**ИКТ-технологии в ДШИ в классе специальности «Фортепиано».**

Стремительное развитие компьютерных технологии оказывает большое влияние на все системы образования, в том числе и на дополнительное образование детей. Включение ИКТ в привычную систему обучения детей игре на фортепиано в последнее время всё более становится необходимым, так как компьютерные технологии открывают новые дополнительные возможности развития ученика, повышения мотивации в обучении, приобретения новых знаний и умений.

В данной статье, рассмотрим основные возможности применения ИКТ:

* ***доступ к широкой базе информации***. Для полноценного исполнения любого сочинения необходим не только верно выученный нотный текст, но и знания об эпохе, в которой жил и творил композитор данного сочинения. Интернет ресурсы становятся огромным подспорьем в поиске данной информации, а также дают возможность познакомиться с трактовками музыкального сочинения различными исполнителями. Существует огромное количество сайтов с такой информацией (например: *www.classic-online.ru* – содержит в себе наиболее полное собрание аудио- и видео-записей исполнений практически всей классической музыки; *www.belcanto.ru* – содержит наиболее полные и интересные биографические данные композиторов, а также подробный анализ многих известных классических сочинений).

Интернет также помогает в поиске нового интересного нотного материала и не только педагогам, но и как показывает практика работы, многие учащиеся самостоятельно и с большим удовольствием находят ноты интересующих сочинений, в их числе классические произведения, популярная музыка, музыку из кинофильмов, мультфильмов и т.д.

* ***использование программы PowerPoint для создания презентаций.*** Подача новой информации в яркой и интересной визуальной форме лучше воспринимается учеником, вызывает больший эмоциональный отклик. Презентации также можно использовать и во время концертов в ДШИ для лучшего погружения слушателей в музыкальные образы.
* ***использование дополнительных программ и тренажёров.*** Очень удобны в работе различные приложения *Metronom*. Далеко не у каждого ученика есть дома метроном, а с помощью данного приложения можно легко решить эту проблему. В последнее время появились множество программ-тренажёров по обучению игре на фортепиано, синтезаторе и т.д (*My piano, Пианино, Perfect Piano*). Многие ученики используют эти приложения для повторения пьес вдали от инструмента (например в транспорте, в школе на переменах и т. д.). Очень полезными для педагогов в программы для набора нот (*Final, Sibelius*).
* ***дистанционное обучение.*** Совсем недавно ДШИ столкнулись впервые с дистанционным обучением, которое вызвало много споров и разногласий. Несмотря на множество отрицательных сторон такого обучения, можно выделить и положительные. В частности, возможность продолжения занятий во время карантинов или особых обстоятельствах (незакрытый больничный ученика, семейный обстоятельства и т.д.).
* ***видео концерты.*** Многие ДШИ до особых карантинных мер не использовали в работе проведение видео-концертов. Конечно, ни что не заменит живое концертное исполнение, но видео-концерты оказались не менее интересны не только ученикам и родителям, но и педагогам. Видеозаписи позволяют не только сохранить «на память» выступления учеников, но и возможность использовать их для участия в интернет-конкурсах, подготовки видеороликов для сайтов школ и т.д. Здесь открывается широкие возможности для творческой фантазии.
* ***участие в различных интернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.*** Интернет-конкурсы и олимпиады уже давно вошли в процесс обучения. А вот онлайн конференции, курсы повышения квалификаций, семинары и т.д. последние годы начинают охватывают всё большее количество педагогов, стирают «географические рамки», дают возможность для интересного общения между педагогами, обмена опытом и знаниями.

На основе вышеизложенного, можно сделать следующие выводы. Применение ИКТ в обучении способствует разностороннему творческому развитию учащихся, повышению мотивации в занятиях, делает процесс обучения более интересным и увлекательным, развивает самостоятельность в приобретении знаний, умений и навыков. Трудно переоценить возможности ИКТ для педагогов – от более удобного и рационального использования в ведении документации, подготовки к занятиям, до возможности повышать свои профессиональные навыки.