Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка»

 Козловский район Чувашская Республика

**Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми**

**Тема «Путешествие в страну «Семейная радость».**

Подготовила: Цирулина Екатерина Витальевна,

воспитатель

**Цель:** развитие познавательно-речевой активности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Содействовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям, родственникам;

Дать представление о семье, как о людях, которые любят и заботятся друг о друге;

*Развивающие:*

Способствовать умению детей составлять рассказы, отвечать на вопросы, употреблять в речи прилагательные и глаголы;

*Воспитательные:*

Воспитывать береженое отношение к своим родным, гордость за своих близких

**Оборудование:** ромашка, макеты домиков, картинки с изображением членов семьи, блоки Дьенеша, корзинка, аудиозапись с музыкой.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход педагогического мероприятия:**

Здравствуйте ребята посмотрите к нам гости пришли, давайте с ними поздороваемся

I организационный момент

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой – друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

Это слово каждый знает

Ни на что не променяет

К цифре семь добавлю «я» -

Что получится? (семья)

- Скажите ребята, а как вы понимаете, что такое семья? (ответы детей)

Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья – это когда живут вместе пап, мама и дети.

- А члены одной семьи всегда живут в одном доме? (вместе, бабушка и дедушка могут жить отдельно)

Дети: Семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат и сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди – мам, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – это ваша семья.

И я приглашаю вас и в путешествие. Хотите со мной отправиться в страну под названием «Семейная радость?». Звучит сказочная музыка (заставка к передаче «В гостях у сказки)

Два раза хлопни

Три раза топни

Вокруг себя обернись

И на чудесной поляне очутись.

Воспитатель: Вот мы с вами очутились в прекрасной стране. Я вижу чудесную цветочную поляну. Ребята посмотрите здесь цветок ромашка, но что с ним случилось, ветер унес его лепестки.

Ребята ромашка – это символ семьи, любви и верности. Давайте же все вместе отыщем его лепестки.

Дидактическая игра «Какая у вас семья?»

Воспитатель: Ребята посмотрите у нас на полянке солнышко, но у него нет лучиков. Мы можем сделать наше солнышко вновь лучистым и красивым. А каждый лучик расскажет нам, какая ваша семья.

Дети: Дружная, полная, красивая, спортивная, здоровая, веселая, любимая, замечательная, трудолюбивая.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось.

Воспитатель: У нас получилось такое лучистое солнышко, потому что мы сказали много добрых и хороших слов о своей семье.

Молодцы, ребята, а вот и первый лепесток нашей ромашки.

Воспитатель: Какие ваши семьи мы узнали, а кто же с вами живет вы скажете, если отгадаете мои загадки на полянке «Угадайка». Посмотрите сколько здесь цветов и на каждом сидит бабочка, а в ней спрятана загадка.

1.Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано? –

Лишь заботливая… (мама)

2.Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята –

Это наш любимый… (папа)

3.Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша… (бабушка)

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед-

Мой родной, любимый… (дед)

5. Кто веселый карапузик –

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка –

Это младший мой… (братишка)

6. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?-

Очень модная девчонка-

Моя старшая … (сестренка)

Воспитатель: Ну, вот и второй лепесток нашей ромашки.

А я приглашаю вас дальше на полянку «Посчитайка».

Воспитатель: Ребята посмотрите здесь лежат макеты домиков. Но что-то здесь никого нет? Я предлагаю вам заселить в ваш дом тех, кто живет с нами. А теперь посчитайте своих родных и поднимите соответствующую цифру.

У кого самая большая семья? Почему? Ответы детей.

И с этим заданием справились. Вот и еще один лепесток нашей ромашки мы нашли.

Воспитатель: Давайте немножко отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Это – мама, (пригибать пальцы начиная с безымянного)

Это – я, (затем мизинец)

Это – бабушка моя, (указательный)

Это – папа (средний)

Это – дед (большой)

И у нас разлада нет.

Посмотрите ребята, какая у нас получилась дружная и сплоченная семья, потому что все пальчики сложились в один кулачок.

Воспитатель: А вот и следующая полянка под названием «Семья»

Я предлагаю вам собрать большую дружную семью из блоков Дьенеша. Мальчиков мы изображаем с помощью маленьких геометрических фигур синего цвета, девочек красного. Большими геометрическими фигурами изображаем взрослых членов семьи. Какая замечательная семья у вас получилась. Вот и еще один лепесток.

Воспитатель: Ребята я приглашаю вас на следующую полянку под название «Добрые дела»

Дидактическое упражнение «Корзинка добрых дел» (во время игры звучит спокойная музыка)

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите никогда не огорчать своих родных?

- Как вы думаете, чем можно порадовать своих мам и пап, бабушек и дедушек?

Ответы детей: хорошими поступками.

-Тогда нам поможет корзина добрых дел.

-Давайте встанем в круг, будем передавать корзинку друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких и класть в корзинку сердечко-оригами.

Воспитатель: Ну, вот ребята и собрали нашу ромашку. Посмотрите, какая она красивая. Но нам пора возвращаться обратно. Звучит волшебная музыка.

Два раза хлопни

Три раза топни

Вокруг себя обернись

И в садике снова очутись.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось? О чем мы говорили?

У каждого из вас есть семья. У кого-то большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и заботятся, вы – самые счастливые дети на свете.

И на память о нашей встрече, ведь мы сегодня стали как большая дружная семья я хочу подарить вам символ семейного счастья – ромашку. Чтобы в ваших семьях была гармония, мир и взаимопонимание.

Вручение детям подарков – цветы ромашки из воздушных шаров. Дети прощаются с воспитателем и гостями и уходят.