**Игра как средство обучения .Настольная игра по истории «Великие имена России»**

*Автор: Мошева Анастасия Геннадьевна, учитель истории и обществознания*

*ГБОУ ВДЦ «Орленок» Средняя общеобразовательная школа*

Дидактическая игра является одной из форм, позволяющих сделать интересной и увлекательной работу школьника на творческо-поисковом уровне. Игра – это еще и яркий, эмоциональный праздник для ребят. На это указывали многие выдающиеся педагоги – А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и другие.

Занимательность игры делает положительно окрашенной деятельность по закреплению, повторению, проверке исторической информации. Игра служит своеобразной практикой для закрепления знаний, полученных на уроках.

Исторические дидактические игры - просты, непродолжительны по времени (большая перемена), не требуют сложного оформления и оборудования (игровое поле, карточки с заданием, кубик) и решают задачу повышения учебной мотивации и интереса к предмету история.

Педагогом школы была разработана настольная игра «Великие люди России». Целью стало воспитание у обучающихся любви к Родине и ее прошлому, формирование патриотического самосознания расширение кругозора .

1.Игра содержит:

* игровое поле;
* карточки (с вопросами);
* кубик;

2. Описание  настольной игры «Великие имена России»

Следуя приведенной классификации, игра характеризуется следующим образом:

по типу используемых предметов: [настольная игра с игровым полем](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B8%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0_%25D1%2581_%25D0%25B8%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25BC_%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BC&sa=D&ust=1501155504132000&usg=AFQjCNHoA3PRd8z4JJmJBv7o_QX9d4JAXQ);

по количеству игроков: для фиксированного числа игроков;

по степени кооперации игроков: каждый за себя или командная игра;

по динамике: пошаговая;

по характеру игры: интеллектуальная;

Задача игры – правильно отвечая на вопросы, нужно быстрее других игроков дойти до финиша и набрать как можно больше баллов.

Условия игры:

Разложите игровое поле.

Выберите ведущего(педагог выступает в роли ведущего) и 3 игрока или 3 команды.

Каждый игрок выбирает (цвет игрового поля ), по которому он будет ходить.

Чтобы сделать ход, игрок бросает кубик и делает столько шагов по полю, сколько точек обозначено на кубике

В случае правильного ответа, игрок имеет право сделать ход.

Побеждает тот игрок, который быстрее других игроков сможет дойти до финиша и набирает большее количество баллов.

Роль ведущего заключается в следующем:

определяет очередность ходов игроков;

следит за выполнением правил игры;

следит за правильностью ответов на вопросы.

3. Апробация и отзывы о настольной игре «Великие имена России »Предлагаемая игра была апробирована  сначала в 8 классе. Игра была проведена 4 раза во время занятий по внеурочной деятельности и 3 раза в урочное время. «Игра очень заинтересовала детей. Они внимательно слушали правила игры и усвоили их с первого раза. Данная игра развивает внимание и сообразительность. Дети с увлечением проходили все этапы игрового поля. Когда игра закончилась, дети выразили желание как можно чаще проводить подобные игры. Настольная игра «Великие имена России» позволяет интересно провести время. Она развивает тактическое и стратегическое мышление, логику. Это прекрасное средство для обучения, развития и развлечения ребенка.

*Заключение*

Для изучения других исторических тем моя игра может варьироваться. Стоит лишь поменять карточки-вопросы интеллектуальную составляющую Данная методическая разработка предназначена для педагогических работников в сфере общего и профессионального образования, может быть использована классными руководителями.