гиды, а воспитанники – навигаторы, участники двух соревнующихся групп туристов (группа «Юный путешественник» и группа «Краеведы»).

Действие игры происходит в начале на пришкольной площадке Лунненской СШ, а при передвижении на территории лагеря «Неман». Участники палаточно-передвижного лагеря ежедневно участвуют в мероприятиях, играх, экспедициях, походах, экскурсиях и испытаниях, знакомятся с новыми знаниями и, демонстрируя их на практике, соревнуются на лучшую туристическую группу, зарабатывая ваучеры (баллы за испытания) и комиссионные (за помощь друг другу, группе-сопернице),которые получают на вечернем костре.

Главная задача участников палаточно - передвижного лагеря – принять активное участие в мероприятиях, собрать как можно больше ваучеров и комиссионных и стать победителями. В результате, группа туристов, которая соберёт больше ваучеров и комиссионных, станет показательной группой лагеря, ребята будут награждены званием «Турист» и получат приз.

**Механизм реализации проекта состоял в следующем.**

*Во первых, важно было правильно выбрать место для стоянки.*

Для этого

* был разработан маршрутный лист, выбор места палаточного лагеря определялся с учётом рельефа местности, мелководной реки с проточным течением, наличием хвойного леса, памятников природы, наличием культурно-исторических объектов;
* предварительно была произведена обработка территории от клещей (дезинфекция) сотрудниками санстанции;

*Затем, начался процесс разработки и утверждения полного комплекта нормативно-правовой документации передвижного палаточного лагеря, а именно:*

* подготовка программно-методических материалов;
* разработка мероприятий лагеря;
* разработка сценариев праздников и мероприятий палаточного лагеря;
* совещание специалистов по работе лагеря;
* разработка меню и сметы палаточного лагеря;
* комплектация групп и набор детей 11 – 13 лет в количестве 20 человек в палаточный лагерь.
* *Назначение педагогического состава палаточного лагеря происходит в следующем порядке:*
* распределение функциональных обязанностей среди сотрудников проекта;
* набор и подготовка педагогов для работы воспитателями; (директор лагеря; 2 воспитателя)
* Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы у нас участвовали заведующая отделом, социальный педагог, культорганизатор. Среди нас были и такие, которые не владели специальными туристическими навыками (в нашей смене было три женщины, всё в наших женских руках).

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране труда и здоровья детей. Сотрудники имеют педагогическое образование и педагогический стаж, 1-й и 2-й категории.

* *И конечно, необходима подготовка оборудования и снаряжения для жизнедеятельности в палаточном лагере:*
* То есть, укомплектование и проверка необходимого оборудования и снаряжения.(7 палаток ,спальные мешки, матрасы и др.)

 **Этапы реализации проекта**

* *Подготовительный этап включает (май– июнь):*
* Подготовка началась в с родительского собрания;
* сбор медицинских справок обследования детей (необходимые прививки и группа здоровья);
* *I этап – организационный:*
* прошло знакомство детей друг с другом, узнавались интересы, склонности и способности детей;
* *II этап – основной период проходил под девизом «Понимание друг друга и природы!»*
* А это - постепенное включение детей в совместную жизнь лагеря;
* создание условий самореализации и саморазвития детей.

Основными видами деятельности в палаточном лагере были трудовой десант, краеведение, практические занятия, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся. Дети учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся исследования, диагностики.

* *III этап – заключительный был посвящен подведению итогов:*
* рефлексия участников «Навигатора» (отзыв о смене, пожелания, советы);
* оглашались победители в различных номинациях;
* провелись все заключительные диагностики.
* *IV этап – итоговый*
* составление документальных отчетов

Для педагогов летний палаточный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Каждый день имеет своё название, которое отражено в тематике мероприятий смены, и позволяет ребятам, проживая его, приобрести навыки, умения и знания для будущего туриста.

* День знакомства «Здравствуйте, это мы!» (открытие смены юных туристов)
* Пешеходный день «Мир и Я»
* Кулинарный день «Кухня туриста»
* День безопасности «Счастливое детство»
* Туристический день «Дорога не кончается»
* Спортивный день «Играй, лагерь»
* Экскурсионный день «Путешественник»
* Спортивный день «Лето на здоровье»
* День расставания «До скорой встречи, друзья» (закрытие смены)

Интересно было наблюдать, как мальчишки и девчонки, которые ещё вчера бегали по Центру «сломя голову», становятся взрослыми и степенными. В начале новичков пугало всё: отсутствие телевизоров, компьютеров, шорохи ночного леса. Но это всё быстро прошло. Проходят девять дней, и дети уже совсем другими глазами смотрят на окружающий мир. Оказывается, что можно замечательно и интересно жить и без телевизора и компьютера. Появляется уверенность в собственных силах от самых обычных вещей: от приготовленного обеда на костре, от пережитой в палатке сильной грозы. В палаточном лагере ребенок учится быть самостоятельным, ведь там нет уборщиц, родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Жизнь в природе диктует свои правила поведения.

Проект «Навигаторы» позволил сделать дни летнего отдыха веселыми и счастливыми. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втянула всех, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них подействовала совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.